

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола



Утверждаю:  
заведующий МКДОУ ДС № 20  
«Буратино» с. Сухая Буйвола  
М.Н. Гревцева  
Приказ № 84 от 31.05.2021г.

## **План**

### **летней оздоровительной работы**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола на 2021 год.

с. Сухая Буйвола, 2021г.

## Пояснительная записка

### Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 г)

Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

Программа развития ДОУ;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

Локальные акты ДОУ

Основная образовательная программа ДОУ.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) являются - физкультурно-оздоровительная работа; - экологическое воспитание; - игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Цель:** Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### Задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, эмоциональное благополучие детей в период адаптации к ДОУ.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие

любопытности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

## **ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

### *ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:  
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

### *СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*

**Младший и средний дошкольный возраст:**

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

**Старший дошкольный возраст:**

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.

5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

### ***ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ***

#### **Младший и средний дошкольный возраст:**

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

#### **Старший дошкольный возраст:**

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

### ***ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ***

#### **Младший и средний дошкольный возраст:**

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

#### **Старший дошкольный возраст:**

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к

изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

## **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

### **Младший и средний дошкольный возраст:**

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выразить впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

### **Старший дошкольный возраст:**

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценка.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>		
<p>Утверждение плана работы МКДОУДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола на летний оздоровительный период 2020 года.</p> <p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего оздоровительного периода по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактике детского травматизма;</li> <li>-охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>-организации спортивных мероприятий и подвижных игр;</li> <li>- правилам оказания первой медицинской помощи;</li> <li>-«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»</li> </ul>	Май 2021	Заведующий  Заведующий, Зам.зав.по ВР
<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Об организации работы МКДОУДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола в летний оздоровительный период 2021 года».</li> <li>-О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)</li> <li>-О подготовке ДОУ к новому 2020-2021уч.г.</li> </ul>	Май 2021	Заведующий
<p>Проведение бесед с дошкольниками по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предупреждению травматизма;</li> <li>-соблюдению правил поведения в группе;</li> <li>-соблюдению правил поведения в природе,на улице.</li> </ul>	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
<b>Методическая работа</b>		
<p>Разработка плана работы на летний оздоровительный период с воспитанниками, педагогами, родителями, организациями и учреждениями села.</p>	Май 2021	Зам.зав.по ВР
<p>Организация проведения консультаций для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Безопасность детей в летний период»;</li> <li>-«Уголок природы в соответствии с возрастом детей»</li> <li>- «Организация игровой деятельности на участке»;</li> </ul>	июнь июнь июль август	Зам.зав.по ВР, воспитатели

-«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»		
Пополнение сайта детского сад.	июнь-август	Муз.рук
Пополнение официальной странички ДОУ в сети Интернет инстаграмм	июнь-август	Воспитатель Волкова Н.М.
Оформление участков к ЛОП	1-я неделя июня	Воспитатели, Зам.зав. по ВР
Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы	август	Педагоги
Разработка проекта годового плана ДОУ на 2021- 2022 учебный год	июль	Зам.зав. по ВР
Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	3-4 неделя августа	Зам.зав.по ВР
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>		
Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВР
Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (на строго определенной для группы территории)	По плану муз.рука	Муз.рук
Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на участках; - с игровым и бросовым материалом; -с тканью, бумагой.  Организация различных видов игровой деятельности детей: сюжетно-ролевых игр; - театрализованных игр, драматизации; -подвижных игр и игр малой подвижности; -спортивных игр; -дидактических и развивающих игр; - игр с песком, водой и ветром; -игровых ситуаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения.  Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе;	В течение ЛОП	Воспитатели, специалисты

