

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

Утверждаю:
заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
М.Н. Гревцева
Приказ № 83 от 30.05.2022г.



План

летней оздоровительной работы

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола на 2022 год.

с. Сухая Буйвола, 2022г.

Пояснительная записка

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 г)

Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

Программа развития ДОУ;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

Локальные акты ДОУ

Основная образовательная программа ДОУ.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) являются - физкультурно-оздоровительная работа; - экологическое воспитание; - игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, эмоциональное благополучие детей в период адаптации к ДОУ.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие

любопытности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.

5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к

изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выразить впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценка.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
<p>Утверждение плана работы МКДОУДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола на летний оздоровительный период 2020 года.</p> <p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего оздоровительного периода по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профилактике детского травматизма; -охране жизни и здоровья детей в летний период; -организации спортивных мероприятий и подвижных игр; - правилам оказания первой медицинской помощи; -«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» 	Май 2022	Заведующий Заведующий, Зам.зав.по ВР
<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Об организации работы МКДОУДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола в летний оздоровительный период 2021 года». -О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) -О подготовке ДОУ к новому 2020-2021уч.г. 	Май 2022	Заведующий
<p>Проведение бесед с дошкольниками по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предупреждению травматизма; -соблюдению правил поведения в группе; -соблюдению правил поведения в природе,на улице. 	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
Методическая работа		
<p>Разработка плана работы на летний оздоровительный период с воспитанниками, педагогами, родителями, организациями и учреждениями села.</p>	Май 2022	Зам.зав.по ВР
<p>Организация проведения консультаций для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Безопасность детей в летний период»; -«Уголок природы в соответствии с возрастом детей» - «Организация игровой деятельности на участке»; 	июнь июнь июль август	Зам.зав.по ВР, воспитатели

-«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»		
Пополнение сайта детского сад.	июнь-август	Муз.рук
Пополнение официальной странички ДОУ в сети Интернет инстаграмм	июнь-август	Воспитатель Волкова Н.М.
Оформление участков к ЛОП	1-я неделя июня	Воспитатели, Зам.зав. по ВР
Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы	август	Педагоги
Разработка проекта годового плана ДОУ на 2021- 2022 учебный год	июль	Зам.зав. по ВР
Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	3-4 неделя августа	Зам.зав.по ВР
Воспитательно-образовательная работа		
Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВР
Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (на строго определенной для группы территории)	По плану муз.рука	Муз.рук
Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на участках; - с игровым и бросовым материалом; -с тканью, бумагой. Организация различных видов игровой деятельности детей: сюжетно-ролевых игр; - театрализованных игр, драматизации; -подвижных игр и игр малой подвижности; -спортивных игр; -дидактических и развивающих игр; - игр с песком, водой и ветром; -игровых ситуаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе;	В течение ЛОП	Воспитатели, специалисты

проведение спортивных игр, праздников.		
Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений)	В течении ЛОП	Воспитатель, медсестра, зам.зав. по ВР
Оздоровительная и профилактическая работа		
<p>Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей</p> <p>Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности.</p> <p>Проведение закалывающих и профилактических мероприятий: гигиеническое мытьё ног; гигиеническое полоскание рта после приёма пищи; солнечные и воздушные ванны; босохождение.</p>	В течение ЛОП	<p>Медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Медсестра, воспитатели</p>
<p>Организация и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией воспитанников; -гимнастики; -физкультурных занятий на свежем воздухе. <p>Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний.</p> <p>Оформление «Уголка Здоровья»: «Осторожно, клещи!»</p> <p>«Безопасность на воде»</p> <p>Первая помощь при солнечном ударе»</p>	В течение ЛОП	Медсестра, воспитатели
Работа с родителями		
<p>Постоянное информирование родителей (по средствам использования странички в сети-инстаграмм) о мерах профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 (ОРВИ), о правилах личной и общественной гигиены: режиме регулярного мытья рук с мылом или обработкой кожными антисептиками в течение всего дня.</p> <p>Информирование о нежелательном планировании проведения отпусков в странах и регионах РФ, неблагополучных по коронавирусной инфекции.</p>	В течение ЛОП	<p>Воспитатели</p> <p>Зам.зав. по ВР, Воспитатели</p>

