

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола Петровского района

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола Петровского района

Организационно-управленческая деятельность

Рассмотрено:

на заседании педсовета

МКДОУ ДС № 20

«Буратино» с. Сухая Буйвола

Протокол № 1 от 31.08.2018

Утверждено:

заведующий МКДОУ ДС № 20

«Буратино» с. Сухая Буйвола

Приказ № от 03.09.18.

 М.Н. Гревцева

Годовой план

воспитательно- образовательной деятельности
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей № 20 «Буратино» с.
Сухая Буйвола Петровского района
на 2018-2019 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЯ:

План работы родительской профсоюзной организации

План работы воспитательного персонала - транспортного транспорта в
приемном безопасном для детей дошкольного

План работы воспитательного персонала на 2018-2019 учебный год

Примерный план оздоровительно-профилактической работы

ГОДОВОЙ ПЛАН музыкального руководителя на 2018-2019 учебный год

Годовой план воспитателя на с. Сухая Буйвола

Годовой план работы логопеда на 2018-2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ работы МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола за 2017-2018уч.г.

Организационно-управленческая деятельность.

II. Организационно-педагогическая деятельность.

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение
- 3.2. Информационно – аналитическая деятельность
- 3.3 Педагогические советы
- 3.4 Организационно-методическая деятельность
- 3.5 Конкурсы совместного детско-родительского творчества
- 3.6 Конкурсы для педагогов
- 3.7 Выставки
- 3.8 Открытые мероприятия
- 3.9.Консультации
- 3.10. Семинары
- 3.11.Школа молодого педагога
- 3.12. Массовые мероприятия
- 3.13.Праздники и развлечения

IV.Повышение квалификации педагогов

- 4.1. Повышение квалификации педагогических кадров
 - 4.2.Перспективный план курсовой переподготовки руководящих и педагогических
 - 4.3.Аттестация педагогических работников.
 - 4.4Самообразование педагогов
- План работы на 2018-2019 учебный год.

V .СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

VI ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

6.1 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ ДОУ и МКОУ СОШ № 17 на 2018-2019 учебный год

VII .АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРИЛОЖЕНИЕ:

План работы первичной профсоюзной организации.

План работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма и правилам безопасности движения дошкольников

План оздоровительной работы на 2018-2019 учебный год

Примерный план оздоровительно-профилактических процедур

ГОДОВОЙ ПЛАН музыкального руководителя на 2018-2019уч.г.

Годовой план медсестры на 2018-2019 уч.г.

Годовой план работы завхоза на 2018-2019уч.г.

**Информационно-аналитическая справка о результатах деятельности
МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола по реализации годовых
задач за 2017-2018 учебный год.**

Цель анализа:

-дать оценку эффективности работы МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола за 2017-2018уч.г.

Задачи анализа:

-выявить положительные стороны и общие проблемы в работе МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола за 2017-2018уч.г.;

-определить причины проблем в работе МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая буйвола за 2017-2018 учебный год ;

-определить дальнейшие пути работы на 2018-2019 учебный год по повышению качества образования за счёт использования современных развивающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

1. Аналитическая справка.

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольного образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола Петровского района

Сокращенное наименование: МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

Организационно - правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Тип : дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес Учреждения: 356523, Ставропольский край, Петровский район, с. Сухая Буйвола, ул. Красная 19.

Фактический адрес: 356523, Ставропольский край, Петровский район, с. Сухая Буйвола, ул. Красная 19.

Учредитель: администрация Петровского городского округа.

Заведующий: Гревцева Марина Николаевна, образование высшее.

Заместитель заведующего по ВР: Колесникова Яна Юрьевна, образование высшее.

Телефон: 8 (86547) 6-36-97

E-mail: burat.buratino20@yandex.ru

Официальный сайт: <http://suhaiadetsad.ucoz.site>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края № 5282 от 23.11.2016г. Серия 26 Л 01 № 0001535
Режим работы МБДОУ: 5-дневная рабочая неделя с 7-00 до 17-30, с 10,5 - часовым пребыванием воспитанников.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых;
- присмотр и уход за воспитанниками.

Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет бюджета Петровского городского округа Ставропольского края.

Здание детского сада общей площадью 2137,5 м² – это современное типовое двухэтажное здание, проектная мощность которого 247 детей, с централизованной системой водоснабжения, отопления, канализации. Территория детского сада благоустроена, имеется богатая коллекция лиственных деревьев, различные кустарники, цветочные клумбы.

Детский сад находится в сельской местности. Социальный статус семей, проживающих в данной местности разнообразный – служащие, работники бюджетной сферы, предприниматели, рабочие и безработные. Материальный уровень жителей столь же разнообразен – малообеспеченные, многодетные, семьи со средним и высоким достатком. Поэтому свою работу мы строим с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходим к каждой семье наших воспитанников.

2.Контингент воспитанников

Наше образовательное учреждение – это типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 247 детей, с пятидневным режимом работы и 10,5 часовым пребыванием воспитанников. В настоящее время его посещает 108детей В нём функционируют 6 возрастных групп:

- 1 младшая группа «Котята»- 18
- 2 младшая группа «Солнышко»-20
- средняя группа «Гномики» 19
- старшая группа «Радуга» 19
- подготовительная «Звездочки» 20
- логопедическая группа "Капелька"- 12 детей

3. Сведения о семьях воспитанников

Состав семей воспитанников:

1. **Всего детей (список) - 107**
2. **Всего семей: 92**
3. - из них полных семей-70
4. - неполных семей (1 родитель)-22
5. - многодетных семей (3 ребенка и более)-31
6. Воспитанники по очередности
 - Первый ребёнок в семье- 36
 - Второй ребёнок в семье-44
 - Третий ребёнок в семье-13
 - Четвёртый ребёнок в семье-8
 - Пятый ребенок в семье-6
7. Уровень образования родителей:
 - Среднее образование-15
 - Средне-специальное образование-32
 - Высшее образование-20
8. Опекемых детей-
9. Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)
10. Детей-инвалидов-2
11. Семей соц. риска-1

С детьми из каждой категории семей намечен план коррекционной и профилактической работы на год, который включает в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребёнка в группе, положения ребёнка в семье, изучение сформированности общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы и базисных

- характеристик личности);
- коррекционную работу (коррекция познавательной сферы, работа с гиперактивными детьми, коррекция страхов, коммуникативных способностей, социально-личностного развития и др);
 - профилактическую работу (психогимнастика, консультации, профилактические занятия).

Анализ кадрового состава

Работа с кадрами.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты:

Заведующий – 1

Заместитель заведующего по ВР– 1

Воспитатели – 6

Музыкальный руководитель - 1

Учитель-логопед – 1

Коллектив ДОУ объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Анализ педагогических кадров по категориям:

Категория	Количество педагогов	%
Высшая категория	0	0
Первая категория	5	50
с.з.д.	3	30
Без категории	2	20

Анализ педагогических кадров по образовательному цензу:

Образование	Количество педагогов	%
педагогическое	10	100%
Высшее педагогическое	7	70%
Среднее специальное	3	45%
Неоконченное высшее	0	0

Анализ педагогического стажа работы педагогов

до 5 лет	%	от 5 до 10 лет	%	от 10 до 20 лет	%	от 20 и более	%
3	30	2	20	2	20	3	30

Анализ педагогических кадров по наличию наград, грамот Министерства образования РФ

Почетный работник общего образования РФ	0	0
Почетная грамота Думы СК	4	40%

Мы уделяем большое внимание процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышению уровня их профессионализма.

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров ДОУ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения КПК	Тема курсов	Кол-во часов	Дата последующего прохождения КПК
1	Гревцева Марина Николаевна	04.02.2017г.	«Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС»	72ч.	2020г.
2	Колесникова Яна Юрьевна	20.02.2018г.	«Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»	72ч.	2021г.
3	Зуева Наталья Александровна	17.02.2018г.	«Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	72ч.	2021г.
4	Медоева Надежда Викторовна	14.10.2015г.	«Деятельность педагогический работников ДОО в условиях ФГОС»	36ч.	2018г.
5	Семенова Елена Ивановна	21.10.2015г.	«Здоровьеориентированная деятельность воспитателя в условиях реализации требований ФГОС»	36ч.	2018г.
6	Фоменко Лариса Викторовна	30.06.2018г.	«Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	78ч.	2021г.

7	Павленко Ольга Яковлевна	апрель	«Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.	2021г.
8	Пальцева Ирина Анатольевна	27.05.2016г.	«Деятельность музыкального руководителя в условиях ФГОС»	72ч.	2019г.
9	Волкова Наталья Михайловна	2.06.2018г.	«Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в условиях реализации -	-	2021г.
10	Корсукова Елена Ивановна	2019г.	-	-	

Анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров ДОУ посредством прохождения профессиональной курсовой подготовки и переподготовки за прошлые годы показывает стабильно высокую положительную динамику прохождения подготовки и переподготовки педагогических кадров в ГБОУДПО, СКИРО ПК и ПРО и профессиональную переподготовку в ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж».

За 2017-2018 учебный год прошли курсы повышения квалификации 5 педагога (50%). Все педагоги занимались самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна выступления на РМО, открытые НОД, участие в конкурсах различного уровня, самоанализ, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

В нашем детском саду процесс повышения квалификации является целенаправленным и планомерным.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;

систематическая методическая работа различной направленности и форм;

обучение на курсах повышения квалификации;

стимулирование творческой активности и инициативности педагогов ДОУ

2017 году в нашем учреждении работали специалисты:

7воспитателей;

1 музыкальный руководитель;

1учитель-логопед;

старшая медсестра.

Система организации педагогического процесса предполагает максимально эффективное использование основных функций воспитания:

- оказание помощи детей в развитии творческого потенциала склонностей, способностей в жизненном самоопределении, полноценной самореализации в семье, окружающем социуме;
- приобщение детей к ценностям гуманитарной культуры и на их основе воспитание духовности и нравственности;
- социальную защиту и охрану детства, жизни и здоровья детей, среды обитания, достоинства и прав человека.

В настоящее время сложилась определённая система управления педагогическим процессом, которая состоит из педагогического анализа, планирования, организации, руководства и контроля педагогического процесса.

Нами усовершенствовалась в практике система управления педагогическим процессом: привлечение лучших педагогов к управленческим функциям посредством делегирования им различных полномочий, что позволило мобильно совершенствовать методы и формы работы с кадрами, обновлять содержание учебно-воспитательного процесса, ставить перед собой цели, соответствующие прогрессивным психолого-педагогическим требованиям, условиям социальной действительности, запросам родителей.

Все педагоги ДООУ вели работу по пяти областям согласно требованиям ФГОС ДО :

1. речевое развитие;
2. познавательное развитие;
3. социально- коммуникативное развитие;
4. физическое развитие;
5. художественно- эстетическое развитие.

В ДООУ созданы определённые условия, способствующие реализации направлений развития детей:

Внедрена в практику личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми, основанная на индивидуально-дифференцированном подходе

Организована развивающая предметно-пространственная и эстетическая среда в группах, холлах, переходах, кабинетах детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

Организованы студии - «Изостудия», «Театральная студия», «Экологическая гостиная», кружки танцевальные, вокальные и спортивные, дающие детям возможность реализовать свои потребности в творчестве в зависимости от личностной направленности.

В детском саду воспитанники посещают кружки, проводимые воспитателями. Об успешных результатах проводимой образовательной и развивающей работы в дошкольном учреждении свидетельствует участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня и направленности.

Педагоги ДООУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально-педагогической компетентности.

РМО музыкальных руководителей:

Сообщение на тему: «Музыкотерапия дома и в детском саду»

Муз.рук. Пальцева Ирина Анатольевна (МКДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград);

РМО воспитателей старшего дошкольного возраста.

Выступление педагога по теме: «Развитие познавательских способностей детей через экспериментирование» Медоева Н.В. (МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола).

Всероссийские педагогические конкурсы.

1) *Всероссийский конкурс «Доутесса»* Блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

Музыкальный руководитель -Пальцева Ирина Анатольевна

Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Мое лучшее занятие»;

Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»

Близ-олимпиада «Знание основ проектной деятельности в ДОУ»

Воспитатель-Медоева Надежда Викторовна

Международная профессиональная олимпиада

«Безопасное поведение детей и подростков на дорогах»;

Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов пед.специальностей «Современный детский сад»

«Воспитатель- это звучит гордо»

«Приобщение детей к культурному наследию»

«Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: общее положение». Воспитатель- Семенова Елена Ивановна

Анализ работы с кадрами показал, что по всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, районных методических объединениях для педагогов ДОУ.

В новом 2018-2019 учебном году планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов через участие в районных, всероссийских мероприятиях и конкурсах, мотивировать педагогов на освоение технологий выхода на интернет-ресурсы.

Прогноз аттестации педагогических кадров на 2018 -2019 год МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

квартал	Общее количество	категория	Ф.И.О.
IV	1	с.з.д.	Павленко Ольга Яковлевна

Реализация задач воспитательно-образовательной работы.

Анализ целевого компонента плана

Вся работа коллектива ДОУ в 2017 -2018 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

В своей работе коллектив опирался на «Программу развития ДОУ» и основную общеобразовательную программу, которые способствуют совершенствованию образовательной деятельности учреждения.

При их разработке коллектив ДОУ опирался на знание тенденций современного образования, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем ДОУ.

Для реализации первой годовой задачи был проведен педсовет на тему «Пути совершенствования взаимодействия педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья и физического воспитания», тематический контроль «Организация работы в ДОУ по обогащению словаря детей посредством театральной деятельности». Для педагогов проведён семинар «Организация театральной деятельности в современном ДОУ».

В ДОУ были проведены следующие мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Будем в армии служить», проводились праздники, развлечения, спортивные досуги, а так же мероприятия с родителями: анкетирование, участие в праздниках, развлечениях и конкурсах, фотовыставках, помощь в благоустройстве ДОУ, родительские собрания, консультации, папки-передвижки,

В период работы над второй задачей были проведён педагогический совет № 3 «Совершенствование системы физкультурно- оздоровительной работы по формированию навыков ЗОЖ и приобщение дошкольников к систематическим занятиям спортом», тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию ЗОЖ у дошкольников».

Для реализации третьей задачи проведён педагогический совет на тему: «Эффективность работы проектно-исследовательской деятельности в ДОУ для развития познавательного интереса дошкольников», тематический контроль «Эффективность работы проектно-исследовательской деятельности в ДОУ для развития познавательного интереса дошкольников».

В результате работы удалось:

- систематизировать работу по формированию у детей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни;
- наметить пути в формировании социально-коммуникативного развития личности ребёнка;
- осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.

Пространственно-предметная среда.

Территория детского сада благоустроена .Всё оборудование на территории и в здании покрашено яркими красками, находится в хорошем техническом состоянии.

Условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности в групповых комнатах создаются на основе принципа комплексирования и гибкого зонирования.

Групповые комнаты укомплектованы игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом детей (ширмы, кукольно-игровые уголки, кукольная мебель, конструктор и тд.). Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей и их развитием.

Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как коллективную игру или вид деятельности, так и индивидуальную.

Надворные игровые участки в достаточной степени оборудованы малыми архитектурными формами, спортивно-игровыми конструкциями для различных видов деятельности.

Содержание образования

Педагогический коллектив МКДОУ осуществляет деятельность по программам и педагогическим технологиям нового поколения:

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., соответствующую современным требованиям ФГОС.

Нищева «Программа обучения и воспитания детей с ОНР»;

А так же парциальных программ:

Р.Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность»

Л.В. Куцакова «Конструирование»

Региональные:

Л.В. Горохова «Уроки светофора»

Деятельность учреждения была построена по нескольким направлениям: физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. Анализ данных направлений позволил выявить следующее.

Образовательный процесс МКДОУ осуществлялся с ориентацией на принципы: Сохранение физического и психического здоровья участников образовательного процесса;

формирование творческой личности ребенка, создание условий для реализации этих возможностей с учетом социальных требований среды;

формирование базисной культуры личности ребенка, потребности в физическом совершенствовании, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Целостность педагогической системы обуславливается наличием взаимосвязи всех образовательных программ, взаимовлияния всех видов деятельности, знаний специалистов о законах развития личности ребёнка и взаимодополняемости их деятельности в процессе воспитания и обучения детей. Общность образовательного пространства нашего учреждения достигается решением единых задач, единой цели – всесторонне развитой личности.

Деятельность учреждения была построена по нескольким направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Учебный план МКДОУ обеспечивает единство федерального культурно-образовательного пространства и регионального компонента.

В 2017-2018 учебном году большое внимание МКДОУ уделялось работе по вышесказанным направлениям, включая годовые задачи.

Реализация образовательной программы.

Материально – техническая база ДООУ удовлетворительна: имеется 4 компьютера, 1 ноутбук, теле и видео аппаратура, 1 мультимедийной установки, музыкальный центр, магнитофоны.

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Предметно - развивающая среда в ДООУ построена в соответствии с СанПиНом и ФГОС, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Развивающая предметно-пространственная среда в возрастных группах выстроена по правилам:

Развивающая предметно-пространственная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функцию. Среда работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Гибкость и вариативность использования пространства. Развивающая предметно-пространственная среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

Форма и дизайн предметов развивающей предметно-пространственной среды ориентированы на безопасность и возраст детей.

Элементы декора предметов развивающей предметно-пространственной среды легко сменяемы.

В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.

При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются закономерности психического развития воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.

При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

В группах были созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной, с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально – личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

В каждой возрастной группе создан свой интерьер, позволяющий эффективно реализовать программные задачи, по которым работают педагоги.

В группах ДООУ созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Имеются игровые зоны, стены творчества, уголки ряженья, строительный материал «Лего», пазлы, модули.

Расположение предметов и организация предметно-развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки.

В группах раннего возраста выделено открытое пространство, где дети играют с крупными игрушками.

Во всех группах есть уголки природы, альбомы наблюдений за живыми и неживыми объектами природы, а также уголки для элементарного детского экспериментирования.

В каждой группе есть методическая и художественная литература, пособия для занятий, дидактические игры, необходимые для организации различных видов деятельности детей.

Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников, утренников, развлечений имеется музыкальный, физкультурный зал, оборудованный фортепьяно, детскими музыкальными инструментами, самодельными шумовыми инструментами, необходимым спортивным оборудованием: обручи, мячи, скакалки, гимнастические стенки и гимнастические скамейки.

Игровые участки на территории ДОО оборудованы необходимым минимумом для развития игровой деятельности детей: на участках имеются павильоны, качели разных видов, горки, песочницы, домики, лавочки и столы, огород и цветники.

В качестве основной общеобразовательной программы для работы с воспитанниками определена программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, а так же авторская Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Программы предусматривают организацию детской жизни через непосредственно образовательную деятельность, включающую разнообразные виды детской деятельности в течение дня. Используемые в педагогическом процессе комплексные и парциальные программы дополняют друг друга и строятся на единых принципах, обеспечивают максимально допустимый объем образовательной нагрузки на ребенка.

Свою работу педагоги ДОО строят на основе глубоких знаний педагогики и психологии развития детей дошкольного возраста. Умение анализировать, прогнозировать и корректировать свою деятельность, позволили всем участникам воспитательно-образовательного процесса внести в работу современные развивающие программы и технологии, направленные на развитие свободной самостоятельной творческой личности ребенка. Воспитатели и узкие специалисты старались уделять особое внимание таким методам и приемам как: создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой деятельности, методу проектирования, активизации и стимулирования, позволяющим раскрыть личность каждого отдельно взятого ребенка, с позиции личностно-ориентированного подхода.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя четыре направления:
познавательно-речевое развитие;
социально-личностной развитие;
физическое развитие;
художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Вся работа коллектива ДОУ в 2017 -2018 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Совершенствование речи дошкольников в процессе театральной деятельности.

Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков и ЗОЖ, приобщению дошкольников к систематическим занятиям спортом и снижению заболевания детей.

3.Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

В своей работе коллектив опирается на «Программу развития ДОУ» и образовательную программу МКДОУ, которые способствуют совершенствованию образовательной деятельности учреждения

При их разработке коллектив ДООУ опирался на знание тенденций современного образования, на изучение потребностей населения, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем ДООУ. Одним из ведущих направлений в реализации «Программы развития ДООУ» физическое развитие ребенка, которое реализуется им через освоение социального опыта в продуктивной деятельности. Ежегодно делается упор на одну из проблем, которые тщательно прорабатывается и обсуждается коллективом на методических мероприятиях и в практической деятельности.

Содержание программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано и скоординировано таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Материал программ, реализуемых в нашем ДООУ, обеспечивает высокий уровень интеллектуального и физического развития детей, охрану и укрепление здоровья.

Для реализации поставленных задач мы используем разные формы взаимодействий с детьми:

совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.),
организованная образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам, комплексные и интегрированные занятия, самостоятельная деятельность.

В результате построенного воспитательно-образовательного процесса, созданных условий, знания технологий, педагоги систематически и объективно отслеживают динамику развития детей.

Анализ методической работы.

МКДООУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола работает по программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивающей базовый стандарт образования и воспитания. Основной целью деятельности ДООУ является качества образования воспитанников ДООУ.

В нашем детском саду ведется постоянная работа по повышению образовательного уровня сотрудников. Обобщение и распространение передового опыта, подготовка методических рекомендаций осуществляется благодаря проведению семинаров, педсоветов, консультаций, показу открытых занятий. В течение года с педагогами проводились:

-**педагогические советы:** «Основные направления работы ДООУ на 2017 – 2018 уч. год»; «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»; «Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков ЗОЖ приобщению дошкольников к систематическим занятиям спортом и снижению

заболеваемости детей»; «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»; «Реализация основных задач работы учреждения».

консультации: 1.«Главные направления в развитии речи старших дошкольников».

2.«Инновационный подход к созданию развивающей среды в группах».

3.«Роль образовательной организации в сохранении физического и психического здоровья детей в системе ФГОС»

4.Значение игр драматизации в совместной деятельности воспитателя и детей в свете ФГОС»

5.»Игра-среда здоровье сбережения »

6.«Игровая обучающая ситуация в воспитании экологической культуры у дошкольников»

7.«Подвижная игра как средство повышения двигательной активности».

8. «Игры и игровые ситуации с включением разных форм двигательной активности»

9.«Особенности работы по развитию умственных способностей детей при обучении грамоте»

10.«Нетрадиционные формы развития культуры дошкольников»

семинары:

- «Оценка качества педагога ДОО в условиях внедрения профессионального стандарта»;

-Семинар - практикум: «Игры и упражнения для развития речи дошкольников посредством театральной деятельности»,

-Семинар-практикум: «Развитие познавательной деятельности дошкольников через детское экспериментирование».

школа педагогического мастерства: «Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников посредством развивающих игр В.В.Воскобовича», «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников», «Игры с палочками Кьюзенера»;

открытые просмотры образовательной деятельности по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»;

смотри-конкурсы: «Готовность групп к новому учебному году», лучший театральный уголок группы, лучшее оформление уголков-экспериментирования, предметно- развивающая среда по развитию речи.

мастер- классы:

-Художественное творчество «Волшебная кисточка».

-Работа с природным материалом «Волшебный узор».

-Познавательное развитие «Дидактическая игра своими руками».

-Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС.

-«Берегите природу»

-Игровые методы и приёмы, используемые в организации театрализованной деятельности".

- «Рисуем по мокрому слою бумаги».

Таким образом, использование разнообразных форм работы с педагогами повышает интерес и вызывает у воспитателей желание действовать, способствует совершенствованию их умения разрешать реальные проблемы, формированию профессионального творческого мышления, что позволяет им самореализовываться в профессии.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- проявление активности и представление опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, районных методических объединениях;
- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- использование ресурсной помощи отдела образования Петровского района для оформления презентаций опыта работы воспитателей;
- применение информационно-коммуникативных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- внедрение в работу инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста в художественно-эстетическом направлении.

Физкультурно-оздоровительная работа

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивная площадка на улице, спортивные уголки в каждой возрастной группе. Реализация ОО «Физическое развитие» в МДОУ осуществлялось в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Основной общеобразовательной программой дошкольного образования общеразвивающей направленности ДОУ. На основе методических разработок Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет».

Целью данной работы является – создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а так же воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Вторая годовая задача по физическому развитию и укреплению здоровья детей решалась в соответствии СанПиНом 2.4.1.3049 – 13, от 15.05.2013 г № 26, инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 14.05.2000 г «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». В соответствии с этими документами была разработана сетка НОД с перерывами в 10 минут между образовательной деятельностью.

В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика,

подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр.

Педагогами ДООУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. НОД по физической культуре проводились согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию детей и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в неделю.

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

В течении всего учебного года, на достаточно высоком уровне велась работа в ДООУ, по созданию условий образовательно-оздоровительного пространства, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей. Педагогами были созданы все условия для различных видов двигательной активности детей в течение дня.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры в процессе непосредственной образовательной деятельности. Педагоги, музыкальный руководитель, медицинская сестра, работали в тесном контакте, выполняя задачу по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Педагогический мониторинг по усвоению детьми образовательной области «Физическое развитие»

Сохранение и укрепление и охрана здоровья детей, обеспечение гармоничного физического развития – одно Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)». Организация воспитательно-образовательного процесса включает в себя разнообразные формы и методы работы с воспитанниками ДООУ по формированию у ребят потребности в ежедневной двигательной деятельности,

совершенствовании умений и навыков в основных видах движений. А так же развитие инициативы, творчества, самостоятельности, становлении ценностей здорового образа жизни.

Результаты итогового мониторинга по физическому направлению имеют следующие показатели:

ОО	Виды деятельности	Результат	
		балл	%
«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	2,8	93,3
	Физическая культура	2,8	93,3

Ежегодно, в детском саду проводится распределение воспитанников по группам здоровья, на основании заключения врача-педиатра. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей и постоянно обновляются нестандартным оборудованием (дорожки здоровья из природного и бросового материала в каждой возрастной группе, тропинка здоровья в коридоре ДОУ).

Работа осуществляется через организацию закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно-температурного режима, хождение босиком и обливание водой в летний период, обширное умывание, облегченная одежда) и оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика на свежем воздухе, после дневного сна, оздоровительный бег, физкультурные занятия и развлечения, спортивные мероприятия и кружки). Основная цель работы - предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей. Для закаливания воспитанников в детском саду активно используются факторы внешней среды – солнце, воздух и вода. В течение года проводится работа по профилактике простудных заболеваний. Работа с детьми проводилась согласно разработанного посезонного плана мероприятий:

Основу этой работы составила система закаливания воспитанников всех возрастов:

- утренняя зарядка.
- оздоровительный бег.
- прогулки, солнечные ванны.
- сон при открытых фрамугах (летом).
- воздушный, температурный, питьевой режим.
- соответствующая одежда детей.
- обливание рук по локоть.
- 8.полоскание рта после приёма пищи.

Помимо этого к оздоровительной работе активно привлекались родители. Для них проводились дни открытых дверей, консультации на темы: «Посезонная профилактика гриппа (моногрипполл)», «Основные рекомендации по сезонной сменяемости одежды детей», «Организация правильного ухода за больным ребенком во время эпидемии гриппа». Благодаря системному подходу к данной проблеме количество пропусков воспитанников по болезни стабильно низкое.

В рамках работы по оздоровлению детей много внимания уделялось организации питания детей по 10 дневному меню. Соответствующая работа проводилась и с педагогическим коллективом. Интеграция педагогической и оздоровительно-профилактической деятельности в ДОО способствовала изменению стиля работы педагогов на основе использования здоровьесберегающих технологий в различных видах детской деятельности (технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения ЗОЖ, коррекционные технологии), что, в свою очередь, позволило тщательно варьировать нагрузки с учетом психологических особенностей, отслеживать развитие детей, снижать утомляемость, соблюдать санитарно-гигиенические требования и создавать положительный эмоциональный настрой в образовательном процессе. Сохранению системности и целостности здоровьесберегающей деятельности в детском саду способствовало регулярное введение в режим разнообразных гимнастик (дыхательной, восстановительной, коррекционной, стимулирующей, после дневного сна, звуковой, зрительной, кинестезиологической гимнастики), которые способствовали укреплению организма ребенка, предупреждению отклонений в физическом развитии, а также развитию у детей самостоятельности, активности, умения заботиться о своем здоровье.

Вывод:

Данные анализа свидетельствуют о том, что в ДОО получены положительные результаты в физическом развитии детей: уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормативам; наблюдается положительная динамика в овладении детьми бегом, прыжками, метанием; повысился уровень сформированности самостоятельной двигательной деятельности детей.

Созданы благоприятные условия в соответствии с СанПиН, соблюдается режим дня, организуется полноценное питание, систематически проводятся закаливающие мероприятия. В детском саду были организованы спортивные праздники и развлечения, проведён конкурс спортивных уголков. В течение всего учебного года воспитатели планировали и проводили, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Проводя планомерную работу в направлении оздоровления детей и воспитания здоровой, гармонично развитой личности коллектив ДОО добился значительных результатов:

- рост заболеваемости снизился ;
- стабилизировалась посещаемость детей в учреждении.

**Результаты анализа заболеваемости детей в МКДОУ ДС № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола за 2016– 2018г.**

	2016г	2017г	2018
средне списочный состав	132	129	108
пропуски на 1-го ребенка (дней)	11,2%	17,6%	13,5%

Анализ заболеваемости детей

Критерии оценки состояния здоровья	2016г.	2017г.	2018г.
Общая заболеваемость (случаи)	1350 -16,2%	2245- 19,9%	1484- 21%

Анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать вывод о том, что детская заболеваемость по сравнению с аналогичным периодом в 2017 учебном году снизилась, что свидетельствует о систематической, целенаправленной работе коллектива по охране жизни и здоровья воспитанников, эффективности применяемых мер.

По результатам анализа заболеваемости был проведён контроль за физкультурно-оздоровительной работой и отмечены негативные моменты:

-не в полной мере организована просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с родителями;(в большей степени это касается вопросов закаливания детского организма, (особенно в зимний период), соблюдении режима дня дома, организация питания в летний период.)

-проблема , связанная с материально-техническим обеспечением - это недостаточное оборудование спортивного зала спортивным инвентарём (отсутствие, гимнастических снарядов, тренажёров, раздаточный материал для физкультурных занятий, батута и).

-имеется большое желание воспитанников, педагогов и родителей в оборудовании тренажёрного зала для детей и взрослых.

Вывод:

Таким образом:

-необходимо продолжать работу по оздоровлению детского организма;

-качественно проводить закаливающие мероприятия;

-систематически проводить работу с родителями, педагогами по причинам распространения инфекционных заболеваний и их профилактике.

Использовать в ДОУ традиционные и нестандартные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы с целью повышения эффективности решения задач физического воспитания и оздоровления детей.

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы ДОУ. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив использовал в работе с детьми интегрированный метод обучения, который был направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей. Повышению познавательной активности детей способствовали используемые методы проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, элементы технологии ТРИЗ, экспериментирование, опытно-исследовательская деятельность, решение кроссвордов, шарад, головоломок, проектная деятельность и т.д.

ОО	Виды деятельности	Результат	
		балл	%
«Познавательное развитие»	Приобщение к социокультурным ценностям	2,6	86,6
	ФЭМП	2,7	90,0
	Ознакомление с миром природы	2,7	90,0
	Познавательно-исследовательская деятельность	2,7	90,0
Итог:		2,7	90,0

Вывод:

Анализ результатов говорит о стабильности проводимой работы. Необходимо продолжать работу по использованию метода проблемного обучения. Для повышения качества образования использовать интегрированный метод, который способствует развитию у детей умений самостоятельно добывать знания, проектировать и моделировать свою познавательную деятельность (моделирование и метод проекта).

Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности. Вести работу по формированию представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности. Вести работу по формированию представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Основной задачей ДООУ по данной области, была:

- работа по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

ОО	Виды деятельности	Результат	
		балл	%
«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развития общения, нравственное воспитание	2,7	90
	Ребенок в семье, обществе патриотическое воспитание	2,7	90
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,7	90
	Формирование основ безопасности	2,7	90

Вывод:

В результате проводимой педагогической работы по воспитанию нравственных качеств личности у детей успешно формируются способы сознательного управления своим поведением, активность, самостоятельность, инициатива. В обществе сверстников между дошкольниками устанавливаются положительные взаимоотношения, формируются доброжелательность и уважение к окружающим, возникает чувство товарищества и дружбы. В содержание данной деятельности акцентируется внимание не только на формировании знаний и представлений о нормах и правилах поведения, а

также на развитии коммуникативных способностей, умении предупреждать и самостоятельно разрешать конфликты.

При работе в данной области наряду с другими материалами педагоги использовали краеведческий материал села Сухая Буйвола и Ставропольского края. В 2017-2018 учебном году педагогами подобраны эффективные формы организации взросло-детской деятельности по определенным темам во всех возрастных группах.

Прослеживается концентрическое наращивание учебного материала, а так же соблюдаются принципы событийности, деятельностного подхода, что обеспечивает формирование системных знаний и представлений дошкольников о мире социальных отношений. Предусмотрена интеграция образовательных областей.

У детей сформировался достаточно высокий уровень освоения трудовых навыков, воспитанники постепенно овладевают различными видами труда и они входят в практику работы детского сада с учетом их сложности (цели, результата, трудовых действий, физической нагрузки и т. д.). Педагоги ставят целью создавать условия для самостоятельного планирования процесса труда: отбора материалов, инструментов, определение ряда последовательных операций, что способствует развитию воображения, планирующей деятельности, которая включает способность предвидеть не только конечный результат, но и промежуточные, целенаправленно строить трудовой процесс.

Продолжать работу по интеграция трудовой деятельности детей с их физическим развитием: мышечная активность, физические усилия повышают функциональную деятельность всех систем организма ребенка. Продолжать работу по формированию у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Образовательная область «Речевое развитие»

Серьезное внимание в контексте решения задач умственного воспитания и общего развития ребенка в нашем детском саду уделяется работе по обучению устной речи. Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речью; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Чтение развивает художественно-речевые навыки, формирует нравственную и культурную сторону ребенка, передает представления о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника. Все эти приоритеты, заложенные в дошкольном возрасте, гармонично развивают ребенка как полноценную личность.

Образовательная область	Виды деятельности	балл	%
-------------------------	-------------------	------	---

«Речевое развитие»	Художественная литература	2,7	90
	Развитие речи	2,6	86
	Подготовка к обучению к грамоте	2,7	90
Итого:		2,7	90

Вывод:

Результаты мониторинга показывают, что дети свободно общаются со взрослыми и друг с другом, в достаточной мере владеют конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Педагоги ставят перед собой задачу на 2018-2019 учебный год: научить ребенка думать над происходящим вокруг, анализировать и делать выводы, а так же учитывать сезонный принцип в подборе литературы для чтения, воспитывать у детей интерес и любовь к художественной литературе.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Одной из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе является формирование творческой личности ребенка дошкольного возраста. Наиболее эффективное средство для этого – изобразительная деятельность ребенка в детском саду. Большое внимание уделялось развитию творческих способностей детей. Педагоги старались использовать на занятиях разнообразные варианты работы с детьми (игры путешествия, игры превращения и т.д), использовали красивые и необычные материалы (гуашь, восковые и пастельные карандаши, соль, зубной порошок и т.д), интересные не повторяющиеся задания, представляли возможность выбора, все это способствовало живости и непосредственности детского восприятия и деятельности.

Однако, внести разнообразие во все моменты работы и в свободную детскую деятельность, придумывать множество вариантов занятий по темам воспитателям зачастую трудно. Рисование, лепка, аппликация как виды художественно-творческой деятельности не терпят шаблона, стереотипности, раз и навсегда установленных правил, а между тем на практике мы сталкиваемся часто именно с таким положением. Для того чтобы жесткие правила не сковывали инициативу педагогов и детей, давали им возможность проявить творческие способности необходимо использовать в воспитательно-образовательном процессе нестандартные техники рисования (монотопия, гротажж, оттиск и т.д)/

Замечательным средством, способствующим развитию воображения, является рисование, лепка, аппликация по замыслу, создавая изображение по замыслу, дети получают возможность передавать свои впечатления от окружающей действительности или то, что вызывает у них как положительные, так и отрицательные эмоции и способствует развитию у них как воображения, так и обладает определенным психотерапевтическим эффектом.

Коллектив детского сада развивает личность дошкольника средствами театрализованной деятельности. Педагогическая работа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, становление его как духовной сущности, формирование его общей культуры через художественно-эстетическое развитие, поскольку это возможно только при условии творческого педагогического воздействия на развитие таких механизмов личности, как ее художественно-эстетическое сознание (чувства, вкусы, оценки, идеалы, потребности, интересы).

Организация художественно-эстетического развития дошкольников в пространстве театрализованной деятельности включает ряд микро-пространств, содержанием которых является изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность и ознакомление с художественной литературой. При этом театрализованная деятельность выступает синтезирующим началом, объединяющим локальные микро-пространства.

Актуальность данного направления очевидна, так как театрализованные занятия создают условия для развития и совершенствования социально – нравственной, художественно – эстетической, умственной, эмоциональной сферы и творчества детей, т.е. позволяют решать задачи всестороннего развития его личности, являясь наиболее эффективным, природосообразным (соответствующим природе детства) средством для этого.

Общеизвестно, что музыкальное воспитание детей развивается в процессе длительного слушания музыки разных жанров и направлений. Накопление музыкального опыта малыша происходит постепенно. В результате на основе богатого опыта впечатлений у детей формируются интерес к эстетической стороне окружающей действительности, вкус, любовь к искусству. На музыкальных занятиях, праздниках, развлечениях дети с удовольствием инсценировали сюжеты песен, хороводных игр, перевоплощались в сказочные или реальные персонажи, проявляя при этом фантазию, выдумку, инициативу, используя разнообразную мимику, характерные жесты, действия. Поэтому музыкальный руководитель углубленно занимается разработкой данной проблемы: подбирает музыку, которая отвечает требованиям высокой художественности, воспитывает вкус ребёнка, обогащает его разнообразными музыкальными впечатлениями и при этом вызывает моторную реакцию, а так же удобна для двигательных упражнений. Сюда входят народные мелодии различного характера, классические произведения, эстрадные мелодии, современные детские песни.

С большим вниманием музыкальный руководитель подбирала практический материал, учитывая последовательность усложнения танцевальных движений, двигательных заданий, а так же возрастные

особенности детей. Во время исполнения танцев, обращается внимание на воспитание культурных привычек в процессе группового общения: умение мальчиков пригласить девочку на танец, и затем проводить её на место, на развитие коммуникативных навыков в танце. Для развития художественного творчества у дошкольников необходимо: обогащать восприятие детей художественными впечатлениями и способствовать эмоциональному (чувственному) постижению ребенком окружающей его действительности; развивать воображение; целенаправленно формировать изобразительные умения и навыки.

Работа по обогащению восприятия детей художественными впечатлениями, решается в ДОУ при совместном взаимодействии с родителями: художественное оформление помещений детского сада, красота природы на участке, украшение образовательного учреждения к праздникам, организация посещения детьми выставок в музеи. При этом накоплению у детей эстетических восприятий способствует системность и целенаправленность педагогической работы:

педагоги обращают внимание детей на красивые объекты и называют его интересуются отношением детей об увиденном.

Произведения искусства окружают воспитанников во всем ДОУ: групповых комнатах размещаются на уровне глаз детей репродукции картин, произведения книжной графики, скульптуры малых форм и другие произведения искусства.

