

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

РАССМОТРЕН:
на заседании
Совета Учреждения МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
Протокол № 3 от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
М.Н. Гревцева
Приказ № 77 от 28.03.2024г.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола за 2023 уч.г.

с. Сухая Буйвола, 2024 год.

Содержание

Наименование разделов	Страницы
Общие сведения МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	12
V. Оценка качества кадрового обеспечения	13
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения	17
VII. Оценка материально-технической базы	18
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
II. Анализ показателей деятельности ДОУ за 2023 год	20

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола (МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола)
Руководитель	Гревцева Марина Николаевна
Адрес организации	356523, Ставропольский край, Петровский район, с. Сухая Буйвола, ул. Красная, 19.
Телефон, факс	8 (86547) 6-36-97
Адрес электронной почты	burat.buratino20@yandex.ru
Учредитель	Петровский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1988г.
Лицензия	№ 5282 от 23.11.2016г. Серия 26 Л 01 № 0001535

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных программ;
- присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности Учреждения является оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Учреждение является муниципальным казенным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации 4 предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет бюджета Петровского городского округа Ставропольского края.

Учреждения.

В Учреждении имеются договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования. В наличии личные дела воспитанников, ведется Книга движения воспитанников, ведется учет будущих воспитанников Учреждения (уведомления).

Имеются Программа развития Учреждения, основная образовательная программа, рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования; составлен учебный план Учреждения, годовой календарный учебный график; работа ведется в соответствии с годовым планом работы Учреждения. Разработаны рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогических работников Учреждения (в соответствии с основной образовательной программой); разработана программа и план работы кружка; имеются расписание ОД, режим дня, отчеты Учреждения, справки по проверкам; в наличии акты готовности детского сада к новому учебному году; номенклатура дел Учреждения; журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

В Учреждении ведется документация, касающаяся трудовых отношений работников: в наличии книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела сотрудников. В наличии приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу. Заключаются трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам. Имеется штатное расписание, штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом Учреждения. В наличии должностные инструкции работников детского сада, журналы проведения инструктажей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана • на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования») • на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

ДОУ посещают 89 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Сведения о количестве воспитанников по группам:

Группы	Кол-во детей
Первая младшая	16
Вторая младшая	21
Средняя	16
Старшая	23
Компенсирующая	13

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе комплексных, парциальных и дополнительных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой, ФОП, Адаптированной образовательной программы ДОУ, разработанными самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Срок реализации образовательной программы 5 лет. Адаптированной программы – 2 года. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Учебным планом, сеткой занятий и годовым планом работы.

Воспитательная работа

Одним из основных направлений ДОУ видит в удовлетворении потребностей родителей в образовательных услугах и предоставлении условий для развития ребенка. С целью предупреждения расхождения взглядов в вопросе воспитания детей в ДОУ создан банк данных семей, дети которых посещают ДОУ.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	75
Неполная	14
Многодетные	29
Приемные семьи	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей
--------------------------	------------------

1-й ребенок	28
2-й ребенок	37
3-й ребенок	12
4-й ребенок	5
5-й ребенок	3
Последующий	4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Вся работа детского сада строится на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Работа по организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования ведется в Учреждении регулярно: при поступлении ребенка в детский сад, на родительских собраниях, на сайте Учреждения.

В Учреждении разработаны планы работы Совета Учреждения, групповых родительских собраний, ведутся протоколы заседаний, собраний. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей, размещены на сайте.

Содержание сайта Учреждения ведется в соответствии с требованиями к его ведению, материалы сайта регулярно обновляются

Дополнительное образование

В ДОУ программа дополнительного образования организована в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП и реализацией образовательных областей: художественно – эстетическое развитие речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

1. Кружок по Х-Э развитию «Веселый каблучок» для детей страшей группы

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание(конференция) работников, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей) воспитанников(далее - Совет родителей) группы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно

квалификационным характеристикам.

Заведующий выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

- представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений ответственного по гражданской обороне Образовательного учреждения;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения.

Полномочия Общего собрания:

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

- принимает коллективные требования к работодателю;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- обсуждает и выносит предложения в локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;
- обсуждает и выносит предложения в проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка в Учреждении;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - Совет родителей) группы.

Совет родителей группы созывает собрание родителей (законных представителей) воспитанников группы.

Собранием родителей (законных представителей) воспитанников группы избирается представитель в Управляющий совет.

