

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

Принято:
педагогическим советом
МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
протокол № 1 от 31.08. 2023г.

Утверждено:
заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
М.Н. Гревцева
Приказ, №17 от 01.09. 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола
на **2023-2024 учебный год**

2023г.

Пояснительная записка

Базисный учебный план МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола, составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства Просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МКДОУ ДС №20 «Буратино» с.Сухая Буйвола;
- уставом МКДОУ ДС №20 «Буратино» с.Сухая Буйвола;

Учебный план МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с.Сухая Буйвола на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с.Сухая Буйвола функционирует 5 групп, из них 4 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (с речевыми нарушениями).

Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

Группы	Возраст	Количество групп
первая младшая группа общеразвивающей направленности	с 1,5 лет до 3 лет	1
вторая младшая группа общеразвивающей направленности	с 3 до 4 лет	1
средняя группа общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	1
старшая группа общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	1
компенсирующая группа	с 5 до 7 лет	1

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в группе компенсирующей образовательной программы дошкольного образования.

В структуру учебного плана МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с.Сухая Буйвола входят: основная часть (составляет не менее 60% от общего нормативного времени) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%) и обеспечивает развитие детей в образовательных областях:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами в ходе:

- совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива учреждения,

Парциальные Программы дошкольного образования, раскрывающие

часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Авт. Л. Л. Тимофеева

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева;

- программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

Группа компенсирующей направленности (с речевыми нарушениями) работает по программе Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Объем образовательной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21). Образовательные области также реализуются в части формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуются через образовательную деятельность (занятия).

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с санитарными правилами.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Группы	Продолжительность образовательной деятельности	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		Количество образовательной деятельности (ежедневно)	Количество образовательной деятельности (в неделю)	Количество образовательной деятельности (в неделю)
первая младшая группа	10 минут	2	10	0
вторая младшая группа	15 минут	2	10	0
средняя группа	20 минут	2	10	0
старшая группа	25 минут	3	12	1
компенсирующая группа	25 минут	3	14	1

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	старшая компенсирующая группа	подготовительная к школе группа
в 1-й половине дня	не более 10 минут	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 45 минут	не более 45 минут	не более 1 часа 30 минут
во 2-й половине дня	Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня	-	-	Может осуществляться во 2-половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день		

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10,5-часового пребывания).

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС дошкольного образования). Организация каникулярного отдыха в детском саду (зимние, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (перерыв в занятиях, потому что посещаемость детей детского сада падает), проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительно предусматриваются следующие формы организации образовательной

деятельности: индивидуальные занятия и совместная деятельность в режиме дня.

Общий объем свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающий выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч в день для всех возрастных групп).

В мае определены три недели на совместную деятельность взрослых и детей, направленную на повторение, закрепление пройденного материала или реализация совместных творческих проектов. Воспитательно-образовательная работа в этот период организуется в соответствии с планами работы педагогов, а также с учетом комплексно-тематической модели традиционных событий и праздников, мероприятий. В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется по отдельному плану по отдельному плану. Педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола реализующего примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, на 2023– 2024г.

Инвариантная (базовая часть)	Виды организационной образовательной деятельности	Группы									
		1-я мл.		2-я мл.		средняя		старшая		подготовительная	
		в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год
ОО											
«Познавательное развитие»	Ознакомление с природой	1	36	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18
	ФЭМП. Сенсорное развитие	с/д	с/д	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомлением с природным и социальным окружением	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	36	0,5	18	0,5	18	2	72	2	72
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
	Художественная литература	1	36	0,5	18	0,5	18	с/д	с/д	с/д	с/д
«Художественно-Эстетическое развитие»	ИЗО	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36	0,5	18
	Художественный труд	-	-	-	-	-	-	с/д	-	с/д	-
	Продуктивно(конструктивная) деятельность	с/д	с/д	с/д	-	с/д	-	с/д	-	с/д	-
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
«Физическое развитие»											
«Физическая культура»	Физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
«Здоровье»											
ИТОГО:		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
«Социально-коммуникативное развитие»											
«Социализация»	Игра, нравственное воспитание										
«Труд»	Трудовое воспитание										
«Безопасность»	ОБЖ, ПДД, формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)										
Вариативная часть (модульная) - индивидуальная - коррекционная - работа учителя-логопеда	Предполагает организацию данной деятельности за рамки специальных организованных занятий по плану специалистов.										
		1ч.40мин.	2ч.30мин.	3ч.40мин.	4ч.40мин.	7 ч.					
ВСЕГО:		10	360	10	360	10	360	12	432	15	540

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с ОНР МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола
на 2023– 2024 уч. год.