Произведения декоративно-прикладного искусства, народная игрушка представляются в распоряжение детей, для того, что бы они имели возможность действовать с ней.

ОО	Виды деятельности	балл	%
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	2,7	90%
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90%
	Музыкально-художественная деятельность	2,6	86,%
	Приобщение к искусству	2,6	86%
Итог:		2,7	90%

Вывод:

С целью повышения уровня художественно – эстетического развития воспитанников было принято решение в 2016-2017 учебном году при специально организованной деятельности использовать современные развивающие технологии обучения и воспитания детей (экспериментальная деятельность, театрализованные игры, рисование при помощи нестандартных техник рисования, использования в ручном труде разнообразных бросовых и нестандартных материалов, речетворчество и т.д), которые способствуют творческому развитию потенциала каждого ребенка. Педагогам необходимо тщательно продумывать осуществление интеграции образовательных областей

как альтернативу предметному принципу построения образования. В первую очередь интеграция должна проявляться внутри самой области. Это значит, что в работе с детьми не должно быть жесткого разделения на продуктивные виды деятельности, их взаимопроникновение с осуществляется максимально. А внешняя интеграция проявляется во взаимопроникновении образовательных областей, это значит, что у педагогов, появляется возможность одновременно с развитием художественного творчества детей постоянно проводить работу над развитием интегративных качеств личности ребенка.

В полной мере использовать на практике разнообразные виды музыкально-ритмического творчества, такие как индивидуальное и коллективное сочинение детьми игр, упражнений, пластики – пантомимических этюдов, танцев и танцевальных сценок, небольших спектаклей в сотворчестве с педагогами и музыкальным руководителем.

процессе музыкально-ритмической деятельности у детей не только развивать навыки выразительного исполнения танцевальных движений, но и формировать коммуникативные театрализованной деятельности, способности. Развивать личность дошкольника.

Коррекционная работа ДОУ.

Коррекционная работа ДОУ в 2017–2018 учебном году, была представлена одной службой: логопедической. Учитель–логопед осуществляла работу по коррекции речевых недостатков дошкольников старшего и подготовительного возраста.

Речевому развитию детей с ОНР способствовало тематическое планирование парциальной программы Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.»

Тематика занятий в группах соответствует данному вопросу.

Вся коррекционно-развивающая работа проводилась в тесном контакте с воспитателями и родителями детей логопедической группы. Использовался обширный методический материал. В течение года в логопедические уголки было приобретено большое количество методической литературы, разработаны учителям-логопедам папки «В помощь родителям», изготовлены развивающие игры и пособия для коррекции и развития речи детей.

Необходимо отметить, что не все родители осознают важность совместной работы с учителем-логопедом и воспитателями. Поэтому необходимо активизировать пропаганду знаний среди родителей о работе с детьми-логопатами в ДОУ и дома.

Для педагогов был проведен ряд консультаций, открытых занятий, знакомство с опытом работы учителя – логопеда Корсуковой Е.А.

Тематическая проверка по данному вопросу показала, что большое внимание воспитатели отводят занятиям, сюжетно-ролевым играм, беседам по прочитанным художественным произведениям. Развивающая среда по интеллектуальному воспитанию способствовала развитию логического мышления, речи, развитию игровых ситуаций, представлений. Для родителей

во всех группах есть наглядная информация, рекомендации по познавательно-речевому развитию дошкольников.

Общие показатели результативности в речевом развитии детей с ОНР в гр. «Капельки»

Годы	Фонематическое восприятие и звукопроизношение	Лексико-грамматические конструкции	Связная речь	Средний балл
2018г.	2,5	2,6	2,5	2,6

Видимым результатом работы ДООУ является то, как подготовлены выпускники к школе. На конец 2017-2018 учебного года педагогическое обследование показало, что дети идут в школу хорошо подготовленными.

У них развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, у детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами.

Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи.

Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе:

Содержанием работы в этом направлении является осуществление соответствия результатов дошкольного образования к требованиям современной школы, поступающим в 1 класс.

Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДООУ. Организация работы по преемственности нашего детского сада со школой осуществляется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДООУ и школы и др.);

работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Для успешной подготовки детей к обучению в школе продолжаем работу по сохранению и укреплению физического здоровья, развитию коммуникативных, партнёрских качеств в общении со взрослыми и сверстниками, формирование познавательной активности будущего ученика.

Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач ДОО. На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели подготовительных групп отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

Это – понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки. Сформированы произвольное внимание, память, мышление. Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.).

Достаточный уровень волевого развития детей. Соподчинение мотивов, которое даёт ребёнку возможность управлять своим поведением.

Произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

Готовность детей в области умственного развития: у детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

Важен не столько объём этих знаний, но их качество- степень правильности, чёткости и обобщенности, сложившихся у ребёнка представлений.

Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

Дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности - получают удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков. Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательную школу нашего села. По отзывам учителей, воспитанники ДОО дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

В этом году в ДОО 19 выпускников. По результатам психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения дети подготовительных групп по реализации выполнения программы показали хорошие результаты. Дети успешно с высокими показателями выполнили тест на определение готовности к школе Керна-Йирасека.

Уровень готовности выпускников к школе

Цель:

- выявить уровень сформированной школьной зрелости детей 6-7 лет

Задачи:

- Выявить уровень развития познавательных процессов у детей.- Определить умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу, степень подготовленности руки к письму.

Методы:

- Модифицированная методика Керна-Йирасека «Точки»

- Тестирование

- Графическая методика.

Количество обследованных детей – 19

Возраст – 6-7 лет

Средний балл готовности детей к школе – 2,4 - 80 %

Высокий уровень - 12 человек – 63 %

Средний уровень - 5 человек - 26 %

Низкий уровень - 2 человека - 11 %

	Уровень развития				
	Выс.	Сред.	Низ.	Ср.балл	%
1.диагностика распределения внимания, зрительно-моторной координации	14 74%	2 11%	3 15%	2,6	87 %
2.диагностика развития внимания, памяти	12 63%	5 26%	2 11%	2,5	83%
3.диагностика развития зрительно-моторной Координации, произвольности внимания	12 63%	3 16%	4 21%	2,4	80%
4. диагностика развития воображения	2 11%	11 58%	6 31%	1,8	60%
5. диагностика развития мышления	13 68%	2 11%	4 21%	2,5	83%
6. диагностика развития кратковременной зрительной памяти	15 79%	3 16%	1 5%	2,7	90%
7. диагностика развития пространственных представлений, внимания, тонкой моторики	10 53%	5 26%	4 21%	2,3	77%
8. диагностика зрительной памяти	17 90%	2 10%	-	2,8	93%
				2,4	80%

Для выявления уровня сформированности школьной зрелости у детей подготовительных групп нами были проведены исследования, включающие в себя следующее: модифицированная методика Керна-Йирасека, тестирование,

графическая методика. Предъявляемые детям задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

1) Анализируя уровень распределения внимания и зрительно-моторной координации, мы выявили, что у 74% детей достаточно высокий результат, у 11% детей средний, а у 15% – низкий.

2) Диагностика развития внимания и памяти показала, что у 63% ребят высокий результат, 26% - средний, 11% - низкий.

3) Исследование уровня развития зрительно-моторной координации и произвольности внимания показало, что у 63 % детей высокий результат, 16%-средний, 21% - низкий.

4) Исследование уровня развития воображения показало, что у 11% детей высокий уровень, у 58% - средний уровень, 31% - низкий.

5) Исследование уровня развития мышления выявило 68% детей с высоким уровнем развития, 11% детей имеют средний балл, 21% - низкий.

6) Диагностика уровня развития кратковременной зрительной памяти показала, что у 79% детей высокий уровень, 16% имеют средний уровень, 5 % - низкий.

7) Диагностика уровня развития пространственных представлений, внимания и тонкой моторики показала, что 53% ребят имеют высокий уровень развития, 26% имеют средний уровень, 21% - низкий.

8) Исследование уровня развития зрительной памяти показало, что 90% ребят имеют высокий уровень и 10% детей имеют средний уровень развития зрительной памяти.

Средний балл составил 2,4, что соответствует высокому уровню готовности детей к школе (80%).

Анализируя результаты диагностического исследования готовности детей к школе:

- выявлены интеллектуально одаренные дети для развивающей работы с ними;
- родителям детей, имеющих невысокие результаты, даны рекомендации для дальнейшего развития познавательных процессов.

Вывод: дети выпускной группы готовы к школьному обучению.

Анализ качества воспитания и образования

Результаты обследования уровня развития детей за 2017-2018 уч.г.

№	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
«Социально-коммуникативное развитие»			
1.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	90,0
2.	Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	2,7	90,0
3.	Сомообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,7	90,0
4.	Формирование основ безопасности	2,7	90,0

	Результат	2,7	90,0%
«Художественно-эстетическое развитие»			
5.	Изобразительная деятельность	2,7	90,0
6.	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90,0
7.	Музыкально-художественная деятельность	2,6	86,6
8.	Приобщение к искусству	2,6	86,6
	Результат	2,7	90%
«Физическое развитие»			
9.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	2,8	93,3
10	Физическая культура	2,8	93,3
	Результат	2,8	93,3%
«Познавательное развитие»			
11	Приобщение к социокультурным ценностям	2,6	86,6
12	ФЭМП	2,7	90,0
13	Ознакомление с миром природы	2,7	90,0
14	Познавательно-исследовательская деятельность	2,7	90,0
	Результат	2,7	90%
«Речевое развитие»			
1 5	Художественная литература	2,7	90,0
1 6	Развитие речи	2,6	86,6
1 7	Подготовка к обучению грамоте	2,7	90,0
	Результат	2,7	90%
	<i>Итоговый результат</i>	2,7	90%

**Результаты обследования уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детей дошкольного возраста по МКДОУ ДС № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола за 2017-2018 учебный год**

№	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
«Социально-коммуникативное развитие»			
1.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,5	83,3
2.	Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	2,5	83,3
3.	Сомообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,6	86,6
4.	Формирование основ безопасности	2,5	83,3
	Результат	2,5	83%
«Художественно-эстетическое развитие»			
5.	Изобразительная деятельность	2,4	80,0

6.	Конструктивно-модельная деятельность	2,5	83,3
7.	Музыкально-художественная деятельность	2,5	83,3
8.	Приобщение к искусству	2,5	83,3
	Результат	2,5	83%
«Физическое развитие»			
9.	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	2,4	80,0
10	Физическая культура	2,5	83,3
	Результат	2,5	83%
«Познавательное развитие»			
11	Приобщение к социокультурным ценностям	2,5	83,3
12	ФЭМП	2,5	83,3
13	Ознакомление с миром природы	2,5	83,3
14	Познавательно-исследовательская деятельность	2,5	83,3
	Результат	2,5	83%
«Речевое развитие»			
15	Художественная литература	2,5	83,3
16	Развитие речи	2,4	80,0
17	Подготовка к обучению грамоте	-	-
	Результат	2,4	80,0
	<i>Итоговый результат</i>	2,5	83%

Результаты формирования социально-нормативных возрастных характеристик дошкольного возраста по МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола за 2017-2018 уч. год.

№ п/п	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений	Результат	
		балл	%
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	2,8	93,3
2	Любознательный, активный	2,7	90,0
3	Эмоционально отзывчивый	2,7	90,0
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	2,8	93,3
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	2,7	90,0
6	Овладевший необходимыми умениями и навыками	2,7	90,0
	<i>Итоговый результат</i>	2,7	90%

Результаты формирования социально-нормативных возрастных характеристик детей дошкольного возраста по МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола за 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений	Результат	
		балл	%
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	2,5	83,3
2	Любознательный, активный	2,6	86,6
3	Эмоционально отзывчивый	2,6	86,6
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	2,6	86,6
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	2,6	86,6
6	Овладевший необходимыми умениями и навыками	2,6	86,6
	<i>Итоговый результат</i>	2,6	86%

Вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знание и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Анализ уровня методической работы с кадрами. Выполнение годового плана по разделу «Организационно-педагогическая деятельность».

План является основным и обязательным документом деятельности дошкольной образовательной организации. Планирование определяется как деятельность участников образовательного процесса по оптимальному выбору реальных целей и путей их достижения посредством способов, средств и воздействий, направленных на перевод организации в новое качественное состояние. Функция планирования самая технологичная, конструктивная и методически насыщенная. Годовой план рассматривается как инструмент

оперативного управления. Выбранная нами модель планирования позволила упорядочить управленческую деятельность и её контрольную функцию; добиться повышения эффективности деятельности;

сосредоточить внимание на главных задачах, что, в конечном счёте, способствовало повышению качества образовательных услуг.

Анализ выполнения годового плана

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланиров. мероприят.	Выполнено / %	Не выполнено / %	Вид деятельности, причина невыполнения
1.	Заседания педагогического Совета	5	5 / 100%	-	-
2.	Консультации	10	10/ 100%	-	-
3.	Семинары	3	3/ 100%	-	-
4.	Открытые просмотры	10	10/ 100%	-	-
5.	Выставки, смотри-конкурсы	15	15 / 100%	-	-
6.	Праздники, развлечения, тематические дни	20	20/ 100%	-	-
7.	Тематические проверки	3	3 / 100%	-	-
8	Мстер-классы	7	7/100%	-	-

Вывод: в целях успешного достижения задач образовательной деятельности ДОУ, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, внедрение в работу педагогов современных образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования. Использование в методической работе разнообразных организационных форм (семинар-практикум, деловая игра, коллективная творческая деятельность, решение педагогических ситуаций и др.) способствовало активизации деятельности педагогического коллектива. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Работа с родителями.

Партнёрство детского сада и семьи – одно из приоритетных направлений развития в ДОУ. Отношения между педагогами и родителями, оказывающие влияние на ребёнка, должны основываться на взаимодействии и заинтересованности в разностороннем развитии воспитанников. Партнёрские отношения педагогов и родителей мы выстраивали в соответствии уважения и принятия культуры,

традиций семьи, добиваясь, чтобы каждый наш воспитанник сумел составить положительный образ себя в обществе.

Основными эффективными формами совместной работы семьи и педагогов мы считаем регулярные, активные беседы и обмен мнениями о целях воспитания и развития детей, что содействовало образованию наших воспитанников и вместе с тем способствовало повышению уровня педагогической компетентности родителей.

Мы определили основные задачи детского сада при построении партнёрских отношений с родителями воспитанников:

-активное стремление к совместной партнёрской воспитательной деятельности с родителями;

-проявление доверительного и уважительного отношения к родителям; привлечение родителей к решению важных воспитательных вопросов воспитания и развития детей;

-проявление интереса к способностям, знаниям и интересам родителей, воодушевление их на использование этого в процессе общения с детьми.

Для решения этих задач мы использовали традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. В начале учебного года прошли групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды.

В течение года проходили консультации для родителей по различным проблемам, изготавливались ширмы и буклеты, совместно проводили спортивные праздники.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов.

В конце учебного года была проведена анкета для родителей:

«Выявления удовлетворенности родителей работой ДОУ»

Цель - выявить уровень удовлетворенности родителей работой МКДОУ ДС № 20 «Буратино»с. Сухая Буйвола и его педагогического коллектива.

Результаты обработки анкет:

№ п/п	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1.	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни);	92 %	6 %	2 %

	- о питании (меню).			
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	80 %	5%	15%
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	98 %	0 %	2 %
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	93.4 %	1,6 %	5 %
5.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя по физкультуре, инструктора по плаванию, музыкального работника).	93.6 %	3.2 %	3.2 %
6.	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	93.4 %	1.6 %	5 %
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, в дни открытых дверей, на детских праздниках, круглых столах.	90.2 %	3.2 %	6.6 %
8.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).	88.4 %	1.6 %	10 %
9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	96.8 %	0 %	3.2 %
10	По вашему мнению, педагоги учитывают		0 %	10 %

	индивидуальные особенности каждого ребенка.			
11.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	100 %	0 %	0 %
12.	Вам нравится территория детского сада?		0 %	10%
13.	Вам нравится помещение детского сада?	91,8 %	1.6 %	6.6 %
14.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?		0 %	5 %
ИТОГО:		92%	1.7 %	6.3 %

В 2017-2018 учебном году 24% семей были активными участниками совместной деятельности по улучшению материально-технической базы.

-участвовали в подготовке к проведению конкурса «Готовность дошкольных групп к новому учебному году» ;

-участвовали в конкурсе поделок из природного материала;

-участвовали в праздничных и спортивных мероприятиях;

-оказывали добровольную материальную помощь(по решению родительского комитета).

Но остаётся проблема - недостаточная активность родителей в воспитательно-образовательном процессе. Поэтому, работу с родителями необходимо строить на более современных формах взаимодействия , которые помогут заинтересовать их достижениями своих детей, и у них появится стремление помочь учреждению в создании необходимых для этого условий.

Вместе с тем, недостаточно привлекалась к проблемам учреждения общественность города и района . Это вечная проблема.

Уровень педагогической компетентности родителей повысился . И поэтому, главная задача администрации и педагогов учреждения – педагогическое просвещение родителей : а начать работу необходимо с проведения анкетирования и тестирования родителей воспитанников по вопросам совместной деятельности с последующим анализом и выработать совместной плана работы с родителями МДОУ участия в жизни учреждения.

Вывод: Оценивая организацию работы с родителями , можно отметить их положительный настрой на проведение различного вида анкетирования и сбора данных, необходимых для оптимизации работы ДОУ. Использование новых нетрадиционных форм работы с родителями даёт положительные результаты.

Но необходимо далее :

-совершенствовать работу с родителями с позиции сотрудничества, партнёрства и взаимодействия с ДОУ через использование новых эффективных нетрадиционных форм работы.

-формировать у педагогов потребность непрерывного профессионального роста как условие достижения эффективности результатов деятельности ДООУ.

Взаимодействие ДООУ с другими учреждениями.

Детский сад, как и любое другое учреждение, является открытой социальной системой. Мы активно взаимодействуем с учреждениями и организациями, имеющими собственные интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия является система социального партнерства. Это помогает нам организовать продуктивно совместную деятельность.

Целью связей с общественностью являлось достижение доброжелательного отношения общественности к дошкольному учреждению и его услугам. В процессе этих связей реализовали функции:

-предоставление новостей и достоверной информации о детском саду и его услугах в наиболее выгодном свете;

-продвижение деятельности нашего детского сада;

-налаживание эффективной обратной связи с группами общественности, обеспечение руководства информацией об общественном мнении.

Детский сад сотрудничает с МКОУ СОШ № 17, домом культуры, сельской библиотекой, музеем, поликлиникой. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. На сайте ДООУ воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты НОД.

С нетерпением всегда ребята ждут в гости библиотекаря или сами посещают сельскую библиотеку. Они любят слушать новые сказки, знакомится с новыми книжками и рассматривать картинки в старых книгах. На занятиях в сельской библиотеке дети играют в словесные игры, проводят литературные викторины, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас.

В течение года дети ходили в дом культуры на театральные представления, игры. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

Вывод: взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными институтами оказывает благоприятное влияние на воспитанников в познавательном, художественно-эстетическом, культурном развитии, на успешную социализацию детей в обществе, а также на сотрудничество с семьями в культурно-образовательном пространстве. В дальнейшем, следует более активно использовать данные возможности, во взаимодействии с социумом.

Преемственность со школой.

Сегодня понятие преемственности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в МКДОУ осуществляется совместная деятельность с МКОУ СОШ №17. Ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. На родительские собрания, проводимые в подготовительных группах, приглашаются учителя начальных классов. Результаты мониторинга готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, проводимого ежегодно, передаются учителям начальных классов, школьному педагогу – психологу.

Анализируя, работу прошлого учебного года мы видим, что работа была направлена на мотивационную готовность детей к школе. Была организована целенаправленная, педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции. Для реализации преемственности была спланирована следующая организационно-методическая работа: организация родительского собрания для родителей детей подготовительной группы с выступлением учителей начальных классов; проведение консультаций: «Как готовить к школе», «Что такое готовность к школе?», «Готовность детей к школе»; оформление наглядной информации: «Насколько важна готовность ребенка к обучению в школе?».