Оформление информационных стендов для родителей.		
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательно-речевому развитию детей; - Первая помощь: -«Солнечный удар» -«Остерегайтесь клещей» -«Ядовитые растения» -«Предупреждение острых кишечных инфекций» и т.д.	Июнь-август	Заведующий
Творческие конкурсы для детей и родителей: «Лучший рецепт семейного летнего отдыха», «Самая необычная божья коровка, сделанная своими руками»	Июнь	Воспитатели
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» на страничке ДОУ в Инстаграмм	август	Все педагоги
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» - Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании»	Июнь-август	Воспитатели
Административно-хозяйственная работа		
Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой медицинской помощи, медикаментами, термометрами, антисептиками.	Май 2022г.	Медсестра
Ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных площадках, физкультурного оборудования.	Июнь-август	Воспитатели
Подготовка территории ДОУ к новому учебному году	Май-август	Заведующий хозяйством
Контроль и руководство		
Организация и проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией воспитанников и сотрудников.	В течение ЛОП	Медсестра, Зам.зав. по ВР
Ежедневный анализ посещаемости детей и причины отсутствия их.	В течение ЛОП	Медсестра, Зам.зав. по ВР

Соблюдение правил личной гигиены воспитанников и сотрудников	В течение ЛОП	Медсестра, Зам.зав. по ВР
Организация педагогической работы по гигиеническому воспитанию детей и их родителей.	В течение ЛОП	Медсестра, Зам.зав. по ВР. Заведующий
Соблюдение режима дня.	В течение ЛОП	Медсестра Зам.зав. по ВР
Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	В течение ЛОП	Воспитатель
Выполнение натуральных норм меню, закладка основных видов продуктов, соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	В течение ЛОП	Медсестра
Укрепление материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь - август	Зам.зав. по ВР
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Зам.зав. по ВР
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	Июнь - август	Зам.зав. по ВР
Питьевой режим	Постоянно	Медсестра
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Зам.зав. по ВР

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая -10	Воспитатели
Занятия по физической	На воздухе	3 раза в неделю, в	Вторая мл. -10 Младшая – 15,	Воспитатели

культуре		часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Средняя – 20, Старшая – 25	
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средняя -8, Старшая -10	Воспитатели

осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители

Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август	Медицинская сестра
--	--------------	--------------------

Перспективный план контроля реализации плана оздоровительной работы

Объект контроля	Содержание контроля	Сроки реализации	Ответственный
Санитарное состояние	Соблюдение мер профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 (ОРВИ) о правилах личной и общественной гигиены: режиме регулярного мытья рук с мылом или обработкой кожными антисептиками в течение всего рабочего дня, после каждого посещения туалета, перед каждым приемом пищи.	В течение ЛОП	Заведующий Зам.зав. по ВР
	Организация и проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией воспитанников и сотрудников ДОУ	В течение ЛОП	Заведующий Зам.зав. по ВР
	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Июль — август	Заведующий Зам.зав. по ВР
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима	Июль — август	Заведующий Зам.зав. по ВР

	<p>проветривания. Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых.</p>	Ежедневно	
Питание	<p>Контроль: - санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов выполнения норм питания; соблюдения правил личной гигиены персонала; выполнения режима питания</p>	<p>Июль — август</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Зам.зав. по ВР</p> <p>Повар Завхоз</p>
Питьевой режим	<p>Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам</p>	Ежедневно	Воспитатели
Состояние одежды и обуви	<p>Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей</p>	<p>Июль — август</p> <p>Ежедневно</p>	Воспитатели
Двигательный режим	<p>Контроль: •соблюдения объема двигательной активности в течение дня; •соответствия двигательного режима возрастным требованиям;</p>	<p>Июль — август</p> <p>Ежедневно</p>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> •разнообразия форм двигательной активности в течение дня 		
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, гальке	Июль — август Ежедневно	Воспитатели
Прогулка	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> •соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); •содержания и состояния выносного материала 	Июль — август Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия	Июль — август	Воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Июль — август Ежедневно	Зам.зав. по ВР
Дневной сон	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> санитарно-гигиенического состояния помещения; •учета индивидуальных особенностей детей; •за гимнастикой пробуждения 	Июль — август Ежедневно	Воспитатели

Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; • содержания и состояния выносного материала; • двигательной активности детей	Июль — август По плану	Зам.зав. по ВР
---	--	-------------------------------	----------------

Организация совместной, образовательной деятельности педагогов с детьми, на летний оздоровительный период

