

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

Утверждаю:

заведующий МКДОУ ДС № 20

«Буратино» с. Сухая Буйвола

М.Н. Гревцева

Приказ № 73 от 29.05.2019г.



## **План**

### **летней оздоровительной работы**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола на 2019 год.

с. Сухая Буйвола, 2019г.

# Организация работы МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола на летний оздоровительный период 2019 год

## Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 г)

Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

Программа развития ДОУ;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

Локальные акты ДОУ

Основная образовательная программа ДОУ.

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

### **Задачи:**

реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;

создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;

организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;

осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

ООП ДОО;

Индивидуальных, социально-психологических особенностей детей,

особенностей климатической зоны.

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

использование простых и доступных технологий;

формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного

режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Ожидаемые результаты:**

приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;  
развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;  
повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);  
повышение уровня коммуникативных способностей детей;  
повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;  
активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.  
Функционирование здоровье сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:  
Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.  
Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.  
Повышение уровня физического, психического здоровья детей.  
Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

## **ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

### ***ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ***

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:  
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;  
помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

### ***СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ***

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.

4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

### ***ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ***

**Младший и средний дошкольный возраст:**

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

**Старший дошкольный возраст:**

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

### ***ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ***

**Младший и средний дошкольный возраст:**

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

***Старший дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

## ***РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ***

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Предварительно-организационные мероприятия</b>			
1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола на 2019г.	май	заведующий- М.Н. Гревцева
2.	<p><b>Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ по предупреждению детского травматизма перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по организации охраны жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>-организация и проведение экскурсий за пределы ДОУ;</li> <li>-предупреждению детского травматизма;</li> <li>-по антитеррористическим мероприятиям и противопожарной безопасности;</li> <li>-предупреждению отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>-требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>-при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>-профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> </ul>	май	заведующий М.Н. Гревцева
3.	Комплектация аптек на группах	май	медицинская сестра- Гематудинова Э.И.
4.	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>-соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время проведения экскурсий за пределами ДОУ;</li> <li>-соблюдение правил поведения на водных объектах</li> </ul>	май	воспитатели групп ДОУ
5.	<p><b>Издание приказов:</b></p> <p>1.Об организации работы ДОУ в летний период-2019г</p> <p>2.О подготовке к новому 2019-2020 г.</p> <p>3.О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)</p>	<p>май-июнь</p> <p>август</p> <p>май</p>	заведующий М.Н. Гревцева

## Воспитательно-образовательная работа с детьми.

1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	июль-август	воспитатели ДОУ зам.зав по ВР Я.Ю. Колесникова
2.	Организация и проведения ОД -1 в день (музыкальное, физкультурное) согласно сетке ОД на летний период	июль-август	музыкальный руководитель Пальцева И.А., воспитатели ДОУ
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам.	июль-август	музыкальный руководитель Пальцева И.А., воспитатели ДОУ
4.	Игровая деятельность детей ДОУ согласно примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и основной образовательной программы МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола в соответствии с ФГОС ДО.	июль-август	воспитатели всех возрастных групп
5.	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.	июль-август	воспитатели ДОУ
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории и за территории детского сада.	июль-август	воспитатели ДОУ
7.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике.	июль-август	воспитатели ДОУ

## План летне-оздоровительных мероприятий с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Праздник, посвященный Дню Защиты детей «Светит солнышко для всех!»	03.06.019г.	зам. зав. по ВР- Колесникова Я.Ю., музыкальный руководитель Пальцева И.А., воспитатели ДОУ
2.	Праздник «В стране именинной»	В течение ЛОП	воспитатели всех групп ДОУ

3.	Праздник «День семьи, любви и верности»	05.07.2019г	зам. зав. по ВР- Колесникова Я.Ю., музыкальный руководитель- Пальцева И.А., воспитатели ДОУ
4.	День физкультурника «Спорт- это здорово!»	09.08.019г	зам.зав. по ВР- Колесникова Я.Ю., музыкальный руководитель Пальцева И.А., воспитатели групп
5.	Праздник «День Нептуна»	3-я неделя августа 2019г.	зам. зав. по ВРКолесникова Я.Ю., музыкальный руководитель Пальцева И.А., воспитатели ДОУ
6.	Музыкально-спортивный праздник «Прощай наше веселое лето!»	4-я неделя августа 2019г.	зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю., музыкальный руководитель Пальцева И.А., воспитатели ДОУ