Проведённая работа позволила сделать определённые **выводы**: поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей; использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника; оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей; разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

Работа консультативного пункта ДОУ

В новом учебном году консультативный пункт МКДОУ ДС № 20 «Буратино» посещало семьи, дети которых в возрасте от 1,5- 7 лет. Оказание педагогической помощи семьям осуществляли: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед. Консультации-занятия проводилась 2 раза в месяц, график составлен с учетом пожеланий родителей.

Согласно годовому плану работа велась по трем направлениям:
профилактическое,
коррекционно-развивающее,
диагностическое направление.

Проводились индивидуальные и групповые консультации для законных представителей. Родители имели наглядное представление о работе консультативного пункта, достижениях своих детей.

Родители и педагоги полностью согласовывали свои действия в отношении детей, посещающих консультативный пункт.

Встречи с родителями и детьми в консультативном пункте проводились в различных формах:

- «Давайте познакомимся» - тренинг, распространение педагогических знаний среди родителей, знакомство с информационными стендами в группах, холлах;
- «ФГОС в ДО»- круглый стол;
- «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка»- мастер-класс;
- «Давайте поиграем»- игровая деятельность;
- «За здоровьем всей семьей» - семинар-практикум;
- «Я и моя семья» - спортивный праздник;
- «Закаливание детей дошкольного возраста»- практикум;
- Изготовление нестандартного оборудования своими руками- мастер-класс;
- «Нестандартное оборудование на занятиях по физической культуре» - обучающее игровое занятие с использованием нестандартного оборудования;

Консультации:

- «Нужно ли заранее знакомить ребенка с садиком, в который он пойдет?»
- «Развитие потребности общения в первые годы»;
- «Музыкальная игра в жизни ребенка»;
- Индивидуальная работа по запросу родителей;
- «Детский сад: за и против»;
- «Как организовать домашний игровой уголок для родителей»;
- «Давайте поиграем»;
- «Капризы, упрямства и пути их преодоления»;
- «Влияние родительских установок на формирование личности ребенка».
- Анкетирование;
- «О детском травматизме. Опасности на дорогах» - беседа.

Вывод: в 2018-2019 уч. г. необходимо продолжать работу консультативного пункта ДОУ для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, используя при этом инновационные технологии, методики и формы работы.

Анализ работы по охране труда.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- паспорт антитеррористической защищенности,
- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности,
- инструкции по охране труда.

- инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках,
- план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности,
- план мероприятий по профилактике травматизма в ДОУ,
- план противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись. Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

Выводы: в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в данном направлении.

Административно-хозяйственная деятельность, оценка материально-технических условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса.

В подготовке к новому учебному году был сделан косметический ремонт в группах, холлах, частичный ремонт игрового и спортивного оборудования на участках. В течение года были приобретены мягкий инвентарь – игровые модули для младших групп. В течение года были проведены мероприятия по противопожарной безопасности. Методический кабинет пополнен методической литературой. Но наряду с положительным, существуют и проблемы: пополнение предметно-развивающей среды групп, оснащение методического кабинета демонстрационным материалом, благоустройство участков.

Материально – техническая база детского сада, учитывая современные требования организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

В ДОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на производственном совещании, заседаниях профкома. В прошедшем учебном году нет случаев травматизма среди детей и среди сотрудников.

Вывод: материально – техническое оснащение ДОУ соответствует ФГОС на 75%. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду, обновить мебель в групповых комнатах, участки детского сада, оборудование для спортивного участка. В связи с этим одна из главных задач программ развития на ближайшее время, это пополнение ДОУ методической литературой и пособиями в соответствии с ФГОС.

Приоритетные направления и задачи деятельности МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола на 2018-2019 уч. г.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Педагогический процесс включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для воспитанников возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности.

Организуя деятельность детей, воспитатели развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе обучения создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников.

Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности творчества. Анализ деятельности ДОУ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально, образовательная деятельность имеет интегративный характер.

В общении педагогов ДОУ с воспитанниками превалировало личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей с учетом их гендерных особенностей. Педагоги совершенствуются, повышают требования к своей работе, так как имеют четкое представление: какими целевыми ориентирами должны овладеть дети старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в интеграции образовательных областей в свете требований ФГОС ДО;
- создавать условия для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности дошкольников.
- совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.
- расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

1. инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;
2. недостаточно внимания уделяется применению современных инновационных технологий в образовательной деятельности.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары, семинары - практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО на следующий учебный год.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОО показали, что в целом результаты работы за 2017-2018 учебный год дали положительные результаты.

Педагогика сотрудничества помогает выявить межличностные отношения в детском, взрослом коллективах, определить проблемы в развитии, способности детей, вести коррекционную работу.

Подводя итог за 2017-2018 учебный год, можно сделать вывод, что в ДОО осуществляется планомерная целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, что позволяет добиваться хороших результатов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Поввысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2017-2018 уч. году, были определены задачи на следующий учебный год:

Цель: создание модели инновационного образовательного пространства ДОО как одно из условий повышения качества образования.

Задачи:

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в интеграции образовательных областей в свете требований ФГОС ДО;
- создавать условия для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности дошкольников.
- совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ МКДОУ ДС № 20 «БУРАТИНО»
с. СУХАЯ БУЙВОЛА на 2018-2019 уч.г.

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через использование здоровые берегающих технологий в интеграции образовательных областей в свете требований ФГОС ДО;

-создавать условия для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности дошкольников.

- совершенствовать работу с педагогами ДОУ по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.

I. Организационно-управленческая деятельность.

Цель: Спланировать деятельность ДОУ по организации педагогического, коррекционного и здоровьесберегающего режимов в системе воспитательно - образовательных и организационных мероприятий. Создать психологически комфортные условия для участников образовательного процесса

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении примечание
Комплектование кадрового состава ДОУ согласно специфики детского сада и штатному расписанию.	Сентябрь 1 неделя	Заведующий М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	Сентябрь	Заведующий М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей	В течение года	Заведующий М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю. Завхоз Чевыкина И.П.	
Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельности в ДОУ	В течение года	Заведующий М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	Согласно мероприятий, планов, рекомендаций отдела образования
Разработка и утверждение Программы Развития ДОУ на 2019-2024 гг.	Сентябрь-ноябрь	Заведующий М.Н. Гревцева Зам. зав по ВР Колесникова Я.Ю.	
Мониторинг педагогического процесса	В течение года	Заведующий М.Н. Гревцева Зам. зав по ВР Колесникова Я.Ю.	согласно системы мониторинга ДОУ

<p>Организация и управление деятельностью по сохранению и укреплению здоровья детей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Медсестра Гематудинова Э.И.</p>	<p>Согласование с детским педиатром</p>
<p>Управление системой организационных мероприятий.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>	
<p>Контроль за деятельностью ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю. Завхоз</p>	
<p>Заключение договоров с родителями.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий М.Н. Гревцева</p>	
<p>Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами</p>	<p>Сентябрь, май</p>	<p>Заведующий М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>	

II. Организационно-педагогическая деятельность.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение

Цель: Продолжение в нормативно-правовой базе учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ, нормативными регионального и районного уровня.

Виды деятельности	Сроки	Ответственный
Пополнение и корректировка нормативно-правовой базы МДОУ на 2017-2018 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Заведующий М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.
Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты по необходимости на 2018-2019 учебный год	В течение года	Заведующий М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю. Медсестра
Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада	В течение года	Заведующий М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю. Медсестра
Пополнение информации в личные дела сотрудников и детей по мере поступления.	В течение года	Заведующий М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР
Пополнение информацией сайта ДОУ	В течение года	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.

3.2. Информационно – аналитическая деятельность

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий, воспитатели

3.	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	Заместитель заведующего по ВР, педагоги
4.	Проведение: - рабочих планерок, - педчасов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагоги
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2018 – 2019 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВР

3.3 Педагогические советы

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№	Мероприятия	Сроки		Ответственный
1.	<p>Педагогический совет №1.</p> <p>Установочный</p> <p>1. Анализ работы за прошедший учебный год</p> <p>2. Утверждение годовых задач и годового плана работы на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Утверждение программы развития МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола</p> <p>4. Итоги работы в летний оздоровительный период.</p>	4 неделя		М.Н. Гревцева Я.Ю. Колесникова

	<p>5. Результаты смотра-конкурса «Готовность групп и участков к новому учебному году».</p> <p>6. Принятие решений педсовета</p>		
2	<p>Педагогический совет № 2. Форма проведения- круглый стол. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в интеграции образовательных областей в свете требований ФГОС ДО».</p> <p><u>План проведения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья . 3. Итоги тематического контроля. <i>«Организация оздоровительной работы в режиме дня с дошкольниками»</i> 4. Итоги смотра-конкурса «Лучший физкультурный уголок в группе» 5. Анализ открытых НОД по ФИЗО. 6. Анализ анкетирования родителей по выявлению отношения к ЗОЖ. 4. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО. 6. Решение педагогического совета 	ноябрь	М.Н. Гревцева Я.Ю. Колесникова
3	<p>Педагогический совет № 3 «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организация детского экспериментирования» план. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с объектами неживой природы. 3. Использование опытов при ознакомлении дошкольников с объектами неживой природы. 4. Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка. 	январь	М.Н. Гревцева Я.Ю. Колесникова

	<p>5. Результаты тематического контроля по теме «Состояние работы с дошкольниками по организации поисково-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»</p> <p>6. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок детского экспериментирования».</p> <p>7. Квест-игра «Нетрадиционное экспериментирование»</p> <p>8. Презентация опытов работ по экспериментированию педагогов групп.</p> <p>9. Обсуждение проекта решения педсовета</p>		
4	<p>Педагогический совет № 4. Форма проведения: диспут. «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности» План: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Сообщение заведующего на тему: «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста». 3. <u>Итоги тематического контроля по теме:</u> «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми» 4. Сообщение музыкального руководителя на тему: «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности». 5. Сообщение зам.зав. по ВР по теме: «Основные программные задачи театрализованной деятельности в разных возрастных группах»:</p>	март	<p>М.Н. Гревцева</p> <p>Я.Ю. Колесникова</p> <p>Пальцева И.А.</p> <p>Я.Ю. Колесникова</p> <p>Медоева Н.В.</p> <p>Фоменко Л.В.</p>

	<p>5.1. Выступление воспитателя на тему: «Программные задачи театрализованной деятельности во 2-ой младшей группе».</p> <p>5.2. Выступление воспитателя на тему: «Программные задачи театрализованной деятельности в средней группе».</p> <p>5.3. Выступление воспитателя на тему: «Программные задачи театрализованной деятельности в старшей группе».</p> <p>5.4. Выступление воспитателя на тему: «Программные задачи театрализованной деятельности в подготовительной группе».</p> <p>6. Практическая часть педагогического совета. Деловая игра «Театральный ринг».</p> <p>7. Вынесение решений педагогического совета.</p>		<p>Павленко О.Я.</p> <p>Зуева Н.А. Семенова Е.И.</p> <p>Я.Ю.Колесникова</p>
<p>5</p>	<p>Итоговый педагогический совет № 5.</p> <p>Форма проведения –Передача: «Педагогическая эстафета»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2018-2019 учебный год .медсестра.</p> <p>2. Отчет о выполнении годового плана .</p> <p>3. Результаты системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2018-2019 уч.год.</p> <p>4. Отчет по итогам фронтального контроля.</p> <p>5. Принятие проекта летнего оздоровительного плана в 2019г.</p> <p>6. Утверждение режима дня в группах в теплый период,</p>		<p>М.Н. Гревцева Я.Ю.Колесникова</p> <p>медсестра.</p> <p>зам.зав. по ВР педагоги</p> <p>зам.зав. по ВР</p> <p>заведующий</p>

сетки НОД специалистов в теплый период в 2019 г. 7. Решение педсовета.		
---	--	--

3.4 Организационно-методическая деятельность

Цель: обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

Мероприятия	Тема	Сроки	Ответственные
Педагогический час	Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования	В течение года по мере выхода	Заведующий, педагоги
Педагогический час	Обзор педагогической литературы и информации получаемой через источники Интернета.	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по ВР, педагоги
Консультация для воспитателей младшей группы, средней группы	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВР
Педагогический час	Подведение итогов мониторинга в младшей, средней группах. Результаты адаптации	Октябрь	Заместитель заведующего по ВР, воспитатели
Семинар - практикум для воспитателей	«Использование игровых технологий при проведении режимных моментов»	Январь	Заместитель заведующего по ВР, педагоги, родители.
«Круглый стол» с элементами практики и тренинга	«Внедрение инновационных подходов по формированию социально –личностного развития дошкольников»	Февраль	Заместитель заведующего по ВР, педагоги, родители.
Консультация для воспитателей и родителей.	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Март	Заместитель заведующего по ВР, педагоги, медсестра.

Педагогический час	«Безопасность детей на улице и дома»	Апрель	Заместитель заведующего по ВР, педагоги, родители, медсестра.
Семинар	«Организация оздоровительных мероприятий в летний период»	Май	Заместитель заведующего по ВР

3.5 Конкурсы совместного детско-родительского творчества

Цель: привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс детско-родительского творчества «Осенние фантазии»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2.	Конкурс детско-родительского творчества «Наши руки не для скуки – пополняем ППРС». На лучшую дидактическую игру	Октябрь	Воспитатели
3.	Конкурс детско-родительского творчества «Нарисуй любимого героя из сказки». Нетрадиционные техники.	Ноябрь	Воспитатели
4.	Конкурс детско-родительского творчества «Лепим снежные фигуры»;	Декабрь (в зависимости от погодных условий)	Заместитель заведующего по ВР, воспитатели
5.	Конкурс «Самая новогодняя группа»	Декабрь	Воспитатели
6.	Конкурс «Лучший участок детского сада. Зимняя сказка»	Январь	Заместитель заведующего по ВР, воспитатели, родители.
7.	Конкурс детско-родительского творчества «Оригинальная открытка папе»	Февраль	воспитатели
8.	Конкурс детско-родительского творчества «Букет для мамы» (нетрадиционные техники)	Март	воспитатели
9.	Конкурс детско-родительского творчества «Журчат весенние ручьи».	Апрель	воспитатели

10.	Конкурс детско-родительского творчества «Голубь мира».	Май	воспитатели
11.	Конкурс детско-родительского творчества фотографий «Солнечный зайчик»	Июнь	воспитатели
12.	Конкурс детско-родительского творчества «Лучший участок», (озеленение и благоустройство участков).	Июль	воспитатели
13.	Конкурс детско-родительского творчества «Собери гербарий»	Июнь - сентябрь	воспитатели

3.6 Конкурсы для педагогов

№	Название конкурса	Сроки	Ответственные
1	«Лучший речевой уголок»	Декабрь	Заместитель заведующего по ВР, воспитатели, Учитель-логопед
2.	«Мое портфолио»	Март	Заместитель заведующего по ВР, воспитатели
3.	«Лучший уголок по «Экспериментированию»	Февраль	Заместитель заведующего по ВР, воспитатели
4.	«Воспитатель года»	Март – апрель	Заместитель заведующего по ВР, воспитатели
5.	«Лучший мастер -класс»	Сентябрь - апрель	Заместитель заведующего по ВР, воспитатели

3.7 Выставки

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Выставка совместного детско-родительского творчества «Осенние фантазии»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Зимняя сказка»	Январь	Воспитатели групп.
3.	«Портрет любимого папочки»	Февраль	Воспитатели групп

4.	Выставка, информационных уголков по нравственному патриотическому воспитанию «Я люблю тебя Россия»	Март	Воспитатели групп
5.	«К нам Весна шагает »	Март	Воспитатели групп
6.	«Мамочку любимую сильно я люблю»	Март	Воспитатели групп
7.	«Пасхальные узоры»	Апрель	Воспитатели групп
8.	Выставка детского творчества «Безопасность ребёнка дороже всего»	Май	Воспитатели групп

3.8 Открытые мероприятия

Цель: обмен педагогическим опытом работы среди педагогов ДОУ, повышение уровня педагогического мастерства молодых специалистов.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	ООД с использованием игровых технологий для развития речи детей	Ноябрь	Семенова Е.А.
2.	Мастер-класс «Профилактика речевых нарушений у дошкольников»	Ноябрь	Корсукова Е.А.
3.	ООД по познавательному развитию в младшей группе	Декабрь	Медоева Н.В.
4.	ООД «Нетрадиционные техники изобразительности в работе с детьми младшей группы»	Январь	Волкова Н.М.
5.	Проведение режимных моментов: «Организация прогулки в средней группе»	Февраль	Фоменко Л.В.
6.	ООД по экспериментированию в старшей группе	Февраль	Павленко О.Я.
7.	ООД «Развитие математических способностей детей подготовительной группы, с применением инновационных технологий».	Март	Зуева Н.А.
8.	Защита педагогических проектов Мл. группа – «Пальчиками играем - речь развиваем» Ср. группа – «Вместе весело играть» Ср. группа – «Юные исследователи» Ст. группа – «Здоровейка» Подг. Группа – Дорогою добра»	Сентябрь - май	Зам. зав. по ВР, воспитатели.
9.	Мастер-классы педагогов по плану	Сентябрь - май	Зам.зав.по ВР, воспитатели.

3.9. КОНСУЛЬТАЦИИ педагогов

1.	«Технология использования ритмических движений и пластического интонирования на музыкальных занятиях в ДОУ»	октябрь	Пальцева И.А.
2.	« Развитие творческих способностей дошкольников, посредством нетрадиционной технике рисования».	декабрь	Павленко О.Я.
3.	«Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками»	февраль	Фоменко Л.В.
4.	«Развитие творческих способностей дошкольников в изодетальности в соответствии с требованиями ФГОС»	март	Зуева Н.А.
5.	«Эффективность использования мультимедийных презентаций в деятельности взрослого и детей»	апрель	Медоева Н.В.
6.	«Всестороннее развитие ребенка в игровой деятельности в соответствии с ФГОС»	май	Семенова Е.И.

3.10. СЕМИНАРЫ

1.	«Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ» (музыка)	ноябрь	Пальцева И.А.
2.	«Наглядное моделирование как эффективное средство развития речи детей»	январь	Корсукова Е.А.
3.	«Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей дошкольного возраста»	март	Фоменко Л.В.
4.	«Экологические наблюдения и эксперименты в мини-центре»	апрель	Зуева Н.А.
5.	«Использование нетрадиционных техник рисования для развития мелкой моторики дошкольников»	май	Павленко О.Я.
6.	«Роль театрализованной деятельности в развитии речи младших дошкольников»	апрель	Волкова Н.М.

3.11.ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Наименование	сроки	ответственный
Ознакомление с планом работы, наставничество. Оказание помощи в проведении диагностики. Воспитательная работа с детьми при организации и проведении режимных моментов Консультация «Роль предметно-пространственной среды в организации самостоятельной деятельности детей».	сентябрь	Заведующий ДОУ, Зам.зав.по ВР
Круглый стол «Организация игр и игровой деятельности в течении дня».	октябрь	Зам.зав.по ВР, педагоги
Современная ОД. Организация и требования к ней	март	Зам.зав.по ВР
Сохранение положительно-эмоционального стиля отношений между взрослыми и детьми в течении дня.	апрель	Зам.зав. по ВР, Зуева Н.А.
Диалог между молодыми педагогами «Успехи и неудачи в работе с детьми».	май	педагоги, зам.зав. по ВР
Консультации по запросам молодых специалистов	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ВР

3.12. Массовые мероприятия.

1.	День знаний	сентябрь	педагоги
2.	Педчтения	январь	Педагоги
3.	Неделя здоровья	октябрь Март	Воспитатели муз.рук.