проведение спортивных игр, праздников.		
Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений)	В течении ЛОП	Воспитатель, медсестра, зам.зав. по ВР
<b>Оздоровительная и профилактическая работа</b>		
<p>Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей</p> <p>Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности.</p> <p>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: гигиеническое мытьё ног; гигиеническое полоскание рта после приёма пищи; солнечные и воздушные ванны; босохождение.</p>	В течение ЛОП	<p>Медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Медсестра, воспитатели</p>
<p>Организация и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией воспитанников;</li> <li>-гимнастики;</li> <li>-физкультурных занятий на свежем воздухе.</li> </ul> <p>Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний.</p> <p>Оформление «Уголка Здоровья»: «Осторожно, клещи!»</p> <p>«Безопасность на воде»</p> <p>Первая помощь при солнечном ударе»</p>	В течение ЛОП	Медсестра, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
<p>Постоянное информирование родителей (по средствам использования странички в сети-инстаграмм) о мерах профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 (ОРВИ), о правилах личной и общественной гигиены: режиме регулярного мытья рук с мылом или обработкой кожными антисептиками в течение всего дня.</p> <p>Информирование о нежелательном планировании проведения отпусков в странах и регионах РФ, неблагополучных по коронавирусной инфекции.</p>	В течение ЛОП	<p>Воспитатели</p> <p>Зам.зав. по ВР, Воспитатели</p>



Оформление информационных стендов для родителей.		
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательнo-речевому развитию детей; - Первая помощь: -«Солнечный удар» -«Остерегайтесь клещей» -«Ядовитые растения» -«Предупреждение острых кишечных инфекций» и т.д.	Июнь-август	Заведующий
Творческие конкурсы для детей и родителей: «Лучший рецепт семейного летнего отдыха», «Самая необычная божья коровка, сделанная своими руками»	Июнь	Воспитатели
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» на страничке ДОУ в Инстаграмм	август	Все педагоги
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» - Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании»	Июнь-август	Воспитатели
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой медицинской помощи, медикаментами, термометрами, антисептиками.	Май 2021г.	Медсестра
Ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных площадках, физкультурного оборудования.	Июнь-август	Воспитатели
Подготовка территории ДОУ к новому учебному году	Май-август	Заведующий хозяйством
<b>Контроль и руководство</b>		
Организация и проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией воспитанников и сотрудников.	В течение ЛОП	Медсестра, Зам.зав. по ВР
Ежедневный анализ посещаемости детей и причины отсутствия их.	В течение ЛОП	Медсестра, Зам.зав. по ВР

Соблюдение правил личной гигиены воспитанников и сотрудников	В течение ЛОП	Медсестра, Зам.зав. по ВР
Организация педагогической работы по гигиеническому воспитанию детей и их родителей.	В течение ЛОП	Медсестра, Зам.зав. по ВР. Заведующий
Соблюдение режима дня.	В течение ЛОП	Медсестра Зам.зав. по ВР
Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	В течение ЛОП	Воспитатель
Выполнение натуральных норм меню, закладка основных видов продуктов, соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	В течение ЛОП	Медсестра
Укрепление материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь - август	Зам.зав. по ВР
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Зам.зав. по ВР
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	Июнь - август	Зам.зав. по ВР
Питьевой режим	Постоянно	Медсестра
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Зам.зав. по ВР

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая -10	Воспитатели
Занятия по физической	На воздухе	3 раза в неделю, в	Вторая мл. -10 Младшая – 15,	Воспитатели

культуре		часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Средняя – 20, Старшая – 25	
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средняя -8, Старшая -10	Воспитатели

осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители

Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август	Медицинская сестра
--	--------------	--------------------

**Перспективный план контроля реализации плана оздоровительной работы**

<b>Объект контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
Санитарное состояние	Соблюдение мер профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 (ОРВИ) о правилах личной и общественной гигиены: режиме регулярного мытья рук с мылом или обработкой кожными антисептиками в течение всего рабочего дня, после каждого посещения туалета, перед каждым приемом пищи.	В течение ЛОП	Заведующий Зам.зав. по ВР
	Организация и проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией воспитанников и сотрудников ДОУ	В течение ЛОП	Заведующий Зам.зав. по ВР
	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Июль — август	Заведующий Зам.зав. по ВР
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима	Июль — август	Заведующий Зам.зав. по ВР