### *Педагогические блоки*

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
03.06-07.06.19г	<b>Волшебная неделя</b> -«Волшебный мир» (наблюдения) -«Волшебники природы» (труд в природе) -«Волшебная экология души» (творческие конкурсы)	2-я мл.гр., средняя, старшая.	воспитатели ДОУ
10.06-14.06.19г	<b>Неделя патриотического воспитания «Россия-Родина моя»</b> -Рассматривание иллюстраций на тему «Есть такой город - Светлоград», « Россия-Родина моя», «Достопримечательности моего села» -Беседы: «Флаг РФ и его цветовая символика», -«Что за праздник у России»- День независимости» -«Многообразие чудес природы родного края». -Чтение стихов о мире,	вторая младшая, средняя, старшая группы  средняя, старшая группы	Педагоги ДОУ



	о Родном крае, о России -Рисование Российского флага ( коллективная работа) -Русские народные игры		
3-я неделя июня	<b>Неделя здоровья</b>  «День здоровья»	2-я младшая, средняя, старшая группы	воспитатели младших средней и старшей группы
1-я неделя июля	Развлечение «В гостях у доктора Витаминкина»	2-я младшая группа	воспитатели младшей группы
3-я неделя августа	-Физкультурный досуг в рамках недели «Пешеход, пешеход, помни ты про переход»	средняя, старшая группы	воспитатели средней и старшей группы
24.06-28.06.19г	- Квест –игра «В поисках здоровья»	средняя, старшая группы	все педагоги ДОУ
	-Игры-забавы с ветром и водой -Дыхательные упражнения -Речевые физкультминутки	все группы	воспитатели ДОУ
	-«Скок-поскок –игры забавы. -«Звездные топотушки». -К нам приехал Петрушка	2-я младшая группа	воспитатели младшей группы
	-Совместный физкультурный досуг «Волшебство ритмов дня»	средняя и старшая группы	воспитатели средней, старшей групп музыкальный руководитель
2-я- 3-я неделя августа 2019г.	<b>«Знать правила дорожные каждому положено!» Физкультурные проекты</b>  -Развлечение «Мы вместе играем»	1-я младшая группа	воспитатели младшей группы
2-я неделя августа 2019г.	-Развлечение «Вот какие малыши»	1-я младшая гр.	воспитатели 1-й мл. гр.

<p>3-4 неделя августа 2019г.</p>	<p>-«Праздник мячей»; -«День обруча» -«Будем спортом заниматься»</p> <p>-День Нептуна – игры с водой; -«Веселые скакалки» -«Веселые соревнования» -«Вот мы ловкие какие» (игры и упражнения на лазанье, подлезание, сохранение равновесия) (на мини стадионе)</p>	<p>2-я мл.гр. сред.гр. стар.гр.</p> <p>все группы</p>	<p>воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели ДОУ</p>
<p>01.07-05.07.19г</p>	<p><b>Неделя Юные пешеходы</b></p> <p>-Проведение акции «Осторожно дети»</p> <p>-Беседа о соблюдении ПДД «Опасность на дороге» -Театрализованная деятельность: «Уважайте светофор»</p> <p>-Дидактические игры на тему «Дорожные знаки»</p> <p>-Выставка детских рисунков «Правила дорожного движения»</p> <p>-Спортивно-театрализованное развлечение с родителями и детьми по ПДД «Путешествие по родному селу» ( с участием сотрудника ГИБДД)</p>	<p>старшая группа</p> <p>все группы все группы</p> <p>средняя старшая группы</p> <p>средняя старшая группы</p> <p>средняя старшая группы</p>	<p>воспитатели старшей группы</p> <p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели средней и старшей групп</p> <p>воспитатели средней, старшей групп</p> <p>инспектор ГИБДД воспитатели старших групп музыкальный руководитель</p>