		Май	
4.	Благотворительный концерт	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Районный фестиваль «Молодые дарования»	октябрь	Заведующий, Зам.зав. по ВР
6.	Районный конкурс «Воспитатель года- 2019»	декабрь	Зам.зав. по ВР педагог

3.13. Праздники и развлечения

1	Развлечение «В мире светофорных наук»	сентябрь	Музыкальный руководитель воспитатели
2	Праздник осени «Осень , осень, в гости просим!»	октябрь	Музыкальный руководитель воспитатели
3	Концерт ко дню пожилого человека.	октябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели старшей и подгот. группы, Учитель-логопед
4	Праздничный конкурс «Супер-мама».	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели Учитель-логопед
5	Праздник «Пришла коляда, отвори ворота!»	январь	Музыкальный руководитель Воспитатели
6	Музыкально- спортивный праздник «День защитника отечества!»	февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
7	Здравствуй, масленица!	февраль	Музыкальный руководитель

8	Праздничная программа «Для мам и бабушек».	март	Музыкальный руководитель
9	Праздник «День Земли»	апрель	Музыкальный руководитель
10	Трудовой десант «Зелёный наряд детскому саду»	апрель	Воспитатели
11	Благотворительный концерт «Детский сад у нас хорош!»	апрель	Музыкальный руководитель воспитатели
12	Музыкально-литературная композиция: «День Победы!»	май	Музыкальный руководитель Воспитатели
13	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	май	Музыкальный руководитель
14	Спортивно-развлекательное мероприятие «День защиты детей»	июнь	Воспитатели
15	Здравствуй, лето красное!	июнь	Музыкальный руководитель

III. Работа с кадрами

Повышение квалификации педагогических кадров

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, по реализации ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Фамилия, имя, должность	Наименование курсов, количество часов	Сроки
Семенова Елена Ивановна, воспитатель	«Психолого - педагогические аспекты организации деятельности педагога в рамках реализации ФГОС ДО», 72 ч.	2018уч.г.
Медоева Надежда Викторовна	«Психолого - педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми дошкольного возраста», 36ч.	2018уч.г.

Перспективный план курсовой переподготовки руководящих и педагогических кадров МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

Ф.И.О.	Должность	Год последнего прохождения, кол-во часов	2017г	2018г.	2019г.	2020г	2021г.	2022г
Гревцева Марина	заведующий	2016г. 72ч.			+			

Николаевна								
Колесникова Яна Юрьевна	заместитель заведующего по ВР	2015г.		+			+	
Зуева Наталья Александровна	воспитатель	2014г. 72ч.		+			+	
Медоева Надежда Викторовна	воспитатель	2015г. 36ч.		+			+	
Семенова Елена Ивановна	воспитатель	2015г. 36ч.		+				+
Фоменко Лариса Викторовна	воспитатель	2014г. 78ч.		+				+
Павленко Ольга Яковлевна	воспитатель	2013г.		+				+
Пальцева Ирина Анатольевна	муз.рук.	2016г. 72ч.						
Волкова Наталья Михайловна	воспитатель	-		+				
Корсукова Елена Алексеевна	логопед	-				+		

Аттестация педагогических работников.

График аттестации педагогических и руководящих работников

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Дата прохождения предыдущей аттестации, ее результат	Сроки аттестации
1.	Павленко Ольга Яковлевна	воспитатель	Среднее специальное	с.з.д. 2013г	Октябрь 2018г .

Самообразование педагогов

	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Зуева Наталья Александровна	воспитатель	«Патриотическое воспитание детей 5-6 лет».
2	Медоева Надежда Викторовна	воспитатель	«Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста в

			процессе исследовательской деятельности».
3	Семенова Елена Ивановна	воспитатель	«Игровая деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС».
4	Фоменко Лариса Викторовна	воспитатель	«Знакомство детей с художественной литературой в воспитании экологической культуры»
5	Павленко Ольга Яковлевна	воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования».
6	Пальцева Ирина Анатольевна	муз.рук.	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности»
7	Волкова Наталья Михайловна (молодой специалист 1 г. стажа в ДОУ)	воспитатель	

План работы на 2018-2019 учебный год.

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственные
I. Организационно- методическая работа	
1.Руководство педагогическим процессом и оказание методической помощи.	
Педагогический совет №1. Установочный 1.Анализ работы за прошедший учебный год 2.Утверждение годовых задач и годового плана работы на 2018-2019 учебный год. 3.Утверждение программы развития МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола 4.Итоги работы в летний оздоровительный период. 5.Результаты смотра-конкурса « Готовность групп и участков к новому учебному году».	Заведующий М.Н. Гревцева, Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.
Психолого-медико-педагогический консилиум №1. 1.Обсуждение и утверждение плана работы ПМПк на 2017-2018 учебный год. 2.Уточнение списков детей, зачисленных в компенсирующие группы и нуждающихся в психолого-педагогической помощи	Председатель Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.
Медико-педагогическое совещание № 1. 1.Количественный и возрастной состав. 2.Физическое развитие детей и состояние здоровья. 3.Особенности адаптации детей к ДОО. 4.Воспитательно-образовательная работа.	Заведующий М.Н. Гревцева, Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю. Воспитатель 1-й мл.гр. и помощник воспитателя, медсестра
Консультации: 1.«Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом требований ФГОС ДО». 2.«Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность педагогов ДОО». 3.«Развитие звуковой культуры речи детей дошкольного возраста	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю. Заведующий М.Н. Гревцева Корсукова Е.А.

<p>Открытый показ педагогической деятельности: «Организация индивидуальной работы с детьми по формированию звуковой культуры речи» (подготовительная к школе группа). Цель: Показать различные формы, методы и приемы организации индивидуальной работы с детьми по формированию звуковой культуры речи.</p>	<p>Воспитатель подготовительной гр. «Радуга» Зуева Н.А.</p>
<p>Практикум: «Структура и содержание плана воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах»</p>	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю. Воспитатели</p>
<p>Совместная проектная деятельность: Проект « Светофор – мой лучший друг» (средние группы, старшая группа и подготовительная)</p>	<p>Воспитатели: Фоменко Л.В. Павленко О.Я.</p>
<p>Смотр-конкурс: «Вот и вновь пришёл сентябрь!» (на лучшую подготовку к новому учебному году). Конкурс рисунков, стенгазет «Моя вторая мама» (ко дню дошкольных работников)</p>	<p>Заведующий М.Н. Гревцева, Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>
<p>Педчас: 1.Проект выполнения решений августовской конференции педагогическими работниками . 2.Итоги смотра-конкурса «Вот и вновь пришёл сентябрь!» (на лучшую подготовку к новому учебному году).</p>	<p>Заведующий М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>
<p>Работа в методическом кабинете: 1.Подбор и оформление материалов для молодых педагогов. 2.Методическая помощь (оформление документов, портфолио). 3.Подбор и подготовка материалов для проведения мониторинга. 4.Подбор и подготовка методических материалов для проведения родительского собрания. 5.Размещение на сайте отчета о развлечении «День знаний». 6.Обновление информации на сайте. 7.Подбор и оформление информации для стендов.</p>	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>

II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса

<p>Оперативный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Оснащение групп современными развивающими пособиями, дидактическим материалом (картотеки, методическая литература).2.Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом для самостоятельной детской деятельности .3.Подготовка и проведение утренней гимнастики .4.Подготовка педагога проведению организованной образовательной деятельности5.Планирование, подготовка и проведение групповых родительских собраний.6.Состояние документации воспитателей и специалистов	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>
<p>III. Система работы с родителями</p> <p>Общее родительское собрание: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, его воспитанников и родителей».</p> <p>Групповые родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none">1.«Будем знакомы!» (1-я младшая групп).2. «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет. (2-я мл.гр.)3.«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников(средняя гр.).4. «Вот и стали мы на год взрослее» (старшая группа)5. «У школьного порога!» (подготовительная к школе группа и логопедическая гр.).	<p>Заведующий М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p> <p>Волкова Н.М. Медоева Н.В.</p> <p>Фоменко Л.В.</p> <p>Павленко О.Я. ЗуеваН.А., Семенова Е.И. Учитель – логопед Корсукова Е.А.</p>
<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none">1.«Адаптация ребенка к детскому саду».2.«Помогите ребенку расти здоровым».3. «Организация работы по музыкальному воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p> <p>Муз.рук. Пальцева И.А.</p>
<p>IV. Административно-хозяйственная деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Общее собрание работников МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола2.Готовность ДОО к новому учебному году.3.О проведении инструктажей.4.О соблюдении требований локальных актов по противодействию коррупции	<p>Заведующий М.Н. Гревцева</p>

<p>Совет по питанию.</p> <p>1. Утверждение плана работы на год и графиков контроля.</p> <p>2. Выполнение натуральных норм питания.</p>	<p>Заведующий М.Н. Гревцева</p>
<p>Инструктажи:</p> <p>1. Плановый инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Плановый инструктаж с сотрудниками по соблюдению мер пожарной безопасности.</p> <p>3. Плановый инструктаж с сотрудниками по охране труда.</p> <p>4. Плановый инструктаж с сотрудниками по ГО и ЧС, антитеррористической защищенности.</p>	<p>Заведующий М.Н. Гревцева Ответственный: Чевыкина И.П.</p>
<p>Административный контроль:</p> <p>Работа завхоза ОУ. Работа заместителя заведующего по ВР</p>	<p>Заведующий М.Н. Гревцева Ответственный: Чевыкина И.П. Медсестра</p>
<p>Санитарное состояние и работа пищеблока. Санитарное состояние групп.</p>	<p>Ответственный: Чевыкина И.П. Медсестра</p>
<p>Текущий ремонт помещений и оборудования</p> <p>- Инвентаризация материалов и продуктов питания</p> <p>- Списание и утилизация элементов предметно-пространственной среды, пришедших в негодность (оборудование, мебель, игрушки)</p>	<p>Завхоз Заведующий М.Н. Гревцева Зам. зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>

Октябрь

Вид деятельности	Ответственные
I. Организационно-методическая работа	
<p>Консультации:</p> <p>1. «Речевое развитие дошкольников путем формирования звуковой культуры речи».</p> <p>2. «Роль воспитателя на утреннике».</p>	<p>Музыкальный Руководитель Пальцева И.А.</p>
<p>Открытый показ педагогической деятельности:</p> <p>Организованная образовательная деятельность по развитию речи с использованием упражнений по</p>	<p>Воспитатель Фоменко Л.В.</p>

<p>формированию звуковой культуры речи (средняя группа).</p> <p>Цель: показать возможности использования упражнений по формированию звуковой культуры речи в ходе организованной образовательной деятельности по развитию речи</p>	
<p>Семинар-практикум: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в разных видах деятельности в теории и на практике».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формы работы по формированию слоговой структуры слова у детей с ОНР». 2.Развитие диалогического общения воспитанников в условиях ДОУ. 3.Упражнения для развития фонематического восприятия. 4.Развитие речи младших дошкольников посредством устного народного творчества. 	<p>Учитель-логопед Корсукова Е.А.</p> <p>Семменова Е.А. Павленко О.Я.</p> <p>Медоева Н.В.</p>
<p>Проектная деятельность: Проект «Осень золото роняет» (старшая и подготовительная гр.)</p>	<p>Воспитатели: Павленко О.Я. Зуева Н.А.</p>
<p>Выставка детско-родительских работ: «Осенняя фантазия»</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Работа в методическом кабинете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подбор и оформление материалов для сравнительного контроля. 2.Подбор и оформление материала для семинара-практикума. 3.Сбор и обработка результатов мониторинга. 4.Размещение на сайте отчета о выставке детско-родительских работ «Осенняя фантазия». 5.Методическая помощь молодым педагогам (оформление документов, портфолио). 6.Подбор и оформлениии информации для стендов. 7.Подготовка тематической выставки методической литературы по развитию речи. 	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>
<p>Работа с опытом: Изучение передового педагогического опыта, размещенного в сети</p>	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>
<p>II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса</p>	
<p>Тематический контроль «Организация оздоровительной работы в режиме дня с</p>	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>

<p>дошкольниками»</p> <p>Оперативный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сюжетно-ролевых игр в режиме дня. 2. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона. 3. Двигательная активность детей в течение дня. 4. Организация с детьми подвижных и спортивных игр. 5. Состояние документации по группам. 6. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп. 	<p>Зам. зав. по ВР Колесникова Я.Ю. Медсестра</p>
<p>III. Система работы с родителями.</p> <p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Как научить ребенка дружить?» 2. «Развитие звуковой культуры речи в домашних условиях, через театральные игры» (старшая, подготовительная к школе группы). 	<p>Учитель-логопед, воспитатели</p>
<p>Анкетирование родителей по выявлению отношения к здоровому образу жизни</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>IV. Административно-хозяйственная деятельность</p>	
<p>Совет по питанию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания в группах. 2. Выполнение натуральных норм питания. <p>Административный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа завхоза ОУ 2. Работа заместителя заведующего по ВМР 3. Санитарное состояние и работа пищеблока. 4. Санитарное состояние групп, участков, веранд <ul style="list-style-type: none"> - Текущий ремонт помещений и оборудования; - Обрезка деревьев и кустарников; - Приобретение спецодежды для младшего обслуживающего персонала; - Списание и утилизация элементов предметно-пространственной среды, пришедших в негодность. 	<p>Завхоз, Медсестра</p> <p>Заведующий М.Н. Гревцева Зам. зав. по ВР Колесникова Я.Ю. Медсестра Э.И. Гематудинова</p>

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственные
I. Организационно-методическая работа	
<p>Педагогический совет № 2. Форма проведения- круглый стол. «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в интеграции образовательных областей в свете требований ФГОС ДО».</p> <p><u>План проведения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. <p>Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья .</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Итоги тематического контроля. <p><i>«Организация оздоровительной работы в режиме дня с дошкольниками»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Итоги смотра-конкурса «Лучший физкультурный уголок в группе» 5. Анализ открытых НОД по ФИЗО. 6. Анализ анкетирования родителей по выявлению отношения к ЗОЖ. <p>4. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Решение педагогического совета 	<p>Заведующий, Медсестра</p> <p>Зам.зав. по ВР</p> <p>педагоги</p> <p>Зам.зав. по ВР</p>
<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Проблемы поведения у детей во время проведения ОД». 2. «Нетрадиционная утренняя гимнастика». 	<p>Воспитатели Зуева Н.А., Семенова Е.И.</p>
<p>Открытый показ педагогической деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика в нетрадиционной форме (старшая группа). <p>Цель: показать нетрадиционный игровой способ проведения утренней гимнастики с дошкольниками.</p> <p>Показ НОД по ФИЗО</p>	<p>Воспитатель Павленко О.Я.</p> <p>все педагоги ДОУ</p>
<p>Семинар: «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ»</p>	<p>Зам.зав. по ВР</p>
<p>Проектная деятельность: Проект «Звуки-проказники»</p>	<p>Учитель-логопед Корсукова Е.А.</p>
<p>Выставка детских рисунков «Осень золотая»</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Работа в методическом кабинете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подбор и оформление материалов для Педагогического совета. 2.Оказание методической помощи педагогам по подготовке отчетов по самообразованию. 3.Размещение на сайте отчета о проведении выставки детских рисунков. 4.Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший физкультурный уголок в группе». 5.Методическая помощь молодым педагогам в оформлении планов воспитательно-образовательной работы в ДОУ. 6. Подбор и оформление информации для стендов. 	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>
<p>II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса</p>	
<p>Сравнительный контроль «Состояние работы по речевому развитию дошкольников» (подготовительная к школе группа)</p>	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю. Воспитатель: Зуева Н.А.</p>
<p>Оперативный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наличие и содержание книжных уголков . театральных и физкультурных уголков. 2.Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей. 3.Организация наблюдений на прогулке. 4.Система работы с родителями. 5.Документация педагогов. 6.Состояние работы по речевому развитию дошкольников путем театральной деятельности (старшая группа). 	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>
<p>III. Система работы с родителями</p>	
<p>Групповые родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Будем знакомы!» (1-я младшая групп). 2. «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет. Адаптация детей в ДОУ» (2-я мл.гр.) 3.«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников(средняя гр.). 4. «Вот и стали мы на год взрослее» (старшая группа) 5. «У школьного порога!» (под.гр.) 6.«Влияние родительских установок на развитие личности ребенка» (логопедическая гр.) 	<p>Воспитатели: Волкова Н.М. Медоева Н.В. Фоменко Л.В. Павленко О.Я. Зуева Н.А. Семенова Е.И.</p>
<p>Консультации:</p>	<p>Учитель –логопед</p>

1.«Ребенку ставят диагноз дизартрия. Что это такое и что делать?»	Муз.рук. Пальцева И.А.
2.«Как знакомить детей с музыкой?»	

IV. Административно-хозяйственная деятельность

Совет по питанию: 1.Отчет о работе с поставщиком продуктов питания. 2.Выполнение натуральных норм питания.	Завхоз: Чевыкина И.П.
Административный контроль: 1.Работа завхоза 2.Работа заместителя заведующего 3.Санитарное состояние и работа пищеблока. 4.Санитарное состояние групп, участков, веранд. Инструктажи: 1. Плановый инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий М.Н. Гревцева Медсестра Гематудинова Э.И. Завхоз И.П. Чевыкина

Декабрь

Вид деятельности	Ответственные
I. Организационно-методическая работа	
Медико-педагогическое совещание № 2	Заведующий М.Н. Гревцева
Количественный и возрастной состав.	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю. Воспитатель 1-й мл.гр. Волкова Н.М. Медсестра Гематудинова Э.И.
Физическое развитие детей и воспитание детей. 3.Нервно-психическое здоровье детей. 4.Воспитательно-образовательная работа.	
Консультации:	
Игры зимой на прогулке с детьми.	Павленко О.Я. Музыкальный руководитель
2.«Организация работы с родителями в подготовке и проведении праздников, досугов, развлечений».	Пальцева И.А.