	<p>проветривания.          Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых.</p>	Ежедневно	
Питание	<p>Контроль:          - санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды;          санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря;          - поступления на пищеблок продуктов выполнения норм питания; соблюдения правил личной гигиены персонала; выполнения режима питания</p>	<p>Июль — август</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Зам.зав. по ВР</p> <p>Повар Завхоз</p>
Питьевой режим	<p>Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам</p>	Ежедневно	Воспитатели
Состояние одежды и обуви	<p>Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей</p>	<p>Июль — август</p> <p>Ежедневно</p>	Воспитатели
Двигательный режим	<p>Контроль:          •соблюдения объема двигательной активности в течение дня;          •соответствия двигательного режима возрастным требованиям;</p>	<p>Июль — август</p> <p>Ежедневно</p>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•разнообразия форм двигательной активности в течение дня</li> </ul>		
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, гальке	Июль — август Ежедневно	Воспитатели
Прогулка	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>•соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности);</li> <li>•содержания и состояния выносного материала</li> </ul>	Июль — август Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия	Июль — август	Воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Июль — август  Ежедневно	Зам.зав. по ВР
Дневной сон	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>санитарно-гигиенического состояния помещения;</li> <li>•учета индивидуальных особенностей детей;</li> <li>•за гимнастикой пробуждения</li> </ul>	Июль — август  Ежедневно	Воспитатели

Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; • содержания и состояния выносного материала; • двигательной активности детей	Июль — август  По плану	Зам.зав. по ВР
---	---	-------------------------------	----------------

**Организация совместной, образовательной деятельности педагогов с детьми, на летний оздоровительный период**

День недели	1-я мл гр.	Средняя гр.	Старшая гр.
Понедельник	9.00 Физкультурное	9.00 Музыкальное	9.20 Физкультурное
Вторник	9.00 Музыкальное	9.00 Физкультурное	9.30 Музыкальное
Среда	День игр	9.20 Музыкальное	10.00 Физкультурное
Четверг	9.00 Физкультурное	9.20 Физкультурное	9.30 Музыкальное
Пятница	9.00 Музыкальное	9.00 Физкультурное	9.30 Физкультурное



<b>РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД</b>	
<b>Деятельность в течение дня</b>	<b>Время</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренний приём детей на воздухе;</li> </ul>	7.00 – 8.15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика на воздухе под музыку;</li> </ul>	8.15 – 8.30
<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к завтраку, завтрак в группе;</li> </ul>	8.30 – 9.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОД (совместная деятельность воспитателя с детьми) художественно-эстетического направления, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей;</li> </ul>	9.00 – 9.50
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 завтрак</li> </ul>	9.50 – 10.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке:</li> <li>• индивидуальная работа с детьми на свежем воздухе;</li> <li>• физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии;</li> <li>• закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком);</li> <li>• стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп);</li> <li>• игры с песком и водой, подвижные игры;</li> </ul>	10.00 – 12.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>подготовка к обеду, обед:</b></li> </ul>	11.00 – 12.45
1-я мл.гр.	11.30 – 12.15
2-я мл.гр.	11.45 – 12.30
Средняя, старшая группы	12.00 – 12.45
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>сон при открытых окнах:</b></li> </ul>	12.15 – 15.15
1-я мл.гр.	12.15 – 15.15
2-я мл.гр.	12.30 – 15.15
Средняя, старшая группы	12.45 – 15.15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• гимнастика после сна;</li> </ul>	15.15 – 15.20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• полдник;</li> </ul>	15.30 – 15.45
<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой.</li> </ul>	16.00 – 17.30

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период  
(на неделю)**

<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> Беседы, общение Игровые ситуации, игры-путешествия Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов Ситуативные беседы Трудовая деят. Сюжетно – ролевые игры Режиссерские игры Театрализованная деятельность</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> Рассматривание, обследование, наблюдения Опыты, эксперим. Творческие задания Проб.сит. Тематические выставки Д/и Интеллектуальные игры</p>	<p><b>Речевое развитие</b> Ситуативные разговоры, беседы, общение Чтение и обсуждение литературных произведений Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек. Сочинение и отгадывание загадок. Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование Аппликация Лепка Конструирование Музыкальные занятия, прослушивание музыки</p>	<p><b>Физическое развитие</b> Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку Подвижные игры Игры – соревнования Игры с элементами спорта Народные игры Хороводные игры Физкультурные занятия, досуги и праздники.</p>	