День недели	1-я мл гр.	Средняя гр.	Старшая гр.
Понедельник	9.00 Физкультурное	9.00 Музыкальное	9.20 Физкультурное
Вторник	9.00 Музыкальное	9.00 Физкультурное	9.30 Музыкальное
Среда	День игр	9.20 Музыкальное	10.00 Физкультурное
Четверг	9.00 Физкультурное	9.20 Физкультурное	9.30 Музыкальное
Пятница	9.00 Музыкальное	9.00 Физкультурное	9.30 Физкультурное

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	
Деятельность в течение дня	Время
<ul style="list-style-type: none"> • утренний приём детей на воздухе; 	7.00 – 8.15
<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика на воздухе под музыку; 	8.15 – 8.30
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к завтраку, завтрак в группе; 	8.30 – 9.00
<ul style="list-style-type: none"> • ОД (совместная деятельность воспитателя с детьми) художественно-эстетического направления, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей; 	9.00 – 9.50
<ul style="list-style-type: none"> • 2 завтрак 	9.50 – 10.00
<ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: • индивидуальная работа с детьми на свежем воздухе; • физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; • закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); • стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп); • игры с песком и водой, подвижные игры; 	10.00 – 12.00
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к обеду, обед: 	11.00 – 12.45
1-я мл.гр.	11.30 – 12.15
2-я мл.гр.	11.45 – 12.30
Средняя, старшая группы	12.00 – 12.45
<ul style="list-style-type: none"> • сон при открытых окнах: 	12.15 – 15.15
1-я мл.гр.	12.15 – 15.15
2-я мл.гр.	12.30 – 15.15
Средняя, старшая группы	12.45 – 15.15
<ul style="list-style-type: none"> • гимнастика после сна; 	15.15 – 15.20
<ul style="list-style-type: none"> • полдник; 	15.30 – 15.45
<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой. 	16.00 – 17.30

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период
(на неделю)**

<p>Социально-коммуникативное развитие Беседы, общение Игровые ситуации, игры-путешествия Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов Ситуативные беседы Трудовая деят. Сюжетно – ролевые игры Режиссерские игры Театрализованная деятельность</p>	<p>Познавательное развитие Рассматривание, обследование, наблюдения Опыты, эксперим. Творческие задания Проб.сит. Тематические выставки Д/и Интеллектуальные игры</p>	<p>Речевое развитие Ситуативные разговоры, беседы, общение Чтение и обсуждение литературных произведений Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек. Сочинение и отгадывание загадок. Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование Аппликация Лепка Конструирование Музыкальные занятия, прослушивание музыки</p>	<p>Физическое развитие Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку Подвижные игры Игры – соревнования Игры с элементами спорта Народные игры Хороводные игры Физкультурные занятия, досуги и праздники.</p>	

Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Хождение босиком	Ежедневно

Профилактическая работа

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	«С» витаминизация	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

Календарно-тематическое планирование работы с детьми

ИЮНЬ			
Дата проведения	Название недели	Мероприятия	Ответственные
1-я неделя	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, Лето!»	Праздник: «Детство-это я и ты!»	Воспитатели групп
		Экспериментальная деятельность «Волшебные краски»	Воспитатели
		Рисунки на асфальте «Мир глазами детей!»	Воспитатели старших групп
		Праздник «Мыльных пузырей»	Воспитатели младших групп
2-я неделя	«Россия- родина моя»	Презентация «Родные просторы	Воспитатели
		Экскурсии по улицам родного села	Воспитатели
		Проект «Мое село Сухая	Воспитатели

		Буйвола	старших групп
3-я неделя	«Все, что неизвестно, очень интересно!»	Квест - игра «Поиск затонувших сокровищ»	Воспитатели старших групп
		Проект «В некотором царстве, в пенном государстве»	Воспитатели младших групп
		Лаборатория профессора Чудакова «Фокусы с магнитом», «Разноцветные дорожки», «Отгадай, чья тень»	Воспитатели старших групп
		Викторина «Что? Где? Когда?»	Воспитатели групп
4-я неделя	«Мои любимые игры и игрушки»	Проект «Откуда пришла игрушка?»	Воспитатели старших групп
		Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»	Воспитатели младших групп
		Кукольный театр «Едем мы в сказку чудес»	Воспитатели старших групп
		Игры-забавы для малышей	Воспитатели младших групп
ИЮЛЬ			
Дата проведения	Название недели	Мероприятия	Ответственные
1-я неделя	«Наши добрые дела»	Развлечение «Что такое хорошо, и что такое плохо»	Воспитатели младших групп
		День улыбок	Воспитатели групп
		Проект «Подарок родному человеку»	Воспитатели групп
2-я неделя	«Наша безопасность»	Беседа «Безопасное лето»	Воспитатели групп
		Проект «Откуда приходит беда?»	Воспитатели старших групп
		Развлечение «Тили, тили, тили бом, загорелся кошkin дом!»	Воспитатели младших групп
		Развлечение «Спасатели спешат на помощь»	Воспитатели старших групп
		Проект «Овощи и фрукты -	Воспитатели