<p>Открытый показ педагогической деятельности:</p> <p>Организация подвижных игр на прогулке (средняя гр.). Цель: показать проведение подвижных игр на прогулке в зимний период как неотъемлемую часть оздоровления детей</p>	<p>Воспитатель Фоменко Л.В.</p>
<p>Семинар-практикум:</p> <p>«Поиск и реализация эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание культуры здоровья дошкольников. 2. Нетрадиционные формы оздоровления дошкольников. 3. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. 4. Использование подвижных игр на прогулке в системе оздоровления дошкольников. 5. Использование массажных мячиков в физическом воспитании дошкольников (с практическим показом). 	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p> <p>Медсестра Семенова Е.И. Павленко О.Я.</p>
<p>Проектная деятельность: Познавательно-творческий проект «Одежда»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Смотр-конкурс: «Наша группа - словно сказка» (лучшее украшение группы к Новому году)</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Работа в методическом кабинете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка положения о смотре-конкурсе детско-родительских работ «Такой разный Дед Мороз», «Самая новогодняя Снегурочка». 2. Подбор и подготовка материалов для семинара-практикума. 3. Подбор материала в помощь молодым воспитателям по новогодней тематике. 4. Размещение на сайте методических разработок педагогов. 5. Подготовка и размещение на сайте отчета об итогах смотра-конкурса детско-родительских работ «Такой разный Дед Мороз», «Самая новогодняя Снегурочка». 6. Методическая помощь педагогам (по запросам). 7. Подбор и оформление информации для стендов. 8. Подбор и подготовка методических материалов для 	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>

проведения родительских собраний	
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса	
Оперативный контроль: 1. Система работы с детьми в преддверии празднования Нового года. 2. Анализ навыков культурного поведения за столом. 3. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 4. Состояние документации по группам. 5. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех группах (дежурство, поручения, коллективный труд, хозяйственно-бытовой труд). 6. Выполнение режима дня	Зам. зав. по ВР
III. Система работы с родителями	
Консультации: «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия». «Рекомендации учителя-логопеда по закреплению речевых навыков»	Медсестра Учитель-логопед
Анкетирование: «Здоровый образ жизни это...»	Воспитатели
IV. Административно-хозяйственная деятельность	
Совет по питанию: 1. Отчет о соблюдении помощниками воспитателей порционных норм блюд. 2. Выполнение натуральных норм питания.	Медсестра
Совет учреждения: 1. Отчёт заведующего о привлечении и использовании дополнительных финансовых средств (июнь-ноябрь). 2. Отчёт бракеражной комиссии о проделанной работе (июнь-ноябрь).	Заведующий М.Н. Гревцева Председатель ПО
Оперативное совещание при заведующем: 1. Подготовка к новогодним праздникам. 2. Обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников. 3. Утверждение графиков утренников. 4. Утверждение графика отпусков работников на следующий уч.г.	Заведующий М.Н. Гревцева
1. Работа завхоза. 2. Работа заместителя заведующего	Заведующий М.Н. Гревцева

3. Санитарное состояние и работа пищеблока. 4. Санитарное состояние прилегающей территории, хоздвора.	Медсестра Завхоз
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок; - Работа по оформлению ДОУ к Новому году; - Составление графика отпусков; - Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников	Заведующий М.Н. Гревцева Медсестра Завхоз Председатель ПО

Январь

Вид деятельности	Ответственные
I. Организационно-методическая работа	
<p>Педагогический совет № 3. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организация детского экспериментирования»</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с объектами неживой природы. 3. Использование опытов при ознакомлении дошкольников с объектами неживой природы. 4. Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка. 5. Результаты тематического контроля по теме «Состояние работы с дошкольниками по организации поисково-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» 6. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок детского экспериментирования». 7. Квест-игра «Нетрадиционное экспериментирование» 8. Презентация опытов работ по экспериментированию педагогов групп. 9. Обсуждение проекта решения педсовета 	<p style="text-align: center;">Заведующий М.Н. Гревцева</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав. по ВР педагога</p>
<p>Психолого-медико-педагогический консилиум №2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и обсуждение списка прогнозов на обследование. 2. Составление графика обследования детей специалистами. 3. Обсуждение результатов промежуточного мониторинга, с целью оценки эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми группы ОНР. 	

<p>Консультации: «Предметно-развивающая среда для экспериментирования в ДОУ» - младший дошкольный возраст - средний дошкольный возраст - старший дошкольный возраст <input type="checkbox"/> «Детское экспериментирование как метод обучения. Образовательная область «Познавательное развитие» <input type="checkbox"/> «Формирование познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на прогулке» «Реализация познавательной активности дошкольников через поисково-экспериментальную деятельность».</p>	<p>Волкова Н.М., Медоева Н.В. Фоменко Л.В. Павленко О.Я. Зуева Н.А. Семенова Е.И. Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>
<p>Открытый показ педагогической деятельности: ООД «Нетрадиционные техники изодеятельности в работе с детьми младшей группы»</p>	<p>Волкова Н.М.</p>
<p>Семинар – практикум «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»</p>	
<p>Проектная деятельность: Проект «Кто любит спорт тот бодр и здоров»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Мастер – класс «Развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста посредством экспериментирования»</p>	<p>Семенова Е.И.</p>
<p>Выставка детских рисунков: «Зимушка-зима!»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Работа в методическом кабинете: 1.Подбор и оформлениe материалов для 2.Педагогического совета. 3.Оказание методической помощи молодым педагогам в подготовке к педагогическому совету 4.Размещение на сайте отчета о проведении выставки детских рисунков. 5.Подбор и подготовка материалов для тематического контроля. 6.Подбор и оформлениe информации для стендов. 7.Подбор и оформлениe материала для мастер-класса</p>	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>
<p align="center">II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса</p>	

<p>Тематический контроль:</p> <p>«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»</p>	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>
<p>Оперативный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие и содержание уголков природы 2. Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке. 3. Подготовка к организованной образовательной деятельности 4. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. 5. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. 6. Состояние работы по поиску и реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников (старшие, подготовительные к школе группы). 	
<p>III. Система работы с родителями</p>	
<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Воспитание музыкой в семье». 2.«Как закрепить правильное произношение звука» (для родителей групп ОНР). 3.«Детское экспериментирование как средство интеллектуального и речевого развития» 	<p>Музыкальный руководитель Пальцева И.А. Учитель-логопед Крсукова Е.А.</p> <p>Воспитатель Павленко О.Я.</p>
<p>IV. Административно-хозяйственная деятельность</p>	
<p>Совет по питанию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ведение документации по питанию. 2.Выполнение натуральных норм питания. 	<p>Медсестра Э.И.Гематудинова Завхоз Чевыкина И.П.</p>
<p>Оперативное совещание при заведующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2019 году. 2.Профилактика травматизма 	<p>Заведующий М.Н. Гревцева</p>
<p>Инструктажи:</p>	<p>Ответственный</p>

<p>1. Плановый инструктаж с сотрудниками по соблюдению мер пожарной безопасности.</p> <p>2. Плановый инструктаж с сотрудниками по электробезопасности.</p> <p>3. Плановый инструктаж с сотрудниками по охране труда.</p> <p>4. Плановый инструктаж с сотрудниками по ГО и ЧС, антитеррористической защищенности.</p>	
<p>Административный контроль:</p> <p>1. Работа завхоза.</p> <p>2. Работа заместителя заведующего.</p> <p>3. Санитарное состояние и работа пищеблока</p>	<p>Заведующий М.Н. Гревцева Медсестра Э.И. Гематудинова</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Ревизия продуктового склада. - Текущий ремонт помещений и оборудования - Инвентаризация материалов и продуктов питания - Списание и утилизация элементов предметно-пространственной среды, пришедших в негодность (оборудование, мебель, игрушки) 	<p>Заведующий М.Н. Гревцева Медсестра Э.И. Гематудинова Завхоз И.П. Чевыкина</p>

Февраль

Вид деятельности	Ответственные
І. Организационно-методическая работа	
Медико-педагогическое совещание № 3 1. Количественный и возрастной состав. 2. Физическое развитие детей и воспитание детей. 3. Нервно-психическое здоровье детей. 4. Воспитательно-образовательная работа.	Заведующий М.Н.Гревцева Медсестра Зам.зав. по ВР Воспитатель Семенова Е.И.
Психолого-медико-педагогический консилиум №3. 1. Результаты обследования детей, с целью выявления нуждающихся в ПМПк сопровождении. 2. Определение путей ПМП сопровождения, разработка рекомендаций.	Председатель Колесникова Я.Ю.
Консультации: 1. «Развитие познавательной активности у дошкольников через детское экспериментирование». 2. «Реализация познавательной активности дошкольников через поисково-экспериментальную деятельность». 3. «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками»	Павленко О.Я. Зуева Н.А. Фоменко Л.В.
Конкурс среди педагогов на «Лучший уголок по экспериментированию»	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю
Открытый показ педагогической деятельности: Совместная опытно-экспериментальная деятельность с детьми средней группы «Волшебница вода». Цель: Поделиться опытом организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми в рамках работы по познавательному развитию	Воспитатели: Павленко О.Я.
Семинар-практикум: «Мелодикломация и ритмодикломация в работе с детьми дошкольного возраста».	Музыкальный
Проектная деятельность: Проект «Наши младшие друзья»	Воспитатели
Смотр-конкурс: «Лучший математический уголок в группе» (старшие и подготовительные к школе группы).	Заместитель за
Работа в методическом кабинете: 1. Подбор и оформление материалов для Медико-	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.

<p>педагогического совещания.</p> <p>2.Подбор и оформление материалов для Психолого-медико-педагогического совещания.</p> <p>3.Подготовка отчета о проведении смотра-конкурса «Лучший математический уголок в группе».</p> <p>4.Размещение на сайте отчета о проведении выставки детско-родительских работ «Военная техника».</p> <p>5.Оформление выставки новинок методической литературы.</p> <p>6. Подбор и оформлени информации для стендов.</p> <p>7.Подбор и оформление материала для семинара-практикума.</p>	<p>Ответственный</p>
<p>Школа педагогического мастерства «Современные образовательные технологии по развитию мелкой моторики как средство речевого развития дошкольников»</p>	<p>Учитель-логопед Корсукова Е.А. Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>
<p>II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса</p>	
<p>Тематический контроль «Уровень сформированности познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста» .</p>	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>
<p>Оперативный контроль:</p> <p>1.Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона.</p> <p>2.Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах.</p> <p>3.Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.</p> <p>4.Наличие и содержание физкультурного уголка в соответствии с возрастом детей.</p> <p>5. Документация педагогов</p>	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>
<p>Выставка детско-родительских работ: «Военная техника»</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Консультации:</p> <p>1.«Роль фонематического слуха и восприятия в формировании речи ребенка».</p> <p>2. «Методы и приемы коммуникативных игровых технологий в работе с дошкольниками»</p>	<p>Учитель-логопед Корсукова Е.А. Фоменко Л.В.</p>
<p>Анкетирование: «Учитель-логопед глазами родителей».</p>	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю. Семенова Е.И.</p>

IV. Административно-хозяйственная деятельность	
Совет по питанию: 1. Организация питания в группах. 2. Выполнение натуральных норм питания.	Медсестра Э.И.Гематудинова Завхоз И.П. Чевыкина
Административн 1. Работа завхоза. 2. Работа заместителя заведующего по ВР. 3. Санитарное состояние и работа пищеблока. 4. Санитарное состояние групп, участков.	Заведующий М.Н. Гревцева Медсестра Э.И. Гематудинова
Инструктажи: - Плановый инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей. - Текущий ремонт помещений и оборудования. - Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий М.Н. Гревцева Завхоз И.П. Чевыкина

МАРТ

Вид деятельности	Ответственные
I. Организационно- методическая работа	
1. Руководство педагогическим процессом и оказание методической помощи.	
Педагогический совет № 4. Форма проведения: диспут. «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности» План: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Сообщение заведующего на тему: «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста». 3. <u>Итоги тематического контроля по теме:</u> «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми» 4. Сообщение музыкального руководителя на тему: «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности». 5. Сообщение зам.зав. по ВР по теме: «Основные программные задачи театрализованной деятельности	Заведующий М.Н. Гревцева, Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю. Музыкальный руководитель Пальцева И.А. Зам.зав. по ВР Медоева Н.В.

<p>в разных возрастных группах»:</p> <p>5.1. Выступление воспитателя на тему: «Программные задачи театрализованной деятельности во 2-ой младшей группе».</p> <p>5.2. Выступление воспитателя на тему: «Программные задачи театрализованной деятельности в средней группе».</p> <p>5.3. Выступление воспитателя на тему: «Программные задачи театрализованной деятельности в старшей группе».</p> <p>5.4. Выступление воспитателя на тему: «Программные задачи театрализованной деятельности в подготовительной группе».</p> <p>6. Итоги смотра-конкурса лучшего уголка по театральной деятельности</p> <p>7. Практическая часть педагогического совета. Деловая игра «Театральный ринг».</p> <p>8. Вынесение решений педагогического совета.</p>	<p>Фоменко Л.В.</p> <p>Павленко О.Я.</p> <p>Зуева Н.А. Семенова Е.И.</p> <p>Зам.зав. по ВР</p> <p>Заведующий</p>
<p>Семинар- практикум: «Театрально-игровая деятельность в ДОУ» Форма проведения: театральный ринг</p>	<p>Павленко О.Я.</p>
<p>Смотр-конкурс: «Мое портфолио». «Лучший театральный уголок в группе»</p>	<p>Заведующий М.Н. Гревцева, Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>
<p>Консультации: 1.«Обучение детей имитационным движениям». 2.«Как организовать театрализованную среду» 3.«Технология организации театрализованных игр». овные требования к организации театрализованных 3.Развитие образной речи. 4.Развитие творческих способностей дошкольников в изодеятельности в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>Павленко О.Я.</p> <p>Муз.рук, Зам.зав. по ВР</p> <p>Корсукова Е.А. Зуева Н.А.</p>
<p>Открытый показ педагогической деятельности: Показ НОД по развитию речи детей с использованием театральных игр. Показ театрального представления.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Педагогический час: «Актуальные вопросы аттестации педагогов».</p>	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>
<p>Проектная деятельность:</p>	<p>Волкова Н.М.</p>

Экспериментально-исследовательский проект «Лук от всех недугов».	
Работа в методическом кабинете:	
1.Подбор и оформление материалов для Педагогического совета. 2.Оказание методической помощи молодым педагогам по подготовке к педсовету. 3.Размещение на сайте отчета о проведении выставки детских рисунков. 4.Подбор и оформление материалов к самоконтролю. 5.Подбор и оформление материалов для обучающего семинара. 6.Подбор материалов для проведения педагогического часа. 7.Размещение на сайте отчета о выставке детских рисунков «Моя милая мамочка»	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса	
Фронтальный контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе групп».	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.
Оперативный контроль: 1.Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. 2.Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе. 3.Выполнение режима дня. 4.Состояние документации педагогов. 5.Организация работы с родителями.	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.
III. Система работы с родителями	
Консультации: 1.«Использование фольклора в музыкальном развитии ребенка в домашних условиях». 2. «Роль театрализованных игр в развитии младших дошкольников»	Музыкальный руководитель Пальцева И.А. Волкова Н.М.
IV. Административно-хозяйственная деятельность	
Совет по питанию: 1.Контроль за качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации. 2.Выполнение натуральных норм питания.	Завхоз Чевыкина И.П.
Административный контроль: 1.Работа завхоза. 2.Работа заместителя заведующего. 3.Санитарное состояние и работа пищеблока.	Заведующий М.Н. Гревцева Медсестра

4.Санитарное состояние участков и прилегающей территории	Гематудинова Э.И. Завхоз
--	-----------------------------

Апрель

Вид деятельности	Ответственный
I.Организационно-методическая работа	
Консультация: 1.«Нужны ли музыкально-дидактические игры детям на прогулке?» 2.Эффективность использования мультимедийных презентаций в деятельности взрослого и детей»	Музыкальный руководитель Пальцева И.А. Медоева Н.В.
Открытый показ педагогической деятельности: Тематическая организованная образовательная деятельность «Путешествие в космос». Цель: Распространение педагогического опыта.	Воспитатель: Семенова Е.И.
Проектная деятельность: Проект «Царство рыб».	Воспитатели
Выставка детско-родительских работ 1.«Открытка для ветерана ВОВ» (в рамках акции). 2. «Журчат ручьи»	Воспитатели
Семинары: 1.«Экологические наблюдения и эксперименты в мини-центрах» 2. «Роль театрализованной деятельности в развитии речи младших дошкольников»	Зуева Н.А. Волкова Н.М.
Выставка работ: «Пасхальные узоры»	Воспитатели
Смотр-конкурс: Лучший мастер-класс	Воспитатели
Работа в методическом кабинете: 1.Подготовка и оформление материалов к акции «Открытка для ветерана ВОВ» 2.Размещение на сайте отчета о проведении акции и выставки детско-родительских работ «Открытка для ветерана ВОВ» 3.Оформление выставки методической литературы ко Дню космонавтики.	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю Ответственный
-Подготовка и оформление материалов к фронтальному контролю. -Подбор и оформление материалов для стендов. -Подбор и подготовка методических материалов для	Зам.зав. по ВР

проведения родительских собраний.	
<p>Работа с опытом: Изучение передового педагогического опыта, размещенного в сети. Интернет по теме «Организация детского досуга в летний оздоровительный период в условиях ДОО с учетом требований ФГОС ДО».</p>	<p>Зам.зав. по ВР Воспитатели Учитель-логопед Муз.рук.</p>
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса	
<p>Оперативный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Содержание и наполняемость уголка для организации. сюжетно- ролевых игр в соответствии с возрастом детей. 2.Положительный эмоциональный настрой. воспитателя в течение дня в работе с детьми. 3.Подготовка и проведение утренней гимнастики. 4.Организация прогулки. 5.Выполнение режима питания. 6.Содержание в порядке детских шкафчиков для раздевания 	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>
III. Система работы с родителями	
<p>Общее родительское собрание: «Год прошел не беда, впереди еще года».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги воспитательно – образовательной работы за 2018 – 2019 уч.год. 2.Проведение летней оздоровительной кампании в детском саду. 3. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма в летний период. 4.Награждение Благодарственными письмами родителей ДООУ за активное участие в жизнедеятельности ДООУ. 	<p>Заведующий М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>
<p>Групповые родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Играют дети – играем вместе» (1-я мл. гр.) 2.«Наши успехи, итоги за учебный год» (2-я мл.гр.) 3.«Итоги учебного года» (сред.гр.) 4.«Наши достижения за учебный год» (старшая группа). 5.«Скоро в школу!» (подготовительная к школе группа) 6.«Организация жизнедеятельности детей в летний период» (логопед.гр.) 	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«10 советов по укреплению физического здоровья детей». 2. «Готовность ребенка к школе». 	<p>Волкова Н.М. Корсукова Е.А.</p>
Акция:	Зам.зав. по ВР

«Открытка для ветерана ВОВ»	Воспитатели
Анкетирование: «Выявление степени удовлетворенности родителей» (все группы)	Зам.зав. по ВР
IV. Административно-хозяйственная деятельность	
Совет по питанию: 1.Выполнение инструкции по проведению санитарно профилактических мероприятий на пищеблоке. 2.Выполнение натуральных норм питания.	Заведующий Завхоз
Административный контроль: 1.Работа завхоза 2. Работа заместителя заведующего по ВР 3.Санитарное состояние и работа пищеблока. 4.Санитарное состояние веранд, участков.дворов	Заведующий М.Н. Гревцева Медсестра Завхоз
-Побелка деревьев; - Подготовка территории к летнему сезону; - Проверка целостности оборудования спортивной площадки (травяное покрытие, яма для прыжков, дорожка здоровья); - Покраска малых архитектурных форм; - Подготовка клумб и грядок к посадке цветов;	Заведующий Зам.зав. по ВР Завхоз

Май

Вид деятельности	Ответственный
I. Организационно-методическая работа	
Педагогический совет № 5. Итоговый. 1. Итоги фронтального контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительных к школе группах». 2. Отчеты воспитателей и специалистов на основе мониторинга. 4. План работы на летний оздоровительный период. 5. Итоги оперативного контроля по вопросу «Организация пространственной предметно-развивающей среды на участке для работы в летний период».	Заведующий М.Н. Гревцева Зам. зав. по ВР
Медико-педагогическое совещание № 4 1. Анализ физического развития детей за год. 2. План мероприятий на летне-оздоровительный период.	Заведующий Зам. зав. по ВР Воспитатели Медсестра
Психолого-медико-педагогический консилиум 1. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми. 2. Определение соответствия нормам речевого и психического развития детей после проведенной коррекционной и развивающей работы. 3. Выполнение плана работы консилиума за 2018-2019г.	Председатель Зам. зав. по ВР
Консультация: 1. «Гимнастика пробуждения в работе с дошкольниками». 2. «Методические рекомендации по организации летней оздоровительной работы в ДОУ». 3. «Особенности планирования работы в летний период». 4. «Всестороннее развитие ребенка в игровой деятельности в свете требований ФГОС ДО»	Зам. зав. по ВР Семенова Е.И.
Открытый показ педагогической деятельности: Итоговые интегрированные занятия	Воспитатели
Семинар-практикум: 1. «Играем в театр». 2. Использование нетрадиционных техник рисования для развития мелкой моторики»	Музыкальный руководитель Павленко О.Я.
Проектная деятельность: Проект «Ах лето, лето красное идет!»	Воспитатели
Смотр-конкурс по подготовке к летней оздоровительной работе: «Ах, лето, лето красное идет!»	Заведующий

<p>Работа в методическом кабинете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подбор и оформление материалов для семинара-практикума. 2.Подготовка материалов для проведения мониторинга. 3.Оформление выставки методического материала для работы в летний период. 4.Подготовка и оформление материалов к смотру-конкурсу «Ах, лето, лето красное идет!» 5.Размещение на сайте отчета о проведении праздника «День победы». 6.Подбор и оформление материалов для стендов. 	<p>Музыкальный руководитель Зам.зав. по ВР Ответственный за сайт</p>
<p>II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса</p>	
<p>Оперативный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Опытническая работа во всех возрастных группах (планирование, проведение, условия). 2.Организация и проведение музыкальных досугов, развлечений. 3.Организация и содержание родительских уголков. 4.Наличие материалов и атрибутов для работы в летний оздоровительный период. 5.Организация пространственной предметно-развивающей среды на участке для работы в летний период. 	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>
<p>III. Система работы с родителями</p>	
<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Как развивать чувство ритма ребенку и взрослому?» 2. «Продолжаем работать над речью». Советы логопеда на лето. 	<p>Музыкальный руководитель Пальцева И.А. Учитель-логопед Корсукова Е.А.</p>
<p>IV. Административно-хозяйственная деятельность</p>	
<p>Совет по питанию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщика. 2.Выполнение натуральных норм питания. 	<p>Завхоз</p>
<p>Административный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Работа завхоза. 2.Работа заместителя заведующего по ВР 3.Санитарное состояние и работа пищеблока. 4.Санитарное состояние территории, участков. 	<p>Заведующий Медсестра Завхоз</p>
<p>Инструктажи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плановый инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей 	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>

<p>Благоустройство территории;</p> <ul style="list-style-type: none">- Приобретение игрушек для игр с песком и водой;- Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду.- Текущий ремонт помещений и оборудования.	<p>Заведующий М.Н. Гревцева</p>
--	-------------------------------------

IV РАЗДЕЛ

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми.