**Физкультурно – оздоровительная работа**

<b>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:</b>		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

### Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Хождение босиком	Ежедневно

### Профилактическая работа

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	«С» витаминизация	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

## Перспективный план мероприятий с детьми

### Июнь 1неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник <b>1 июня – международный день защиты детей</b>	-Конкурс рисунков на асфальте - «Возьмемся за руки, друзья!» -Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах	Воспитатели групп
Среда <b>День книжек – малышей</b>	-Оформление книжных уголков в группах. -Чтение художественной литературы -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки»	Воспитатели групп

	-П/и: «Пузырь», «Поймай комара», -«Воробушки и автомобиль»	
Четверг  <b>День архитектуры</b>	-Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, -Конструирование: «Моя любимая улица», -Постройки из песка -П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» -С/р игра: «Строители города»	Воспитатели групп
Пятница  <b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b>	-Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... -Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» -Изготовление знаков «Береги природу» -Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» -Опыты с песком и водой -Строительная игра «Терем для животных» -Составление памяток по охране окружающей среды	Воспитатели групп
<b>Июнь 2 неделя</b>		
Понедельник  <b>Пушкинский день России</b>	-Оформление группы -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора -Прослушивание произведений в аудиозаписи -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -Пушкинские чтения – конкурс чтецов -С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели групп
Вторник  <b>День веселой математики</b>	-Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»	Воспитатели групп

	<p>-Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</p> <p>-П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</p> <p>-С/р игра «Мебельная мастерская»</p>	
<p>Среда <b>9 июня- международный день друзей</b></p>	<p>-Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>-Аттракцион «Подари улыбку другу»</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Теремок»</p> <p>«Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>-Изготовление подарка другу</p> <p>-Рисование портрета друга</p> <p>-П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг <b>10 июня – день часов</b></p>	<p>-Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</p> <p>Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша –растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</p> <p>-Конкурс рисунка «Сказочные часы»</p> <p>-Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>-П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница <b>12 июня – День России</b></p>	<p>-Коллективная работа по аппликации «Мы играем»</p> <p>-Рисование «Мама, папа, я – дружная семья»</p> <p>-Рассматривание карты России.</p> <p>-Чтение художественной литературы, слушание</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	музыкальных произведений по теме «Наша Родина»	
<b>Июнь 3 неделя</b>		
Понедельник  <b>День родного края</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края»</li> <li>-Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Архангельская область»</li> <li>-Рассматривание карты родного края.</li> <li>-Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений.</li> <li>-Рисование «Природа родного края», «Животные родного края»</li> <li>-Изготовление тематических альбомов.</li> <li>-Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник  <b>День любимой игрушки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>-«Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>-Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>-Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>-Игрушки своими руками - изготовление игрушек</li> <li>-Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>-Фотовыставка "Играем все вместе" П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – незаденье»</li> <li>-С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда  <b>День сказок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>-Чтение сказок</li> <li>-Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>-Лепка персонажей сказок</li> <li>-Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>-Сочинение сказки детьми</li> <li>-Драматизация любимых сказок</li> <li>-Сюжетные подвижные игры</li> <li>-С/Р игра «Библиотека»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>Четверг</p> <p><b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p>	<p>-Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</p> <p>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>-Отгадывание загадок по теме</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День хороших манер</b></p>	<p>-Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>-Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>-Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>-П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>-С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Июнь 4 неделя</b></p>		
<p>Понедельник</p> <p><b>День радуги</b></p>	<p>-Чтение песенок и речевок про радугу</p> <p>-Экспериментирование - образование радуги</p> <p>-П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</p> <p>-Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</p> <p>-Рисование «Радуга», «Радужная история»</p> <p>-С/р игра: «Зоопарк»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p>	<p>-Беседы с детьми: «За что я люблю</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>День Детског о сада</b></p>	<p>детский сад», «Кто работает в дет саду» -Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты -Изготовление атрибутов для игр -Оформление эмблемы группы -Рисование «Моя любимая игрушка» -П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» -С/р игра: «Детский сад»</p>	<p>групп</p>
<p><b>Среда</b>  <b>23 июня – международны й олимпийский день</b></p>	<p>-Знакомство с олимпийским символами -Эстафеты:«Достань до флага», «Попади в цель», -Конкурс «Угадай вид спорта» -Аттракцион «Поймай мяч шляпой» -Катание на самокатах, велосипеде -Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» -С/р игра: «Олимпиада»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг- Пятница</b>  <b>День мыльных пузырей</b></p>	<p>-Развлечение «Праздник мыльных пузырей». -Закаливание водой, солнцем. -Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. -Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». -Игры, конкурсы, аттракционы. -Рисование мыльных пузырей. -Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Понедельни к-Вторник</b> <b>Моя семья</b></p>	<p>-Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях -Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама»Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» -Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» -Д/и «Кто для кого» - закрепление</p>	<p>Воспитатели групп</p>