08.07-12.07.19г	<p align="center"><b>Неделя Семьи</b> <b>«Моя дружная семья»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание семейных фотографий, альбомов</li> <li>-Конкурс рисунков «Моя семья», «Я рисую маму»</li> <li>-Праздник «День семьи»</li> <li>-Аппликация «Красивая салфеточка для мамы»</li> <li>-Рисование «Красивая картинка для моей семьи»</li> </ul>	2-я младшая, средняя, старшие группы	воспитатели ДОУ
15.07-19.07.19г	<p align="center"><b>Неделя искусства: театра, музыки, кино</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкальная викторина «Наши любимые песни»</li> <li>-В гостях у сказки показ сказки «Теремок» (средняя, группы )</li> <li>-Сказочное игровое путешествие «В стране сказок»</li> <li>-Кукольный театр «У солнышка в гостях.»</li> <li>-Слушание сказок в грамзаписи, чтении, драматизация.</li> <li>-Обыгрывание стихотворений</li> <li>-Театр игрушек</li> <li>-Экскурсии за территорию ДОУ.</li> </ul>	<p>средняя, старшая группы</p> <p>2-я младшая , средняя группы</p> <p>средняя группа.</p> <p>старшие группы</p>	<p>Педагоги ДОУ,</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели старшей группы</p>

<p>26.08.019г</p> <p>22.07-26.07.19г</p> <p>в течение ЛОП</p>	<p><b>Мир кино</b>  -Путешествие в страну «Мультяшек»( просмотр мультфильмов в видеозаписи);  <b>Наедине с природой</b>  -Экскурсия в ближайший парк ( какие экологические объекты встречаются на пути)  -Конкурс поделок из природного материала</p> <p>-Экологическая акция: «Дети и взрослые – против мусора»</p> <p><b><u>Проект «Юный эколог»</u></b>  -«Лаборатория неживой природы» - опытно-экспериментальная деятельность: («Узнаем – какая вода», «Вода – волшебница», «Легкий – тяжелый», «Плавает – тонет», «Горячо – холодно», «Чудесный мешочек»,  -Опытно – экспериментальная деятельность «Что в пакете?», «Игры с воздушными шариками и соломинкой», «Выдувание мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет»</p>	<p>все группы</p> <p>средняя, старшая группы</p> <p>2-я младшая, средняя, старшая группы ДО</p>	<p>воспитатели всех групп</p> <p>воспитатели средней, старшей групп</p> <p>Воспитатели ДОУ</p>
<p>4-я неделя августа 2019г.</p> <p>2-я-3-я неделя августа 2019г.</p>	<p><b><u>Неделя презентаций</u></b>  -Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «Вот, так мы провели лето!»</p> <p><b>Совместная с родителями выставка творческих композиций из природного материала</b>  На тему «Краски лета»  Фотовыставка «Как мы провели радостное лето»</p>	<p>все группы ДОУ</p> <p>все группы</p>	<p>воспитатели всех групп</p> <p>зам. зав. по ВР, воспитатели всех групп ДОУ</p>

4-я неделя августа 2019г.	<p><b>Неделя «До, свиданье – лето»</b></p> <p>-Развлечение «Вот и лето прошло»</p> <p>Конкурс стихов о лете «Вот какое наше лето»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «До свиданье наше лето»!</p>	все группы	зам. зав. по ВР- Колесникова Я.Ю., все педагоги ДОУ
---------------------------	--	------------	---

### Проведение праздничных тематических дней в ДОУ

1-я- 2-я неделя июня, июля, августа	<p><b>Дни детского творчества</b></p> <p>-изготовление игрушек для игр с ветром;</p> <p>-свободное рисование, лепка</p> <p>-организация работы «Киоска детского творчества» (раздача поделок родителям, гостям);</p> <p>-игра-откровенный разговор «Расскажи, кем ты хочешь быть!»</p> <p>-Конкурс фантазеров «Легкая, воздушная» (поделки из салфеток)</p> <p>-Конкурс рисунков на асфальте «Звонкое лето»</p> <p>-Украсть коробочку-шкатулочку</p> <p>-Праздничный колпачок для игрушки</p> <p>-Украсть кукле платье</p> <p>-Аппликация «Красивая салфеточка»</p> <p>-Лепка «Угощение для зверушек»</p>	все группы	воспитатели ДОУ
22.08.2019г	<p><b>День государственного флага России</b></p> <p>-Тематические развлечения посвященные –Дню государственного флага России</p> <p>-Детский творческий конкурс рисунков на асфальте «Наш флаг»</p>	средняя, старшая, группы	воспитатели средней, старшей групп
в течение ЛОП	<p><b>Летние миниатюры</b></p> <p>-Развлечение «Самолеты», «В гостях у мишки»</p> <p>-Развлекалки «Шары над нашим селом »или («Шары</p>	1-я и 2-я мл. группы	воспитатели 1-й мл.гр. и 2-й мл.гр.