Цель: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Сентябрь

Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	ответственный	сроки
Сентябрь				
Санитарное состояние помещений групп	Все группы	Оперативный	Медсестра	1 неделя
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	Медсестра, зам.зав. по ВР	2 неделя
Выполнение режима дня	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР	2 неделя
Организация питания в группах	Все группы	Оперативный	Медсестра,	3 неделя
Планирование воспитательно-образовательной работы	Все группы	Систематический	зам.зав. по ВР	3 неделя
Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР	4 неделя

Октябрь.

Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	ответственный	сроки
Санитарное состояние помещений групп	Все группы	Оперативный	Медсестра	1 неделя
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Медсестра, зам.зав. по ВР	1 неделя

дошкольников				
Выполнение режима дня	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР	2 неделя
Выполнение режима прогулки	Все группы	Оперативный	Медсестра,	2 неделя
Подготовка воспитателя к НОД	Все группы	Предупредительный	зам.зав. по ВР	2 неделя
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	зам.зав. по ВР	3 неделя
Материалы и оборудование для реализации ОО «физическое развитие»	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР	4 неделя
Оформление информации в уголке для родителей	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР	5 неделя

Ноябрь

Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	ответственный	сроки
Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	Медсестра,	1 неделя
Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР заведующий	2 неделя
Выполнение режима дня	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР заведующий	3 неделя
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	зам.зав. по ВР заведующий	4 неделя
Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательно	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР заведующий	5 неделя

е развитие. Уголок конструктивной деятельности»				
«Организация оздоровительно й работы в режиме дня с дошкольниками »	Все группы	Тематический	Заведующий, Зам.зав. по ВР	1-2 недели
Двигательная активность детей в течение дня.	Все группы	Оперативный	Заведующий, Зам.зав. по ВР	2 неделя
Сформированно сть культурно- гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	Все группы	Оперативный	Заведующий, Зам.зав. по ВР	3 неделя

Декабрь

Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	ответственный	сроки
Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	Медсестра, заведующий	1 неделя
Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР	2 неделя
Планирование воспитательно- образовательно й работы с детьми	Все группы	Систематический	заведующий	2 неделя
Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально- коммуникативн ое развитие»	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР	3 неделя

Проведение родительский собраний	Все группы	Оперативный	Зам.зав. по ВР	4 неделя
Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие. Уголок познания мира»	Все группы	Оперативный	Зам.зав. по ВР	5 неделя

Январь

Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	ответственный	сроки
Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	Медсестра,	3 неделя
Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР заведующий	4 неделя
Организация питания	Все группы	Оперативный	медсестра	4 неделя
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	зам.зав. по ВР	5 неделя
«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Все группы	тематический	Зам.зав. по ВР	4-5 недели

Февраль.

Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	ответственный	сроки
Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	Медсестра,	1 неделя
Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР заведующий	1 неделя
Выполнение режима прогулки	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР заведующий	2 неделя
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все группы	Систематический	зам.зав. по ВР заведующий	3 неделя
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР заведующий	4неделя
Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»	Все группы	Тематический	Заведующий, Зам.зав. по ВР	5 неде ля

Март

Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	ответственный	сроки
Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	Медсестра,	1 неделя
Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР заведующий	2 неделя
Оценка уровня готовности детей под.гр. к обучению в школе.	подготовит ельная	Фронтальный	зам.зав. по ВР заведующий	3 неделя
Выполнение режима дня	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР заведующий	3 неделя
Планирование	Все	Систематический	зам.зав. по ВР	4неделя

воспитательно-образовательной работы с детьми	группы		заведующий	
---	--------	--	------------	--

Апрель

Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	ответственный	сроки
Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	Медсестра,	1 неделя
Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР заведующий	2 неделя
Организация питания в группе	подготовительная	Фронтальный	зам.зав. по ВР заведующий	2 неделя
Подготовка воспитателя к НОД	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР заведующий	3 неделя
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	зам.зав. по ВР заведующий	4неделя
Подготовка и проведение утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР заведующий	3 неделя
Организация прогулки.	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР	4 неделя

Май.

Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	ответственный	сроки
Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	Медсестра	1 неделя
Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР заведующий	1 неделя
Проведение закаливающих процедур	подготовительная	Фронтальный	зам.зав. по ВР заведующий	2 неделя

Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР заведующий	2 неделя
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	зам.зав. по ВР заведующий	3неделя
Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР заведующий	4 неделя

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДООУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

6.1 План взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников

Цель: оказание родителям психолого-педагогической помощи в повышении вопросов эффективности воспитания, обучения и развития детей в соответствии с ФГОС ДО

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизировать работу с родителями по психолого – педагогическому сопровождению, по запросу родителей для решения возникающих проблем	в течение года	Заведующий, зам. зав. по ВР, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДООУ с родителями на 2018 – 2019 учебный год	в течение года	Заведующий, зам. зав. по ВР, педагоги, родительский комитет
3			
3.1.	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе:	в течение года	Педагоги групп

3.2.	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	в течение года	Педагоги групп
4			
4.1.	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОУ	По мере поступления в ДОУ	Педагоги групп
4.2	Постановка на учет (электронную очередь МКУ Отдел образования Г.о.Подольск), присвоение идентификационного номера	По мере поступления в МБДОУ	Заведующий, зам. зав. по ВМР.
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОУ	Заведующий, зам. зав. по ВР.
4.4	Обновление пакета нормативно-правовой документации, по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых дополнительных платных услуг)	По мере запроса родителей в ДОУ	Заведующий, зам. зав. по ВР.
5			
5.1.	Оформление папок- передвижек на группах для детей и родителей (по мере запроса и тематики)	Ежемесячно	зам. зав. по ВР, педагоги групп
5.2	По правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны)	По сезонно	Педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	По плану	Заведующий, зам. зав. по ВР, педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	в течение года	Педагоги групп,
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные	в течение года	Заведующий, зам. зав. по ВР,

	ситуациях.		педагоги групп
5.6	Консультации с родителями в семьях где имеются дети с ОВЗ и детьми инвалидами.	в течение года	Заведующий, зам. зав. по ВР, Педагоги
5.7	Консультации для родителей по правам ребёнка	в течение года	Заведующий, зам. зав. по ВР, Педагоги, родительский комитет
5.8	Консультация по мероприятиям связанных с народными праздниками	в течение года	Заведующий, зам. зав. по ВР, Педагоги групп
6	Общие родительские собрания		
6.1.	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Февраль – июнь	Заведующий, зам. зав. по ВР, Педагоги сада, родители
6.2.	«Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима»	Октябрь – ноябрь Февраль – март	Заведующий, зам. зав. по ВР, Педагоги сада, родители
6.3.	«Оплата за содержание в детском саду», работа родительского комитета с неплатежеспособными родителями.	Сентябрь – октябрь	Заведующий, зам. зав. по ВР, педагоги, родительский комитет.
7	Родительские собрания в группах:	Апрель-май	
7.1	Собрание №1. (вводное) 1 .Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС. 2 . Организация детского питания,	Сентябрь- октябрь	Заведующий зам. зав. по ВР, Педагоги сада, родители

	<p>графика работы ДОУ.</p> <p>3. Выбор родительского комитета</p> <p>Разное</p>		
7.2	Как сохранить здоровье ребёнка?	Май-июнь	
	<p>1.совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома.</p> <p>2. меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии.</p> <p>3. Разное</p>	Ноябрь - Февраль	<p>Заведующий</p> <p>зам. зав. по ВР,</p> <p>Педагоги сада,</p> <p>родители</p>
7.3	Тематические собрания.		
	<p>1 Текущие вопросы на группах.</p> <p>2. Меры профилактики дорожного травматизма</p> <p>3. Безопасность ребёнка дома в новогодние каникулы</p> <p>4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребёнка и родителей.</p>	В течение года	<p>Заведующий</p> <p>зам. зав. по ВР,</p> <p>Педагоги сада,</p> <p>родители</p>
7.4	Итоговые собрания.		
	<p>1.Подведение итогов за учебный период;</p> <p>2. подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>4.Разное</p>	май	<p>зам. зав. по ВР,</p> <p>Педагоги сада,</p> <p>родители</p>

6.2 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ ДОУ и МКОУ СОШ № 17 на 2018-2019 учебный год

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ

ЗАДАЧИ:

- 1.Использовать различные формы работы с детьми обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного в школе;
- 2.Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленно Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей.
- 3.Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведении.

№	Наименование	Сроки	Ответственный
Организационно - методическая деятельность			
1.	Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы	сентябрь	заведующий, зам. директора по УВР
2.	Изучение основных нормативных и инструктивно- методических документов в области дошкольного и начального образования	в течение года	воспитатели
3.	Собеседование с воспитателями старшей, подготовительной групп: - особенности предшкольной подготовки, -уровень сформированности психологических процессов, познавательного развития и личностных качеств детей подг. группы	сентябрь	заместитель заведующего по ВР
4.	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; - Организация предметной среды для сюжетно- ролевой игры «Школа»	октябрь	заместитель заведующего по ВР, воспитатели
5.	Круглый стол: «Развитие познавательных интересов коммуникативных способностей и детей дошкольного и младшего школьного	ноябрь	зам зав. по ВР зам. директора по УВР, воспитатель

	с внедрением ФГОС ДО»		Зуева Н.А.
6.	Отчет педагога-психолога о готовности детей к школьному обучению	декабрь, апрель	педагог - психолог
7.	Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»	апрель	зам.зав. по ВР, зам. директора по УВР, воспитатель Снменова Е.И.
8.	Взаимопосещение уроков и НОД воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приемами работы	в течение года	зам.зав. по ВР, зам. директора по УВР
9.	Составление списков будущих первоклассников	апрель- май	зам.зав. по ВР, зам. директора по УВР

Работа с детьми

1.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу, для воспитания интереса к ней	в течение года	зам.зав. по ВР, зам. директора по УВР
2.	Спортивный праздник «Веселые старты»	апрель	воспитатели, учитель физкультуры
3.	Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала	в течение года	воспитатели, учителя
4.	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	апрель - май	психолог школы, воспитатели, логопед
5.	Экскурсия в школьный музей «Боевой славы», библиотеку	в течение года	воспитатели, учителя
6.	Участие первоклассников в празднике«До свидания, детский сад!»	май	воспитатели, учителя

Работа с родителями

1.	Родительские собрания в подготовительной к школе группе, с участием учителей начальных классов	сентябрь, май	учителя, воспитатели
2.	Оформление наглядной информации в уголке «Скоро в школу»	в течение года	воспитатели
3.	Деловая игра «Ваш ребенок станет скоро школьником»	ноябрь	учитель -логопед детского сада
4.	Подготовка рекомендаций для родителей	февраль	зам.заведующего по

	«На пороге школы»		ВР, педагог-психолог
5.	Организовать выставку для родителей: «Что должен знать и уметь первоклассник»	март	воспитатели, педагог - психолог, учителя
6.	Анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе	апрель	педагог - психолог
7.	Консультации для родителей от логопеда	в течение года	логопед воспитатели зам. директора по УВР
Работа медперсонала ДООУ и школы			
1.	Учёт в работе ДООУ и начальной школы детей группы риска и диспансерных детей	в течение года	мед. персонал школы, медсестра ДООУ
2.	Контроль за выполнением требований к НОД	в теч.года	мед сестра
3.	Заполнение индивидуальных карт развития ребенка	декабрь	мед сестра

План совместной деятельности с социумом

1.	<i>Библиотека:</i> Организация экскурсий Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию. – Акция «Добрые дела»	по плану работы сельской библиотеки	библиотекарь
2.	<i>Дом Культуры</i> Участие в концертах и конкурсах. Выставка детских работ и рисунков.	по плану работы ДК	директор ДК заведующий воспитатели
3.	<i>Пожарная часть, ГИБДД</i> Контроль за выполнением правил дорожного движения. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о ПДД с приглашением	по плану работы ДООУ	заведующий воспитатели

	сотрудников ГИБДД.		
4.	<p><i>Детская поликлиника</i></p> <p>Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы.</p> <p>Мед. осмотры детей участковыми педиатрами.</p> <p>Обследование детей узкими специалистами.</p>	по плану работы поликлиник и и медсестры ДОУ	медсестра

VI РАЗДЕЛ
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
на 2018-2019 уч. год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех. службы)	В течение лета	Заведующий, зам.зав. по ВР, Завхоз, медсестра
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Чевыкина И.П.
3.	Проведение инструктажей по ТБ. и ППБ. со всеми работниками.	Ежеквартально и по мере необходимости	Чевыкина И.П., Фоменко Л.В.
4.	Инвентаризация основных средств ДОУ.	Октябрь 2018 г.	Чевыкина И.П. Бухгалтерия.
5.	Оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём	По мере необходимости	Чевыкина И.П.
6.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Чевыкина И.П.
7.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением сан.	Постоянно	медсестра,

	режима обработки посуды, инвентаря		завхоз
8.	<p>Работа на территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привоз песка - Замена песка в песочнице и обработка его кипятком - Уборка территории - Посадка цветов - Полив цветов - Частичный ремонт и замена штакетника - Частичный ремонт детских площадок 	<p>2 раза в кв-л</p> <p>2 раза в кв-л</p> <p>Постоянно</p> <p>Май 2019 г.</p> <p>Апрель 2019 г.</p> <p>Май 2019 г.</p> <p>В течение лета</p> <p>Летний период</p>	<p>Чевыкина И.П.</p> <p>МОП</p> <p>Все сотрудники</p>
9.	<p>Подготовка к зиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега) - Контроль за готовностью групп и других помещений д/с к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов) 	<p>-Октябрь-ноябрь 2018 г.</p> <p>-Сентябрь-ноябрь 2017г.</p>	<p>Чевыкина И.П.</p> <p>МОП</p> <p>Воспитатели и МОП</p>

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола на 2018-2019 уч. г.**

НАИМЕНОВАНИЕ	СРОКИ
1. Обновление профсоюзного уголка. 2. Составить план работы на учебный год. 3.Сверка учёта членов Профсоюза. 4. Составить перечень юбилейных, праздничных и знаменательных дат для членов Профсоюза. 5. Мероприятие, посвященное «Дню дошкольного работника».	сентябрь
1. Обновление инструкций по охране труда и технике безопасности, наличие подписей работающих. Работа с молодыми специалистами.	октябрь
1. Заседание профкома «О результатах проверки ведения личных дел и трудовых книжек работающих». 2. Проанализировать результативность проводимой работы по мотивации профсоюзного членства.	ноябрь
1. Подготовка новогоднего праздника для работников образовательного учреждения. 2. Согласовать график отпусков работников.	декабрь
1. Профсоюзное собрание «О работе профкома и администрации по соблюдению Трудового кодекса РФ». 2. Проверить выполнение принятых решений на профсоюзных собраниях и заседаниях профкома.	январь
1. Подготовить совместно с администрацией отчёт о ходе выполнения соглашения по охране труда и технике безопасности. 2. Провести анализ работы с заявлениями и обращениями членов Профсоюза. 3. Подготовка к мероприятию, посвященному женскому Дню 8 марта.	февраль

<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сметы расходов профсоюзных средств на следующий учебный год. 2. Поздравить ветеранов педагогического труда с 8 Марта. 3. Провести мероприятие посвященное Международному женскому Дню 8 Марта. 	март
<ol style="list-style-type: none"> 1.Обследование технического состояние здания, оборудования на соответствие нормам и правилам охраны труда. 2.Профсоюзное собрание «Об организации работы по охране труда и технической безопасности». 3.Об участии сотрудников в субботниках и благоустройстве территории ДОУ. 	апрель
<ol style="list-style-type: none"> 1.Совместно с администрацией рассмотреть отчёт о выполнении коллективного договора (любые пункты). 2.Подготовить предложения о поощрении членов 	май
<p>Профсоюза.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Проанализировать совместную работу с администрацией по созданию условий для повышения педагогического мастерства. 4. Разработать мероприятия по выполнению решений профсоюзных собраний, комитетов, предложений и замечаний членов Профсоюза. 5. Ознакомление работников с нормативными документами по правовым вопросам. 	
<ol style="list-style-type: none"> 1.Планирование профсоюзных собраний на следующий учебный год. 2.Проверить состояние охраны труда и техники безопасности в ДОУ. 3.Осуществление контроля за своевременной выплатой отпускных работникам образовательного учреждения. 4.Организация годовой сверки профсоюзных документов (правильность оформления профсоюзных билетов, учётных карточек, отметок об уплате профсоюзных взносов). 	ИЮНЬ

1.Согласование с администрацией: - тарификации; - штатного расписания; 2.Оформление делопроизводства в профсоюзной организации. 3.Подготовить выступление на августовский педсовет.	август
Заседание комиссии по стимулирующим выплатам работникам .	В течении года

План работы

по профилактике дорожно - транспортного травматизма и правилам безопасности движения дошкольников на 2018-2019 учебный год

Мероприятия	Дата	Ответственные
<u>Организационные мероприятия</u>		
1. Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей работу МКДОУ по обучению ПДД и профилактике ДДТТ	август	зам.зав по ВР зам.зав по ВР зам.зав по ВР воспитатели групп
2. Анализ и планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2018-2019 учебном году.	май-август	зам.зав по ВР воспитатели зам.зав по ВР
3. Оформление уголков безопасности дорожного движения, информационных стендов по профилактике ДДТТ	сентябрь, в течение года	воспитатели зам.зав по ВР
4. Реализация программ по профилактике ДДТТ	в течение года	воспитатели зам.зав по ВР
5. Организация работы по информированию обучающихся, педагогов, родителей по количеству ДТП в крае, районе (родительские собрания, информационные стенды, сайт)	в течение года	воспитатели
6. Освещение вопросов по профилактике ДДТТ на педсоветах, административных совещаниях	в течение года	
7. Обновление сайта МКДОУ информацией о предупреждении ДДТТ, отчет о проделанной работе по предупреждению ДДТТ за учебный год	в течение года	