Инвариантная (базовая часть)	Виды организационной образовательной деятельности	Группы			
		старшая		подготовительная	
		в неделю	в год	в неделю	в год
ОО					
«Познавательное развитие»	Ребенок и окружающий мир. Явления общественной жизни	0,5	18	0,5	18
	ФЭМП. Сенсорное развитие	1	36	1	36
	Природное окружение. Экологическое воспитание	0,5	18	0,5	18
«Речевое развитии»	Развитие речи	1	36	1	36
	Развитие речи (логопедические)	4	144	3	108
	Подготовка к обучению грамоте (логопедические)	-	-	1	18
	Художественная литература	с/д	-	с/д	-
«Художественно- Эстетическое развитие»	ИЗО	1	36	1	36
	Лепка	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18
	Художественный труд	с/д	-	с/д	-
	Продуктивно (конструктивная) деятельность	с/д	-	с/д	-
	Музыка	2	72	2	72
«Физическое развитие»					
«Физическая культура»	Физкультурное	3	108	3	108
«Здоровье»					
«Социально- коммуникативно е развитие»					
«Социализация»	Игра, нравственное воспитание				
«Труд»	Трудовое воспитание				
«Безопасность»	ОБЖ, ПДД, формирование предпосылок экологического сознания(поведение в природе)				
ВСЕГО:		14	504	14	504
Вариативная часть (модульная) - индивидуальная - коррекционная - работа учителя- логопеда	Предполагает организацию данной деятельности за рамки специальных организованных занятий по плану специалистов.				
	ВСЕГО:	14	504	14	504

**Учебный план МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола
(1-я младшая группа 2-3 лет)**

	Образовательные области	Вид организованной деятельности
1	Инвариантная (обязательная) часть	
	Познавательное развитие 1	Ребенок и окружающий мир -1
	Речевое развитие - 2	Развитие речи -1 Чтение художественной литературы -1
	Социально-коммуникативное развитие	
	Художественно-эстетическое развитие- 4	Музыкальное-2 Рисование-1 Лепка-1
	Физическое развитие -3	Физкультурное-3
	ИТОГО:	10 занятий
2	Вариативная часть (модульная)	
	Приоритетное направление ДОУ	
	Факультативные занятия	
	ИТОГО:	
	ВСЕГО:	10 занятий

**Учебный план МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола
(2 младшая группа 3-4 года)**

	Образовательные области	Вид организованной деятельности
1	Инвариантная (обязательная) часть	
	Познавательное развитие 2	Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с природой -1 ФЭМП-1
	Речевое развитие - 1	Развитие речи -0,5 Чтение художественной литературы -0,5
	Социально-коммуникативное развитие	в ходе режимных моментов
	Художественно-эстетическое развитие- 4	Музыкальное-2 Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация- 0,5
	Физическое развитие -3	Физкультурное-3
	ИТОГО:	10 занятий
2	Вариативная часть (модульная)	
	Приоритетное направление ДОУ	
	Факультативные занятия	
	ИТОГО:	
	ВСЕГО:	10 занятий

**Учебный план МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола
(средняя группа 4-5 лет)**

	Образовательные области	Вид организованной деятельности
1	Инвариантная (обязательная) часть	
	Познавательное развитие 2	Ребенок и окружающий мир -1 ФЭМП-1
	Речевое развитие - 1	Развитие речи -0,5 Чтение художественной литературы -0,5
	Социально-коммуникативное развитие	в ходе режимных моментов
	Художественно-эстетическое развитие- 4	Музыкальное-2 Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация- 0,5
	Физическое развитие -3	Физкультурное-3
	ИТОГО:	10 занятий
2	Вариативная часть (модульная)	
	Приоритетное направление ДОУ	
	Факультативные занятия	
	ИТОГО:	
	ВСЕГО:	10 занятий

**Учебный план МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола
(старшая группа 5-6 лет)**

	Образовательные области	Вид организованной деятельности
1	Инвариантная (обязательная) часть	
	Познавательное развитие-2	Ребенок и окружающий мир-1 ФЭМП-1
	Речевое направление (2)	Развитие речи-1 Чтение художественной литературы-1
	Социально-коммуникативное развитие	в ходе режимных моментов
	Художественно-эстетическое развитие-6	Музыкальное-2 Рисование-2 Лепка-1 Аппликация-1
	Физическое направление (3)	
	Образовательные области:	
	Здоровье	
	Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
	ИТОГО:	13 занятий
	Вариативная часть (модульная)	
	Работа кружков	
	ИТОГО:	
	ВСЕГО:	13 занятий

**Учебный план МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола
(компенсирующая группа 6-7 лет)**

1.	Инвариантная (обязательная часть)	Старшая	Подготовительная
	Познавательное развитие 2	ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением -0,5 Ознакомление с природой -0,5	ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением -0,5 Ознакомление с природой -0,5
	Речевое развитие 1	Развитие речи-1 Чтение художественной литературы-с/д	Развитие речи-1 Чтение художественной литературы- с/д
	Логопедическое-4	Развитие речи- 4	Развитие речи – 3 Обучение грамоте - 1
	Социально- коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов
	Художественно- эстетическое развитие-4	Музыкальное занятие-2 Лепка-0,5 Аппликация- 0,5 Рисование-1 Конструирование / Ручной труд – совместная деятельность	Музыкальное занятие-2 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Рисование-1 Конструирование/Ручной труд –с/д.
	Физическое развитие-3	Физкультурное-3	Физкультурное-3
	ИТОГО:	14 занятий	14 занятий
2.	Вариативная часть (модульная)		
	Приоритетное направление ДОУ		
	ВСЕГО:	14 занятий	14 занятий