	<p>представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</p> <p>-П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</p> <p>-С/р игры: «Дом», «Семья»</p> <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>	
<b>Июль 1 неделя</b>		
<p>Четверг - Пятница</p> <p><b>День птиц</b></p>	<p>-Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицыродного края».</p> <p>-Отгадывание загадок о птицах.</p> <p>-Знакомство с пословицами, поговорками о птицах.</p> <p>-Сочинение детьми рассказов о птицах.</p> <p>-Наблюдение за птицами.</p> <p>-Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».</p> <p>-Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С.</p> <p>«Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.</p> <p>-Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.</p> <p>-Социально – ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>-Рисование птиц.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельник- Вторник</p> <p><b>День цветов</b></p>	<p>-Беседы о цветущих растениях.</p> <p>-Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций.</p> <p>-Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)</p> <p>-Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»</p> <p>-Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>-Экскурсия на цветник.</p> <p>-Наблюдения за цветами.</p> <p>-Уход за цветами на клумбе.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	-Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»	
Среда <b>День насекомых</b>	<p>-Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.</p> <p>-Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</p> <p>-Рисование насекомых»Бабочки на лугу», «Пчелка»</p> <p>-Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</p> <p>-Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>-Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</p> <p>-Наблюдение за насекомыми на прогулке.</p> <p>-Социально – ролевая игра «На даче»</p> <p>-Изготовление насекомых из природного материала.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций.</p>	Воспитатели групп
Четверг <b>День животных</b>	<p>-Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга».</p> <p>-Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</p> <p>-Чтение и отгадывание загадок.</p> <p>-Викторина о животных.</p> <p>-Рисование животных, «Несуществующее животное».</p> <p>-Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.</p> <p>-Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.</p> <p>-Лепка животных.</p> <p>-Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др.</p> <p>-Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» Чтение</p>	Воспитатели групп

	художественной литературы о животных.	
Пятница  <b>День охраны окружающей среды</b>	<b>Экологический праздник «Зелёная планета»</b> -Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» -Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» -Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». -Опыты с песком и водой. -Строительная игра «Терем для животных» -Составление памяток по охране окружающей среды. -Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки» «Я знаю пять названий...» -Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.	Воспитатели групп
<b>Июль 2 неделя</b>		
Понедельник  <b>День заботы и любви</b>	-Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» -Изготовление подарков для родных и близких людей -Беседа «Что радует и огорчает близких людей» -Наблюдения за прохожими на прогулке -Фотовыставка "Наша дружная семья". -С/р и : «Семья» -П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом	Воспитатели групп
Вторник <b>День детских писателей</b>	-Оформление книжных уголков в группах. -Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) -Рассматривание иллюстраций к произведениям -Рисование по мотивам произведений -Литературная викторина по произведениям К. Чуковского -Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»	Воспитатели групп