	над нашим детским садом») Цель: организовать весёлый досуг детей. Конкурс «Чей шарик больше?» Игры-эстафеты с шарами. -Рисование на асфальте «Шары над детским садом» -День загара.	2-я мл. средняя, старшая группы	воспитатели 2-1 мл., средней и старшей групп
в течение ЛОП	<b>Праздник песка</b> -Конкурс «Фантазии из песка»; -Рисунки на песке; -Смотр-конкурс «Песочных фигур»	все группы	воспитатели всех групп
в течение ЛОП	<b>Конкурсы</b> -Юных художников «Разноцветный калейдоскоп»  -Юных чтецов  -Юных певцов «Вместе весело шагать»  -Юных мастеров «Очумелые ручки»	все группы	воспитатели

<b>Оздоровительная работа в ДОУ</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, реализация ОД ОО «Физическое развитие», прогулки, развлечения).	июль-август	педагоги ДОУ

2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования и организации различных видов детской деятельности на прогулке	июль-август	педагоги ДОУ
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и прочее)	июль-август	педагоги ДОУ
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке, через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами	июль-август	педагоги ДОУ
5.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченной воды.	июль-август	педагоги ДОУ
6.	<p align="center"><b>Оформление уголков «Здоровья»</b> следующей тематикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Как помочь ребенку в период адаптации»</li> <li>-«Клещевой энцефалит»</li> <li>- «Профилактика энтеровирусной инфекции»,</li> <li>-«Правильное питание детей в летний период».</li> <li>-«Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»</li> <li>-«Закаливание детей летом»</li> </ul>	июль-август	педагоги ДОУ
7.	<p align="center"><b>Беседы с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Болезни грязных рук»</li> <li>-«Ядовитые грибы и растения»</li> <li>-«Что можно и что нельзя»</li> <li>-«Наш друг – светофор»</li> <li>-«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> <li>-«Осторожно –водоем»!</li> </ul>	июль-август	педагоги ДОУ

## Коррекционная работа с детьми

1.	Проведение артикуляционной гимнастики. Комплекс «Сказка о весёлом язычке»	июль-август	
2.	Пальчиковая гимнастика с элементами массажа. Комплекс с мячиками.	июль-август	

3.	Дыхательная гимнастика Упражнения «Снежинка», «Ветерок», «Мельница» (по Стрельниковой)	июль-август	все педагоги ДОУ
4.	Игры для развития мелкой моторики рук. (шнуровки, пазлы, мозаика)	июль-август	
5.	Развитие графомоторных навыков (рисование цветными карандашами, мелом). Использование трафаретов.	июль-август	
6.	«Лето-чудная пора» (выставка летних работ, конкурс рисунков на асфальте, стихи о лете, игры по развитию речевого дыхания)	июль-август	
<b>Рекомендации психолога</b>			
1.	Преодоление тревожности и нерешительности у детей младшего возраста в период адаптации в процессе игр и упражнений.	в течение ЛОП	педагог-психолог Медоева Н.В.
2.	Использование игровых психотехник в работе с детьми дошкольного возраста (игротерапия, сказкотерапия, ароматерапия)	в течение ЛОП	воспитатели групп, Медоева Н.В.
3.	Работа с одаренными (способными ) детьми: интеллектуально-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста.	в течение ЛОП	Медоева Н.В. воспитатели старшей группы ДОУ

## Контроль и руководство

1.	Подготовка групп МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола к новому учебному году	июнь-август	заведующий- Гревцева М.Н., зам.зав по ВР Колесникова Я.Ю., воспитатели ДОУ
2.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	июнь-август	зам.зав. по ВР- Колесникова Я.Ю.
3.	Выполнение режима дня	июнь-август	зам.зав. по ВР- Колесникова Я.Ю.
4.	Организация питания: документация по питанию, перспективное меню, контроль калорийности пищи.	июнь-август	медицинская сестра- Гематудинова Э.И.
5.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений.	июнь-август	медицинская сестра, зам.зав по ВР- Колесникова Я.Ю.
6.	Организация работы по изучению ПДД.	июнь-август	зам.зав по ВР – Колесникова Я.Ю.
7.	Работа с родителями.	июнь-август	зам.зав по ВР- Колесникова Я.Ю.



8.	Организация и проведения наблюдений	июнь-август	зам.зав по ВР- Колесникова Я.Ю.
9.	Организация познавательных экскурсий	июнь-август	зам.зав по ВР- Колесникова Я.Ю., заведующий Гревцева М.Н.
10.	Организация двигательной активности детей		зам.зав по ВР Колесникова Я.Ю.