Собрания родителей (законных представителей) воспитанников проводятся с участием воспитателя группы. Допускается участие иных работников Учреждения. Совет родителей группы отчитывается о своей работе соответственно перед родителями (законными представителями) воспитанников группы.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

На данный момент сложилась определённая система управления педагогическим процессом, которая состоит из педагогического анализа, планирования, организации, руководства и контроля педагогического процесса. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана и функционирует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании годового плана ДОО проведен мониторинг результатов реализации

основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Итоговые результаты обследования уровня развития детей дошкольных групп на 2023 уч.г.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,6	87,0
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90,0
	Ознакомление с предметным окружением	2,7	90,0
	Ознакомление с социальным миром	2,6	87,0
	Ознакомление с миром природы	2,7	90,0
результат		2,7	90,0
Речевое развитие	Развитие речи	2,5	83,0
	Подготовка к обучению грамоте	2,6	87,0
результат		2,5	83,0
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование+лепка+аппликация =ср.значение)	2,6	87,0
	Конструктивно-модельная деятельность	2,5	83,0
	Музыкальная деятельность	2,5	83,0
результат		2,5	83,0
Физическое развитие	Физическая культура	2,7	90,0
	Формирование основ ЗОЖ	2,7	90,0
результат		2,7	90,0
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,6	87,0
	Ребенок в семье и сообществе	2,7	90,0
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,6	87,0
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,5	83,0
	Формирование и закрепление знаний (ПДД)	2,6	87,0
результат		2,6	87,0
Итоговый результат		2,6	87,0

Итоговые результаты обследования уровня развития детей дошкольной группы на 2023 уч.г.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
	ФЭМП (сенсорное развитие)- (по желанию, можно включить просто в совместную деятельность)	2,1	70,0
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,2	73,0
	Ознакомление с предметным окружением	2,2	73,0
	Ознакомление с социальным миром	2,1	70,0
	Ознакомление с миром природы	2,3	77,0
	результат		2,2
Речевое развитие	Развитие речи	2,2	73,0
	Художественная литература	2,0	66,0
результат		2,1	70,0
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка +аппликация =ср.значение)	2,4	60,0
	Конструктивно-модельная деятельность	2,3	77,0
	Музыкальная деятельность	2,1	70,0
результат		2,2	73,0
Физическое развитие	Физическая культура	2,4	80,0
	Формирование основ ЗОЖ	2,5	83,0
результат		2,4	80,0
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,9	63,0
	Ребенок в семье и сообществе	2,2	73,0
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,3	77,0
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,3	77,0
результат		2,1	70,0
Итоговый результат		2,2	73,3

Итоговые результаты обследования уровня развития детей компенсирующей группы на 2023 уч.г.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное	ФЭМП	1,9	63,3

развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1,7	56,6
	Ознакомление с предметным окружением	2,2	73,3
	Ознакомление с социальным миром	2,3	76,6
	Ознакомление с миром природы	2,6	86,6
результат		2,1	70,0
Речевое развитие	Развитие речи	2,0	66,6
	Подготовка к обучению грамоте	2,1	70,0
результат		2,0	66,6
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка +аппликация =ср.значение)	2,8	93,3
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90,0
	Музыкальная деятельность	2,5	83,3
результат		2,7	90,0
Физическое развитие	Физическая культура	2,5	83,3
	Формирование основ ЗОЖ	2,5	83,3
результат		2,5	83,3
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,4	80,0
	Ребенок в семье и сообществе	2,4	80,0
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,7	90,0
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,5	83,3
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,5	83,3
результат		2,5	83,3
Итоговый результат		2,4	80,0

Уровень готовности выпускников к школе

Уровень готовности	КОЛ-ВО	%
Высокий	4	25
Выше среднего	4	25
Средний	7	43,7
Низкий	1	6,25

По результатам мониторинга уровня развития детей отмечается положительная динамика усвоения программного материала, из этого можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в достаточном объеме.

На основании мониторинга уровня готовности детей подготовительного возраста к школе, выявлено, что с высоким уровнем развития-4 человека, с выше средним – 4 человека, со средним- 7 человек и с низким уровнем 1 человек.

Выпускники физически развиты и владеют всеми основными культурно-гигиеническими навыками. Дети владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, способны управлять своим поведением, соблюдают элементарные нормы и правила поведения. Дети имеют первичные представления о себе, семье, мире и природе, о государстве. Почти у всех детей сформирована учебная мотивация.

Подводя итог результатам готовности детей к обучению в школе, можно отметить, что динамика развития прослеживается по всем направлениям развития детей. Развитие всех познавательных процессов соответствует высокому уровню. У детей развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, у детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОО связано с кадровой политикой администрации ДОО, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности ДОО.