	<p>-С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</p> <p>-П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги»</p>	
<p>Среда</p> <p><b>День природы</b></p>	<p>-Наблюдения за погодными явлениями</p> <p>-Рассматривание альбомов «Времена года»</p> <p>-Конкурс загадок о природе</p> <p>-Чтение художественной литературы природоведческого характера</p> <p>-Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p>-Игры с природным материалом</p> <p>-Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</p> <p>-Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</p> <p>-Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</p> <p>-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</p> <p>-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p> <p>-С/р игра: «Лесное путешествие»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>8 июля – Всероссийский день семьи</b></p>	<p><b>-Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»</b></p> <p>-Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</p> <p>-Рассматривание семейных фотографий</p> <p>-Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День воинской славы России (10июля)</b></p>	<p>-Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</p> <p>-Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</p> <p>-Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</p> <p>-Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</p> <p>-С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	-П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	
<b>Июль 3 неделя</b>		
<b>Понедельник</b>  <b>День здоровья</b>	<p>-Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>-П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	<b>Воспитатели групп</b>
<b>Вторник</b>  <b>День воды и чистоты</b>	<p>-Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.</p> <p>-Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр».</p> <p>-Чтение художественной литературы.</p> <p>-Театрализованные игры «О витаминах и микробах»</p> <p>-Уборка территории детского сада.</p> <p>-Мытье игрушек, мебели.</p> <p>-Подвижные игры.</p> <p>-Закаливание.</p> <p>-Оздоровительные мероприятия.</p> <p>-Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»</p>	<b>Воспитатели групп</b>

<p>Среда</p> <p><b>День лекарственных растений</b></p>	<p>-Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.</p> <p>-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>-Сбор гербария лекарственных растений</p> <p>-Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>-Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»</p> <p>-Социально – ролевая игра «Аптека».</p> <p>-Проектная деятельность.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>День «Витаминки в корзинке»</b></p>	<p>-Познавательная беседа об овощах и фруктах.</p> <p>-Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки».</p> <p>-Составление описательных рассказов по мнемо-таблице «Расскажи проогурец», «Расскажи про яблоко».</p> <p>-Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощивоевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».</p> <p>-Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мыотгадаем».</p> <p>-Рисование «Овощи на блюде».</p> <p>-Составление рассказа «Собираем урожай в саду».</p> <p>-Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты».</p> <p>-Игра – драматизация «Весёлые</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>овощи».</p> <p>-Загадки о фруктах.</p> <p>-Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.</p>	
<p>Пятница</p> <p><b>День «Мой организм»</b></p>	<p>-Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>-Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</p> <p>-Чтение художественной и научно – популярной литературы.</p> <p>-Заучивание стихов, поговорок.</p> <p>-Рисование «Здоровые привычки», «Ладони»</p> <p>-Игровая деятельность.</p> <p>-Моделирование ситуаций.</p> <p>-Встречи с интересными людьми ( мед. работники)</p> <p>-Закаливание, гигиенические процедуры.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Июль 4 неделя</b></p>		
<p>Понедельник</p> <p><b>День подвижных игр</b></p>	<p>-Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».</p> <p>-Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</p> <p>-Чтение художественной литературы.</p> <p>-Разучивание новых подвижных игр с мячом</p> <p>-Игры – эстафеты.</p> <p>-Подвижные игры с мячом.</p> <p>-Метание мяча с цель.</p> <p>-Рисование «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>-Изготовление атрибутов к подвижным играм.</p> <p>-Рисование «Мы играем»</p> <p>-Разучивание считалок.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>20 июля – международный день шахмат</b></p>	<p>-Знакомство детей с шахматами</p> <p>-Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</p> <p>-Лепка «Шахматные фигуры»</p> <p>-Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</p> <p>-Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других»,</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Шашки», «Шахматы»</p> <p>-П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</p> <p>-С/р игра: «Школа»</p>	
<p>Среда</p> <p><b>Мы спортсмены</b></p>	<p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</p> <p>-Рисование «Мы спортсмены»</p> <p>-Прогулки.</p> <p>-Катание на велосипедах</p> <p>-Проведение летней спартакиады.</p> <p>-Рисование «Любим спортом заниматься».</p> <p>-Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</p> <p>-Игры с обручем и скакалкой.</p> <p>-Народные игры.</p> <p>-Рисование «Спортивная эмблема группы»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>День туризма</b></p>	<p>-Беседа с детьми по теме.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов.</p> <p>-Чтение художественной литературы.</p> <p>Рисование «Мы туристы»</p> <p>-Оформление фоторепортажа «Турпоход»</p> <p>-Подвижные игры, соревнования</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День военно-морского флота</b></p>	<p>-Игра – путешествие «По дну океана»</p> <p>-Беседа «Моряки»</p> <p>-Рассматривание альбома «Защитники Родины»</p> <p>-Чтение и заучивание стихотворений о моряках</p> <p>-Лепка «Лодочка»</p> <p>-Рисование «По морям, по волнам»</p> <p>-Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</p> <p>-П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p> <p>-С/р игра: «Моряки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Август 1 неделя</b></p>		
<p>Понедельник</p>	<p>-Знакомство со знаковыми культурами</p> <p>-Беседы: «Откуда пришла булочка»</p> <p>-Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных</p>	<p>Воспитатели групп</p>