<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>1</b>	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду» - «Развитие творческих способностей детей»	июль-август	зам.зав по ВР Колесникова Я.Ю.
		июль-август	зам.зав по ВР Колесникова Я.Ю
<b>2</b>	Разработка годового плана МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. сухая Буйвола на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с ФГОС ДО.  Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2019-2020 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	июль-август	зам.зав по ВР Колесникова Я.Ю.
		июль-август	заведующий Гревцева М.Н., зам.зав по ВР- Колесникова Я.Ю. педагоги ДОУ
<b>3</b>	<b>Консультации для воспитателей:</b> -«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	июль	зам.зав по ВР Колесникова Я.Ю.
	-«Использование логопедических игр и упражнений в летний период»	август	учитель-логопед Корсукова Е.А.
	- «Оздоровление детей в ЛОП»; -Организация летне-оздоровительной работы с детьми в летний период»	Июль-август	Мед.сестра
	- «Закаливание детей в летний период»,	июнь	воспитатель Медоева Н.В.

	«В какие игры на улице поиграть с детьми»	июль	воспитатель Волкова Н.М.
	-«Игры с мячом на прогулке», - «Внимание! Дети и дорога»	июль	воспитатель Фоменко Л.В.
	-«Создание речевых и познавательных зон в группе в летний период и их роль в развитии речи и обогащении словаря детей»	июль-август	воспитатель Павленко О.Я.
	- «Организация работы по развитию двигательной активности на прогулке с детьми младшего возраста»	июль	воспитатель Зуева Н.А.
	«Нескучные прогулки с детьми. Развивающие игры- забавы на прогулке»	июль-август	воспитатель Малахова Т.И.
	«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	июль-август	воспитатель Волкова Н.М.

### *Работа с родителями*

1.	Индивидуальная работа с родителями ( по запросу родителей)	в течении ЛОП	все педагоги ДОУ
2.	Работа ДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка.	июнь	медсестра, все педагоги ДОУ
3.	Папки-передвижки для родителей «Добрая дорога детства»	июль-август	педагоги ДОУ
4.	Коллаж «Лето, ах, лето...» - совместная деятельность взрослых и детей	июль-август	воспитатели всех возрастных групп
5.	Оформление родительских уголков в группах ДОУ	июль-август	воспитатели всех возрастных групп
6.	Совместные развлечения, с родителями и детьми ДОУ	в течение ЛОП	все специалисты ДОУ

7.	Совместная с родителями выставка творческих композиций из природного материала на тему «Краски лета»	2-я -3-я неделя августа 2019г.	зам. зав. по ВР воспитатели всех групп ДОУ
8	<b>Консультации для родителей по теме:</b> -«Соблюдаем правила дорожного движения»; - «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара»; -«Витамины на грядке»; -«Профилактика кишечных заболеваний»; -«Адаптация детей к условиям детского сада»; -«О летнем отдыхе ребенка»; - Одаренный ребенок- какой он?»; -«Какие игрушки предпочитают дети старшего возраста»; - «Учим ребенка общаться»	июнь июль июнь июль июль-август август август август август	Медоева Н.В. Зуева Н.А. Малахова Т.И. Волкова Н.М. Малахова Т.И. Корсукова Е.А. Павленко О.Я. Волкова Н.М. Корсукова Е.А.
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
	-косметический ремонт групп и прогулочных участков;  -оснащение групп для закаливающих процедур.  -оборудование цветников, газонов, благоустройство территории учреждения: озеленение и оформление прогулочных участков всех возрастных групп ДОУ, обрезка кустарников, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках	июль-август  июль-август  июль-август	заведующий хозяйством Чевыкина И.П.  воспитатели всех возрастных групп ДОУ  воспитатели, дворник , заведующий хозяйством

## Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

	1-я мл. группа	2-я мл. группа	Комбинированная группа (средняя, старшая)
понедельник	Художественно –эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Физическое развитие (двигательная активность)
вторник	Физическое развитие (двигательная активность)	Физическое развитие (двигательная активность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
среда	Физическое развитие (двигательная активность)	Физическое развитие (двигательная активность)	Физическое развитие (двигательная активность)
четверг	Художественно –эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Физическое развитие (двигательная активность)
пятница	Физическое развитие (двигательная активность)	Физическое развитие (двигательная активность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)