Педагогический коллектив стабилен. В ДОО работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий - 1
- Заместитель заведующего по воспитательной работе - 1
- Воспитатели – 5
- Музыкальный руководитель -1
- Учитель-логопед-1

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года:

Годы / Образование	Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее образование
2021 г.	5(62,5)	3 (37,5%)	0
2022г.	4 (50%)	3 (37,5%)	0
2023 г.	3 (43%)	4 (57,1%)	0
Динамика	-1	0	0

по квалификационному уровню

Годы	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестованных
2021г.	0	5(56%)	3(33,3%)	0	1(11,1%)
2022г.	1(11,1%)	3(33,3%)	3(33,3%)	0	2(22,2%)
2023 г.	1(12,5%)	2(25%)	4(50%)	0	1(12,5%)
Динамика	+	-1	+1	0	

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Год	Стаж работы			
	до 5	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	Более 15 лет

2021г.	1 (13%)	-	1 (13%)	7 (75%)
2022г.	1 (14,3%)	-	1 (14,3%)	5 (71,4%)
2023 г.	0	2 (29%)	1(14,3%)	4(57,1%)
Динамика	-1	+2	+	-1

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу:

Год	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
2021 г.	1 (11,1%)	2 (25%)	3 (38%)	2 (25%)
2022г.	-	2 (28,6%)	2 (28,6%)	3 (42,9%)
2023 г.	-	2(29%)	2(29%)	3(42,9%)
Динамика	-	+	+	+

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод: коллектив МКДОУ ДС № 20 "Буратино" с. Сухая Буйвола сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный. Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о достаточном уровне профессиональной и социальной компетентности работников ДОУ, о разных формах и методах повышения квалификации.

Участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номи-нации «Дошкольное образование» - Сертификат	-Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Логопед. Высшая квалификация 2023. Международный конкурс знаний №351 для логопедов. 22.01.2023 – сертификат участника.
	- Краевой конкурс творческих работ (эссе) «Больше, чем профессия»- Сертификат <u>январь-март</u>	-Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Логопед. Высшая квалификация 2023. Международный конкурс знаний №357 для логопедов. 05.02.2023– сертификат участника.
	- Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями».	-Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Логопед. Высшая квалификация 2023. Международный конкурс знаний №360 для логопедов. 12.02.2023–сертификат участника.

	<p>Сертификат</p> <p><u>Апрель-июнь</u></p> <p>Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в номинации «Дошкольное образование» - сертификат. 27.11.2023г.</p> <p>- Участие во Всероссийской педагогической акции «Я воспитатель! А это значит...» Сертификаты</p> <p>- Краевой конкурс творческих работ (эссе) "Больше, чем профессия", сертификат. СКИРО ПК и ПРО.</p> <p>- Краевой конкурс на лучшую методическую разработку "Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями. СКИРО ПК и ПРО.</p>	<p>- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Логопед. Высшая квалификация 2023. Международный конкурс знаний №377 для логопедов. 16.04.2023 – сертификат участника.</p> <p>- Международный конкурс профессионального мастерства. «Презентация» «Белоснежка и семь гномов». 15.05.2023 – 2 место</p> <p>- Международный конкурс профессионального мастерства. «Методическая разработка» ОД «Одежда, обувь, головные уборы». 22.11.2023 – 3 место</p> <p>- Международный конкурс профессионального мастерства. «Методическая разработка педагогов». Конспект ОД по обучению грамоте в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ОНР» «Буква и звук Мм» 11.12.2023 – 3 место</p> <p>- Конкурс "Профи". Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО. Диплом 1 степени, 11.04.2023.</p> <p>- Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка". Диплом 1 степени, 06.05.2023.</p> <p>- Межрегиональный педагогический конкурс "Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ", сертификат. 25.05.2023г.</p> <p>- Всероссийский конкурс "Воспитатель будущего", участник, 08.12.2023.</p>
--	--	--

		<p>Всероссийский конкурс « ПДД знай – по дороге не гуляй» 1 место 14.02.23.</p> <p>-Всероссийский конкурс: номинация « Педагогический проект» по ПДД « Безопасная дорога» 1 место 16.03.23.</p> <p>-Всероссийское издание « Слово педагога» Всероссийский конкурс « Воспитание дошкольников в рамках ФГОС» 1 место 18.02.2023г.</p> <p>-Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: В мире правил дорожного движения. Квест – игра « Я знаю правила дорожного движения» 1 место 15.02.2023г</p> <p>-Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации « Волшебница Осень» проект с детьми старшей группы « Осень чудная пора» 1 место 16.11 23.</p> <p>-Всероссийский информационный портал. Номинация «Педагогический проект» Диплом 1 место.23.09.2023</p>
--	--	---

Участие дошкольников муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях.