<p><b>День хлеба</b></p>	<p>произведений о хлебе  -Рассматривание альбома «Путешествие колоска»  -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  -Драматизация сказки «Колобок»  -Лепка из соленого теста  -Оформление альбома «Поэты о хлебе»  - совместно с родителями  -П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</p>	
<p>Вторник   <b>День воды</b></p>	<p>-Отгадывание загадок о водном мире.  -Рассматривание иллюстраций.  -Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».  -Знакомство с правилами поведения на воле.  -Конкурс рисунков «Водное царство»  -Подвижные игры «Море волнуется»  -Опыты с водой.  -Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»  -Игры с водой.</p>	
<p>Среда   <b>День животных</b></p>	<p>-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»  -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  -Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание  -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»  -П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»  -С/р игра: «Ветеринарная больница»  <b>-Экскурсия на Чудо остров</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг   <b>День огородника</b></p>	<p>-Рассматривание энциклопедий  -Подбор иллюстраций, открыток по теме  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  -Инсценировка «Спор овощей»  -Оформление газеты «Удивительные овощи»  -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки»,</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p>	
<p>Пятница</p> <p><b>В гости к деревьям</b></p>	<p><b>-Развлечение «Чудеса из леса».</b> -Беседы «Деревья нашего края», -«Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» -Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. -Целевая прогулка в заводской парк, сбор природного материала. -Наблюдение за деревьями. -Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. -Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». -Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». -Рисование деревьев. Психогимнастика, релаксация.</p>	<p>Воспитатель и групп Инструктор по физической культуре</p>
<p><b>Август 2 неделя</b></p>		
<p>Понедельник</p> <p><b>День злаковых</b></p>	<p>-Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок изсерии «Откуда хлеб пришел» -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков -Чтение пословиц и поговорок о хлебе -Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» -Театр на фланелеграфе «Колобок» -Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» -П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» -С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Вторник</p> <p><b>День родного края</b></p>	<p>-Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</p> <p>-Беседа о природных богатствах родного края</p> <p>-Чтение и разучивание стихов о родном крае</p> <p>-Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Северодвинск, «Родной край»</p> <p>-Д/и:«Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</p> <p>-С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</p> <p>-Рисование «Наша улица»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p><b>День искусств</b></p>	<p>-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</p> <p>-Рассматривание летних пейзажей известных художников</p> <p>-Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</p> <p>-Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</p> <p>-Конкурс «Лучший чтец»</p> <p>-Хороводные игры</p> <p>-Рисование «Теплый солнечный денек»</p> <p>-П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</p> <p>-С/р игры: «Музей»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>День космоса</b></p>	<p>-Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</p> <p>-Отгадывание космических загадок</p> <p>-Разгадывание космических кроссвордов</p> <p>-Д/и: «Построй ракету»,</p> <p>-Рисование «Космические пришельцы»</p> <p>-П/и: «Собери космический мусор»,</p>	

	«Полоса препятствий» -С/р игра: «Космонавты»	
Пятница  <b>День юного следопыта</b>	-Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» -Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). -Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» -Социально – ролевая игра «В поход» -Беседы «Кто такие следопыты» -Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. -Чтение художественной литературы -П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»	Воспитатели групп
<b>Август 3 неделя</b>		
Понедельник  <b>День путешественника</b>	-Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» -Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев -Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» -П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» -Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» -Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего совместно с родителями С/р игра: «Турбюро»	Воспитатели групп
Вторник  <b>День архитектуры</b>	-Рассматривание альбомов и книг "Мой город", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. -Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» ( лабиринт) -Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» -Постройки из песка. -Подвижные игры «Сделай фигуру»,	Воспитатели групп