Развлечение (музыкально – театрализованная деятельность) – 1 раз в неделю

**Примерная циклограмма календарного планирования  
МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола на летний период  
(на неделю)**

<p>Социально-коммуникативное развитие Беседы, общение Игровые ситуации, игры-путешествия Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов Ситуативные беседы Социально-коммуникативные игры. Трудовая деятельность Сюжетно – ролевые игры Режиссерские игры Театрализованная деятельность</p>	<p>Познавательное развитие Рассматривание, обследование, наблюдения Опыты, эксперименты Творческие задания Проблемные ситуации Тематические выставки Дидактические игры Интеллектуальные игры</p>	<p>Речевое развитие Ситуативные разговоры, беседы, общение Чтение и обсуждение литературных произведений Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек. Сочинение и отгадывание загадок. Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование Аппликация Лепка Конструирование Музыкальные занятия, прослушивание музыки</p>	<p>Физическое развитие Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку Подвижные игры Игры – соревнования Игры с элементами спорта Народные игры Хороводные игры Физкультурные занятия, досуги и праздники.</p>	

## РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Деятельность в течение дня	Время
<ul style="list-style-type: none"> <li>утренний приём детей на воздухе;</li> </ul>	7.00 – 8.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>утренняя гимнастика на воздухе под музыку;</li> </ul>	8.00 – 8.30
<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка к завтраку, завтрак в группе;</li> </ul>	8.30 – 9.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>ОД (совместная деятельность воспитателя с детьми) художественно-эстетического направления, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей;</li> </ul>	9.00 – 9.50
<ul style="list-style-type: none"> <li>2 завтрак</li> </ul>	9.50 – 10.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке;</li> <li>индивидуальная работа с детьми на свежем воздухе;</li> <li>физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии;</li> <li>закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком);</li> <li>стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп);</li> <li>игры с песком и водой, подвижные игры;</li> </ul>	10.00 – 12.00
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>подготовка к обеду, обед:</b></li> </ul> 1-я мл.гр.	11.00 – 12.45
2-я мл.гр.	11.30 – 12.15
Средняя, старшая группы	11.45 – 12.30
	12.00 – 12.45
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>сон при открытых окнах:</b></li> </ul> 1-я мл.гр.	12.15 – 15.15
2-я мл.гр.	12.15 – 15.15
Средняя, старшая группы	12.30 – 15.15
	12.45 – 15.15
<ul style="list-style-type: none"> <li>гимнастика после сна;</li> </ul>	15.15 – 15.20
<ul style="list-style-type: none"> <li>полдник;</li> </ul>	15.30 – 15.45
<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой.</li> </ul>	16.00 – 17.30

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

### Формы оздоровительных мероприятий в ЛОП

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответств.
		Место	Время	Продолжительность ( мин )	
1	2	3	4	5	6
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• с использованием крупных модулей.</li> </ul> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Воспитатель
<p><b>Занятие по физической культуре</b> Это основная форма организованного, систематического</p>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления	15-20 мин.	Воспитатель

<p>го обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>		<p>я жары или после ее спада)</p>		
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр: -Сюжетные (использование при объяснении крошечки-сказки или сюжетного рассказа); -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); -народные</p>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>10-20 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>Варианты: •-упражнения на развитие мелкой моторики; •ритмические движения: •упражнения на внимание и координацию движений: •упражнения в равновесии:</p>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>6 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>•упражнения для активизации работы глазных мышц</li> <li>•гимнастика расслабления:</li> <li>•корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей):</li> <li>•упражнения на формирование правильной осанки.</li> <li>•упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>				
<b>Гимнастика пробуждения</b>	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	3-5 мин.	Воспитатель
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>•с предметами и без предметов</li> <li>•на формирование правильной осанки</li> <li>•на формирование свода стопы</li> <li>•имитационного характера</li> <li>•сюжетные или игровые</li> <li>•на развитие мелкой моторики</li> <li>•на координацию движений</li> <li>•в равновесии</li> </ul>	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7-10 мин	Воспитатель
<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>•элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений,</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель

	<p>обтирание)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> </ul>				
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p>Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	Группа, участок	Устанавливаются индивидуально	Устанавливаются индивидуально	Воспитатель
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, в группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатель

## **Физкультурно – оздоровительная работа**

<b>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:</b>		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

### **Методы закаливания**

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Хожение босиком	Ежедневно

### **Профилактическая**

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	«С» витаминизация	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)