<p><u>С детьми</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия согласно годовому плану МКДОУ по ПДД; - кукольные спектакли, театрализованные представления; - праздники, развлечения, досуги; - сюжетно – ролевые и творческие игры; - экскурсии, целевые прогулки; - конкурсы рисунков. 	<p>в течение года</p> <p>1р. в квартал</p> <p>1р. в месяц</p>	<p>воспитатели возр. групп</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>зам.зав.по ВР</p> <p>воспитатели групп МКДОУ</p> <p>зам.зав.по ВР</p> <p>воспитатели групп</p> <p>музыкальный</p>
<p>- проведение бесед по ПДД и профилактике ДДТТ</p> <p>-«Знай правила движения, как таблицу умножения»-КВН (старшие, подготовительная группы МКДОУ)</p> <p>(Встреча с сотрудниками ГИБДД,</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми «Все ребятам нужно знать, как по улице шагать» «Наш друг-светофор» (младшие, средняя группы МКДОУ) <p><u>С педагогами</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Педагогический четверг (согласно тематическому планированию по ПДД) 2.Консультирование педагогов по вопросам психологической и педагогической поддержки обучающихся 3.Совместная игра взрослых и детей «Что? Где? Когда?» 4. Проблемный семинар с использованием ситуативных и игровых заданий, дискуссионных вопросов 5.Разработка памяток, рекомендаций в помощь воспитателям для работы по ПДД среди обучающихся 6. Рассмотрение вопросов по профилактике ДДТТ на заседаниях 	<p>ежедневно</p> <p>еженедельно</p> <p>сентябрь, декабрь, май</p> <p>в течение года</p> <p>2-я неделя сентября</p> <p>3-я неделя сентября</p> <p>1р. в месяц</p> <p>апрель</p> <p>февраль</p> <p>1р. в месяц</p> <p>течение учебного года</p> <p>в течение</p>	<p>руководитель</p> <p>воспитатели старших, подготовительной групп</p> <p>воспитатели младших, средней групп</p> <p>заведующий</p> <p>зам.зав.по ВР</p> <p>совет кабинета</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>зам.зав.по ВР</p>

<p>Педагогического совета Работа с родителями - выявление запросов родителей, уровня их педагогической грамотности-анкетирование родителей - консультации (согласно тематическому плану по ПДД); - анкетирование; - папка-передвижка для родителей «Добрая дорога детства»; - совместные праздники взрослых и детей.</p>	<p>учебного года сентябрь, май в течение года 1р. в квартал по плану работы с родителями 1 раз в квартал в</p>	<p>зам.зав.по ВР воспитатели групп заведующий зам.зав. по ВМР воспитатели групп заведующий зам.заве по ВР воспитатели старших и подготовит групп</p>
<p>- проведение родительских собраний, направленных на профилактику ДДТТ (по плану) С общественностью Встреча с водителями - профессионалами. Развлечение совместно с МКОУ СОШ №17«У светофора нет каникул» (старшие, подготовительная группы) Смотр-конкурс «Зеленый огонек»</p>	<p>течение года 1-я неделя декабря по плану ГИБДД Петровского района</p>	<p>учителя начальных классов заведующий зам.зав. по ВР музыкальный руководитель</p>

Организация оздоровительной работы в ДОУ

План оздоровительной работы на 2018-2019 учебный год

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

№	Мероприятие	Ответственный
1	Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Заведующий:
2	Воспитание потребности здорового образа жизни: - соблюдение режима дня - привитие детям стойких культурно-гигиенических навыков - обучение уходу за своим организмом, понимание его значимости	Зам. зав. по ВР воспитатели групп, ст. медсестра.
3	Физкультурно-оздоровительная работа: - утренняя гимнастика - физкультурные занятия - подвижные игры и игровые упражнения - спортивные игры - гимнастика пробуждения - диагностика физического развития - антропометрия - спортивные досуги и праздники - пальчиковая гимнастика - артикуляционная гимнастика	Воспитатели групп Старшая медсестра Муз. руководитель
4	Закаливание: - физкультурные занятия на воздухе - подвижные игры на улице - игры с водой	Воспитатели групп Старшая медсестра
5	Профилактика: - обеспечение чистоты среды - создание здорового микроклимата - рациональное питание - витаминизация (витаминные напитки) - профилактические прививки - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротического напряжения - занятия с детьми по ОБЖ, валеологии	Зам. зав. по ВР воспитатели групп, ст. медсестра.

6	Взаимодействие с родителями: - пропаганда здорового образа жизни - участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях ДОУ	Зам. зав. по ВР Воспитатели групп,
7	Самообразование сотрудников, слушание лекций по здоровью сберегающим технологиям в обучении детей	Воспитатели групп, Старшая медсестра д/с:

**Примерный план оздоровительно-профилактических процедур
на 2018-2019 уч. г.**

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь.	Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж. «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме	Ст. медсестра Педагоги
Октябрь	Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж. «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме	Ст. медсестра Педагоги
Ноябрь	Поливитамины (по 1 драже в день). Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме	Ст. медсестра Педагоги
Декабрь	Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме	Ст. медсестра Педагоги
Январь	Точечный массаж Дыхательная гимнастика	Ст. медсестра Педагоги

	Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме	
Февраль	Полоскание горла настоями трав (по назначению врача). Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме.	Ст. медсестра Педагоги
Март	Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме.	Ст. медсестра Педагоги
Апрель	Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме.	Ст. медсестра Педагоги
Май	Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме.	Ст. медсестра Педагоги

Утверждаю:
Приказ № 1 от 03.09.2018г
Заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйволва
_____ М.Н. Гревцева

ГОДОВОЙ ПЛАН

**музыкального руководителя
МКДОУ ДС « 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола Пальцевой И.А.
на 2018-2019уч.г.**

ЗАДАЧИ

1. Создание развивающей среды, способствующей раскрытию и росту личностного и творческого потенциала каждого воспитанника в процессе художественно-эстетического развития в условиях внедрения ФГОС ДО.
2. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через музыкальное творчество.
3. Воспитывать любовь к музыке, отзывчивость на музыку разного характера; желание слушать и исполнять ее.
4. Обогащать музыкальные впечатления, развивать музыкально-сенсорные способности.
5. Внедрять инновационные формы и методы работы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников с ОНР в процессе реализации ФГОС ДО.
6. Развивать звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический, гармонический слух.
7. Продолжать формировать навыки в пении, движении под музыку.
8. Учить игре на детских музыкальных инструментах (металлофоне, шумовых инструментах).
9. Развивать способности игры и импровизации.
10. Учить узнавать по мелодии знакомые песни и пьесы.
11. Развивать потребность в самостоятельном исполнении песен, танцев, хороводов.
12. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре.
13. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию и современной музыке.
14. Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку.
15. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями.
16. Диагностировать характер взаимоотношений «ребёнок - родители».
17. Установить партнерские отношения с семьей, объединив усилия в музыкальном воспитании и развитии ребёнка.
18. Выработать совместно с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ стратегии развития ребенка, реализуемые в ДОУ и дома.
19. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, способствующих накоплению музыкальных впечатлений детей, становлению их музыкальных способностей.

20. Совершенствовать коммуникативные умения родителей; создавать в процессе общения атмосферу совместного творчества.
21. Воспитывать музыкальное восприятие у ребенка в семье.
22. Помочь родителям увидеть в своем ребенке талант и способности и научить развивать их.
23. Знакомить родителей с коррекционной работой по музыкальному воспитанию в ДОУ.
24. Формировать активную творческую деятельность с учетом индивидуальных и психических особенностей родителей и детей.
25. В конце учебного года дать советы, пожелания родителям по развитию творческих способностей ребенка в домашних условиях

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.

№	Организационная работа	Сроки выполнения
1.	Подбор и использование музыкально – дидактического материала для музыкальных занятий	поквартально
2.	Подбор и пополнение пособий для музыкальных занятий	поквартально
3.	Пополнение атрибутов к праздникам и развлечениям	В течение года
4.	Подбор и пополнение методической литературы для работы с детьми по музыкальному воспитанию	В течение года
5.	Обновление материала в папке – передвижке.	поквартально
6.	Пополнение и обновление музыкальных уголков	В течение года
7.	Оформлять музыкальный зал к проведению праздников и развлечений	В течение года
8.	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года
9.	Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара	В течение года
10.	Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций	В течение года
11.	Проводить обсуждение сценариев детских утренников согласно плана.	В течение года

Учебно – педагогическая работа

№	Учебно – педагогическая работа	Сроки выполнения
1.	Обследования музыкального развития ребенка на начало года	01. 09.18г.- 10.09.18г.
2.	Проведение диагностики музыкального развития детей во всех группах	Сентябрь. Февраль. Май.
3.	Проведение групповых и подгрупповых занятий во всех возрастных группах	В течение года ежедневно
4.	Проведение индивидуальных занятий с детьми во всех возрастных группах.	В течение года ежедневно.
5.	Проведение музыкальных развлечений и досугов во всех возрастных группах.	Еженедельно 1 раз в месяц
6.	Проведение индивидуальных занятий по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года ежедневно.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с воспитателями
Сентябрь	День знаний – «Грамоте учиться – всегда пригодится». «От всей души» - концерт ко дню воспитателя	Консультация «Воспитание интереса к музыке».	Консультация по проведению праздников
Октябрь	«Старость надо уважать» - выступление в ДК (подготовительная группа)	Проводить индивидуальные консультации по запросам родителей в течение года	Консультации по проведению праздников.

	«Осень, осень золотая» - осенние праздники во всех группах		
Ноябрь	Благотворительный концерт «Мой любимый детский сад» «Моя мама лучше всех» - праздник ко дню матери (старшие группы) Выступление в ДК ко Дню Матери (подготовительная группа)	Привлекать родителей к проведению мероприятий детского сада в течение года Консультация «Зачем вашему ребенку нужна музыка?»	Консультации по проведению праздников.
Декабрь	Новогодние утренники во всех группах «Елочку пушистую в гости мы позвали»	Консультации по проведению домашних праздников - советы, рекомендации.	Консультации по проведению праздников
Январь	«Зимние забавы» «Весело встречаем Святки»		Консультации по проведению праздников
Февраль	«Здравствуй, Масленица!» Вперед, мальчишки! Выступление в ДК на концерте, посвященном Дню Защитника отечества.	Консультация «О вреде некоторых детских телепередач для вашего ребенка».	Консультации по проведению праздников.

<p>Март</p>	<p>«Мамочка любимая, я тебя люблю» - праздники во всех возрастных группах. Выступление в ДК к женскому дню 8 марта. Фольклорный праздник «Сороки»</p>	<p>Привлекать родителей к проведению мероприятий</p>	<p>Консультации по проведению праздников. Привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций в течение года</p>
<p>Апрель</p>	<p>День смеха - «Вместе весело смеяться» «День Земли»- экологический праздник</p>	<p>Консультация «Значение утренней гимнастики для дошкольников»</p>	<p>Консультации по проведению праздников.</p>
<p>Май</p>	<p>«Нам дороги эти позабыть нельзя» - мероприятия ко Дню Победы. «Уплывает наш кораблик» - выпускной утренники в подготовительной группе</p>	<p>Индивидуальное консультирование по запросам родителей</p>	<p>Консультации по проведению праздников.</p>

Утверждаю:
Приказ №1 от 03.09.2018г.
Заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
_____ М.Н. Гревцева

Годовой план
медсестры МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
Гематудиновой Э.И.
на 2018-2019 уч.г.

Задачи на 2018-2019 учебный год

1. Продолжать и укреплять работу с детьми по укреплению и сохранению физиологического и психологического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями, формирование у них валеологически обоснованного режима труда и отдыха.
2. Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей фитосреды, предметной среды, стимулирующей двигательную активность ребенка.
3. Углубить санитарно-просветительную работу для детей, воспитателей по вопросам оздоровления детей.
4. Систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции.

План работы старшей медицинской сестры на 2018-2019 уч.г.

Перечень мероприятий	Сроки /периодичность
1. первичная профилактика	
1.1 контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ/	Раз в месяц
1.2. Контроль и оказание методической помощи в организации учебно воспитательного процесса	По мере необходимости
1.3. Участие в составлении режима дня и сетки занятий	Начало учебного года
1.4. Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю
2. Контроль организации питания	
2.1. Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	Постоянно
2.2. Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	Постоянно
2.3. Контроль выполнения натуральных норм	Постоянно
3. Контроль организации физического воспитания	
Перечень мероприятий	Сроки/ периодичность
3.1. Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Раз в месяц
3.2. Распределения на медицинские группы для	В начале года

занятий физической культурой	
3.3. Оценка физической подготовленности детей	Постоянно
3.4 Анализ эффективности физического воспитания	Постоянно
4. Гигиеническое воспитание в детском коллективе	
4.1. Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков ЗОЖ, профилактика ВИЧ- инфекции	Постоянно
4.2. Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки	Постоянно
4.3. Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	Постоянно
5. Иммунопрофилактика	
5.1 Вакцинация	По плану
5.2. Контроль состояния здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану
6. Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ	
6.1. Контроль медико-педагогической коррекции	Раз в год
6.2. Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	Раз в год
6.3 Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее коррекции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ
7. Проведение диспансеризации	
7.1. Проведение (совместно с педагогом) тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	Постоянно
7.2. Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников	Постоянно
7.3. Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	Постоянно
7.4. Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка
8. Ведение документации	
9. Работа с родителями	
Консультация для родителей	
Одежда ребенка в разные сезоны	В течении года

Особенности поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению	При поступлении в Д.С.
Зачем нужно делать прививки	В течении года
Профилактика грипа	По плану
Роль движения в развитии ребенка	По плану
Роль режима в организации жизнедеятельности ребенка	По плану
Индивидуальные беседы	

Утверждаю:
Приказ №1 от 03.09.2018г.
Заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
_____ М.Н. Гревцева

**Годовой план работы завхоза
МКДОУ ДС № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола Чевыкиной И.П.
на 2018-2019уч.г.**

Годовой план работы завхоза на 2018-2019уч.г

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	Проведение инструктажей по ТБ, ПБ и электробезопасности	по плану
2.	Контроль работы сторожей и дворника: проверка тетради сдачи и приема дежурства Проверка инструктажей	ежедневно 1 раз в квартал
3	Контроль за состоянием здания, ограждения, сооружениями.	ежедневно
4.	Подготовка к зимнему периоду (проверка окон, дверей).	Июль-сентябрь
5.	Подготовка пакета документов к зимнему отопительному сезону	июль
6.	Учет и передача сведений по использованию воды, теплоэнергии, электроэнергии в коммунальные службы. Организация вывоза пищевых и бытовых отходов	ежемесячно 1 раз в неделю
7.	Противопожарная безопасность: ведение журнала учета огнетушителей, проверка их состояния, проверка состояния пожарных кранов и рукавов. Контроль за соблюдением пожарных норм и правил	по плану ежедневно
8.	Проверка санитарного состояния групп и служебных помещений	2 раза в месяц
9.	Проверка электрооборудования во всех помещениях. Проведение измерительных работ.	1 раз в квартал по плану
10.	Обеспечение ДОО хозяйственными предметами: моющими средствами и инвентарем.	1 раз в квартал
11.	Подготовка к ремонту помещений ДОО. Ремонт помещений.	май-июнь июнь-июль
12.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	май
13.	Подготовка оборудования к новому учебному году.	июль-август

14.	Работа с документацией: ведение журналов инструктажей, боя посуды, журналов учета хозяйственных средств, составление отчетов по накопительной ведомости.	постоянно
15.	Совещание при заведующем: итоги инвентаризации; готовность к летнему оздоровительному периоду; готовность к новому учебному году	ноябрь май август

План работы

по профилактике дорожно - транспортного травматизма и правилам безопасности движения дошкольников на 2018-2019 учебный год

Мероприятия	Дата	Ответственные
<p><u>Организационные мероприятия</u></p> <p>1. Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей работу МКДОУ по обучению ПДД и профилактике ДДТТ</p> <p>2. Анализ и планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2018-2019 учебном году.</p> <p>3. Оформление уголков безопасности дорожного движения, информационных стендов по профилактике ДДТТ</p> <p>4. Реализация программ по профилактике ДДТТ</p> <p>5. Организация работы по информированию обучающихся, педагогов, родителей по количеству ДТП в крае, районе (родительские собрания, информационные стенды, сайт)</p> <p>6. Освещение вопросов по профилактике ДДТТ на педсоветах, административных совещаниях</p> <p>7. Обновление сайта МКДОУ информацией о предупреждении ДДТТ, отчет о проделанной работе по предупреждению ДДТТ за учебный год</p>	<p>август</p> <p>май-август</p> <p>сентябрь,</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>зам.зав по ВР зам.зав по ВР зам.зав по ВР воспитатели групп</p> <p>зам.зав по ВР</p> <p>воспитатели зам.зав по ВР</p> <p>воспитатели зам.зав по ВР</p> <p>воспитатели зам.зав по ВР</p> <p>воспитатели</p>

<p>С детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия согласно годовому плану МКДОУ по ПДД; - кукольные спектакли, театрализованные представления; - праздники, развлечения, досуги; - сюжетно – ролевые и творческие игры; - экскурсии, целевые прогулки; - конкурсы рисунков. 	<p>в течение года</p> <p>1р. в квартал</p> <p>1р. в месяц</p>	<p>воспитатели возр. групп</p> <p>музыкальный руководитель зам.зав.по ВР воспитатели групп МКДОУ зам.зав.по ВР воспитатели групп</p> <p>музыкальный</p>
<p>- проведение бесед по ПДД и профилактике ДДТТ</p> <p>-«Знай правила движения, как таблицу умножения»-КВН</p> <p>(старшие, подготовительная группы МКДОУ)</p> <p>(Встреча с сотрудниками ГИБДД,</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми «Все ребятам нужно знать, как по улице шагать» «Наш друг-светофор» (младшие, средняя группы МКДОУ) <p><u>С педагогами</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Педагогический четверг (согласно тематическому планированию по ПДД) 2.Консультирование педагогов по вопросам психологической и педагогической поддержки обучающихся 3.Совместная игра взрослых и детей «Что? Где? Когда?» 4. Проблемный семинар с использованием ситуативных и игровых заданий, дискуссионных вопросов 5.Разработка памяток, рекомендаций в помощь воспитателям для работы по 	<p>ежедневно</p> <p>еженедельно</p> <p>сентябрь, декабрь, май</p> <p>в течение года</p> <p>2-я неделя сентября</p> <p>3-я неделя ссентября</p> <p>1р. в месяц</p> <p>апрель</p> <p>февраль</p> <p>1р. в месяц течение</p>	<p>руководитель воспитатели старших, подготовительной групп воспитатели младших, средней групп</p> <p>заведующий</p> <p>зам.зав.по ВР</p> <p>совет кабинета</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>зам.зав.по ВР</p>

<p>ПДД среди обучающихся 6. Рассмотрение вопросов по профилактике ДДТТ на заседаниях</p>	<p>учебного года в течение</p>	
<p>Педагогического совета <u>Работа с родителями</u> - выявление запросов родителей, уровня их педагогической грамотности-анкетирование родителей - консультации (согласно тематическому плану по ПДД); - анкетирование; - папка-передвижка для родителей</p> <p>«Добрая дорога детства»; - совместные праздники взрослых и детей.</p>	<p>учебного года сентябрь, май в течение года 1р. в квартал по плану работы с родителями 1 раз в квартал в</p>	<p>зам.зав.по ВР воспитатели групп</p> <p>заведующий зам.завед по ВМР воспитатели групп</p> <p>заведующий зам.заве по ВР воспитатели старших и подготовит групп</p>
<p>- проведение родительских собраний, направленных на профилактику ДДТТ (по плану) С общественностью Встреча с водителями - профессионалами. Развлечение совместно с МКОУ СОШ №17«У светофора нет каникул» (старшие, подготовительная группы) Смотр-конкурс «Зеленый огонек»</p>	<p>течение года 1-я неделя декабря по плану ГИБДД Петровского района</p>	<p>учителя начальных классов заведующий зам.зав. по ВР музыкальный руководитель</p>