	«Белое и черное», «Краски» -Социально – ролевая игра «Строители города». -Конкурс рисунка «Город будущего»	
Среда  <b>Тайны песка</b>	-Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. -Игры – конкурсы «Песочные фантазии» -Рисунки на песке -Поделки на песке -Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. -Игры – аттракционы с песком. -Чтение художественной литературы. -Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаныебури» и др.	Воспитатели групп
Четверг  <b>День солнца</b>	-Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» -Игра на прогулке: «Следопыты» -Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» -Рисование солнышка – нетрадиционными способами -Наблюдение за солнцем на прогулке -П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп
Пятница  <b>День часов</b>	-Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», -Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденое солнце», «Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» -Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» -Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. Социально – ролевая игра «Школа»	Воспитатели групп
<b>Август 4 неделя</b>		
Понедельник Вторник	-Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»	Воспитатели групп

<p><b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отгадывание загадок</li> <li>-Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>-Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>-Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li>-Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>-Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li>-Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>-П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>-С/р игры: «Отважные пожарные</li> </ul>	
<p><b>Среда Четверг Безопасность на улицах города</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улицагорода», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</li> <li>-Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.</li> <li>-Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логическиецепочки»</li> <li>-Чтение произведений художественной литературы</li> <li>-Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»</li> <li>-Аппликация «Светофор».</li> <li>-Конструирование «Дорожные знаки».</li> <li>-Рисование «Виды транспорта»</li> <li>-Лепка «Моя улица».</li> <li>-Социально – ролевые игры «Улица». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</li> <li><b>Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»</b></li> <li>-Слушание, разучивание песенок.</li> <li>Настольно – печатные игры.</li> </ul>	
<p>Пятница Понедельник Вторник (31.08) <b>Безопасность в природе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»</li> <li>-Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения»,</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе».</p> <p>-Оригами «Кошки», «Собаки»</p> <p>-Изготовление аппликации «Ягодное царство»</p> <p>-Лепка из слоеного теста «Грибное царство»</p> <p>-Подвижные игры.</p> <p>Театрализованные представления</p>	
--	--	--

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий  
на летний период на 2021г.**

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
июль	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
	2 неделя	"День здоровья" — спортивный праздник	"День здоровья" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)
август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник

3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик-семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию

### Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников

Недели	Устные консультации	Наглядная информация для родителей
<b>июнь</b>		
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)
3	"Как организовать летний отдых"	"Узоры на асфальте"
4	"Лето — самое удобное время для закаливания"	"Способы закаливания ребенка летом"
<b>июль</b>		
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
2	"Для тех, кто остался в городе"	"Экскурсии на природу в черте города"
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	"Игры и забавы с водой и песком"
4	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)	"Материалы и техники живописи"
<b>август</b>		
1	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Эксперименты и исследования летом"
2	"Труд детей на природе летом"	"Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"
3	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»
4	"С малышом на даче"	"Лекарственные растения на грядке"



## Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	<p>СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей».</p> <p><i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...».</p> <p><i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».</p>	Июнь	Учитель - логопед
		<p>СД: <i>1 неделя:</i> игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».</p> <p><i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право».</p> <p><i>5 неделя</i> – игра «Цапля,</p>	Июль	Воспитатель

		воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».		
		СД: <i>1 неделя</i> – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте». <i>2 неделя</i> – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов». <i>3 неделя</i> – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр». <i>4 неделя</i> – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель». <i>5 неделя</i> - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».	Август	Воспитатель
2	С родителями	Консультация: «Игры, которые можно провести дома». «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».	Июнь	Учитель-логопед, воспитатели
		«Безопасность на отдыхе».	Июль	Воспитатель
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Консультация (улица): «Безопасность на улице летом».	Август	Воспитатель

## Литература:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).
2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Доронова Т.Н.. Игруют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
7. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
11. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006.
12. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
14. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.: Лист, 1997.
15. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
16. Михайлова М.А.. Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.
17. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
18. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
19. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.
20. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9.
21. Журнал «Дошкольное образование». – М.: Издательский дом «1 сентября», 2013 год.