<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Федеральный уровень</i>
	<p>-Региональный всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ "Вместе ярче". Диплом участника. 22.12.2023.</p>	<p>-Всероссийски конкурс «ВместеЯрче» - Диплом участника</p> <p>-Всероссийский конкурс «Рисуем Победу» - сертификаты</p> <p>-XVВсероссийского конкурса детского рисунка «ЗАБАВНЫЕ ЗОНТИКИ» Диплом участника</p> <p>-Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских</p>

		<p>тематических рисунков «Разноцветные капли» Диплом участника</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс "Вестники радости и весны – первоцветы". Диплом 1 степени, 07.05.2023.</p> <p>-Всероссийский конкурс детского рисунка"Забавные зонтики". Диплом 3 степени. 01.11.2023.</p> <p>-Общероссийский конкурс детских тематических рисунков "Разноцветные капли – 2023". Диплом участника.</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс "Моя мама лучше всех!" Диплом участника.13.11.2023.</p> <p>-Всероссийский конкурс детского рисунка "Россия будущего", 2023г. Сертификат участника.</p> <p>Эколого – просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2023г</p>
--	--	--

Анализ работы с кадрами показал, что по всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах разного уровня, районных методических объединениях для педагогов ДОУ. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и 19 факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: - 88 % педагогов используют в работе с детьми личностно- ориентированную модель взаимодействия; - 76 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности; - 100 % педагогов владеют персональным компьютером, а большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОУ включает: 2- компьютера, 1 - ноутбук, 1- мультимедийный проектор, музыкальный центр, видео аппаратура, магнитофон, телевизор.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана материально–техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Состояние материально-технической базы детского сада удовлетворяет педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФОП.

Группы укомплектованы игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом детей (ширмы, кукольно-игровые уголки, кукольная и ростовая мебель, конструктор, лаборатории для экспериментирования и т.д.). Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как совместную, так и индивидуальную деятельность.

Коридоры и переходы ДОУ также многофункциональны. Они оформлены таким образом, что дети могут использовать их развивающую среду не только для освоения ценностей, но и палитры значимых отношений.

В ДОУ дополнительно имеются информационные уголки для родителей и сотрудников детского сада по ПДД, антитеррору, антикоррупции, охране труда и

пожарной безопасности.

В детском саду есть музыкальный зал, оснащенный фортепианном, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, имеется множество красочных детских костюмов для театрализованной деятельности и хореографии, спортивный зал комната-ПДД музей, зимний сад, город мастеров, театральная студия.

В подготовке к новому учебному году в ДООУ был сделан косметический ремонт в группах ДООУ.

Игровые участки на территории ДООУ оборудованы необходимым минимумом для развития игровой деятельности детей: все игровые участки оборудованы разнообразным развивающим оборудованием. На участках имеются беседки, качели разных видов, песочницы, лавочки и столы, цветники. В 2023 году проведен косметический ремонт прогулочных участков, приобретено игровое оборудование.

В настоящее время территория детского сада соответствует всем требованиям и нормам безопасности.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Заключены договоры с поставщиками продуктов питания. Строго соблюдается питьевой режим.

В 2023 году приобрели духовой шкаф, приобретение хозяйственных товаров.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания

педагогического совета и административные совещания. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

На основании проведенного анкетирования удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОО составила 86% из числа опрошенных родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители отметили хорошую организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми в ДОО, высокий профессиональный уровень сотрудников ДОО.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Родители воспитанников ДОО активно участвуют в тематических праздниках, информационных марафонах, во всероссийских детских конкурсах.

II. Результаты анализа показателей деятельности

МКДОУ ДС № 20 « Буратино» с. Сухая Буйвола за 2023 год.

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что Учреждение является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФОП. В сложных экономических условиях администрация Учреждения определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП .

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и другими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Х. Результаты анализа показателей деятельности
МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола за 2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89детей
1.1.1	В режиме полного дня (7.15 – 17.45 часов)	89 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 детей/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.00 – 17.30часов)	89 детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 детей /15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 детей/ 15%

1.5.3	По присмотру и уходу	13 детей/ 15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2169 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./ 57,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./57,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3чел / 42,8%
1.8.1	Высшая	1чел./14,3%
1.8.2	Первая	2чел/28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел/28,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 чел./28,5%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/89детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Заведующий МКДОУ ДС № 20«Буратино»
с. Сухая Буйвола

М.Н. Гревцева