3-я неделя	«Витаминная»	полезные продукты»	старших групп
		Выставка рисунков «Вершки и корешки»	Воспитатели младших групп
		Игра - квест «В поисках витамина долголетия»	Воспитатели старших групп
		Развлечение «Ириска в гостях у детей»	Воспитатели групп
4-я неделя	«Неделя ПДД»	Творческая мастерская	Воспитатели старших групп
		КВН « В старе Светофория»	Воспитатели старших групп
		Викторина «Соблюдайте ПДД»	Воспитатели младших групп
5-я неделя	«Юные исследователи»	«Опытно- экспериментальная деятельность «Разноцветные дорожки»	Воспитатели групп
		Игра-путешествие «Наводнение»	Воспитатели старших групп
		Проект «Разложи камни по порядку»	Воспитатели старших групп

Календарно-тематическое планирование работы с детьми

Август			
Дата проведения	Название недели	Мероприятия	Ответственные
1-я неделя	«Мы со спортом крепко дружим»	Игры с веселым Фиксиком	Воспитатели младших групп
		Викторина «Летние виды спорта»	Воспитателистарш их групп
		Спортивный праздник «Ловкие и смелые, сильные, умелые»	Воспитатели старших групп
2-я неделя	«По тропинке в лес пойдем...» 2-я неделя	Проект «Грибное лукошко»	Воспитатели старших групп
		Развлечение «Мы друзья природы»	Муз.рук, воспитатели
		Развлечение «Путешествие на ягодную поляну»	Воспитатели младших групп
3-я неделя	«Солнечная»	Развлечение «В гости к солнышку»	Воспитателимладш их групп

		Проект «Солнечные зайчики»	Воспитатели старших группы
		Праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Воспитатели групп
4-я неделя	«До свидания, лето!»	Фотоколлаж «Звонкое лето».	Воспитатели групп
		Выставка рисунков «Красочное лето»	Воспитатели групп
		Праздник «До свидания, лето!»	Воспитатели групп, Муз.рук

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий
на летний периодв на 2022г.**

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
июль	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание. равновесие
	2 неделя	"День здоровья" — спортивный праздник	"День здоровья" — спортивный праздник
	3 неделя	— полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)
август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в

			мини-аквапарке
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик-семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников

Недели	Устные консультации	Наглядная информация для родителей
июнь		
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)
3	"Как организовать летний отдых"	"Узоры на асфальте"
4	"Лето — самое удобное время для закаливания"	"Способы закаливания ребенка летом"
июль		
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
2	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	"Игры и забавы с водой и песком"
3	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)	"Материалы и техники живописи"
август		
1	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Эксперименты и исследования летом"
2	"Труд детей на природе летом"	"Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"
3	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»
4	"С малышом на даче"	"Лекарственные растения на грядке"

Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	<p>СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей».</p> <p><i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...».</p> <p><i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».</p>	Июнь	Учитель - логопед
		<p>СД: <i>1 неделя:</i> игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».</p> <p><i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Левое-право».</p>	Июль	Воспитатель

		5 неделя – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».		
		СД: 1 неделя – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте». 2 неделя – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов». 3 неделя – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр». 4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель». 5 неделя - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».	Август	Воспитатель
2	С родителями	Консультация: «Игры, которые можно провести дома». «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».	Июнь	Учитель-логопед, воспитатели
		«Безопасность на отдыхе».	Июль	Воспитатель
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Консультация (улица): «Безопасность на улице летом».	Август	Воспитатель

Литература:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).
2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
7. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
11. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006,
12. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
14. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.: Лист, 1997.
15. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
16. Михайлова М.А.. Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.
17. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
18. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
19. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.
20. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9.
21. Журнал «Дошкольное образование». – М.: Издательский дом «1 сентября», 2013 год.