

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

РАССМОТРЕН:
на заседании
Совета Учреждения МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
Протокол № 3 от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
М.Н. Гревцева
Приказ № 77 от 28.03.2024г.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола за 2023 уч.г.

с. Сухая Буйвола, 2024 год.

Содержание

| Наименование разделов | Страницы |
|---|-----------------|
| Общие сведения МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола | 3 |
| Аналитическая часть | 4 |
| I. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| II. Оценка системы управления организации | 6 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8 |
| IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) | 12 |
| V. Оценка качества кадрового обеспечения | 13 |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения | 17 |
| VII. Оценка материально-технической базы | 18 |
| VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 19 |
| II. Анализ показателей деятельности ДОУ за 2023 год | 20 |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола (МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола) |
| Руководитель | Гревцева Марина Николаевна |
| Адрес организации | 356523, Ставропольский край, Петровский район, с. Сухая Буйвола, ул. Красная, 19. |
| Телефон, факс | 8 (86547) 6-36-97 |
| Адрес электронной почты | burat.buratino20@yandex.ru |
| Учредитель | Петровский городской округ Ставропольского края |
| Дата создания | 1988г. |
| Лицензия | № 5282 от 23.11.2016г. Серия 26 Л 01 № 0001535 |

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных программ;
- присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности Учреждения является оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Учреждение является муниципальным казенным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации 4 предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет бюджета Петровского городского округа Ставропольского края.

Учреждения.

В Учреждении имеются договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования. В наличии личные дела воспитанников, ведется Книга движения воспитанников, ведется учет будущих воспитанников Учреждения (уведомления).

Имеются Программа развития Учреждения, основная образовательная программа, рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования; составлен учебный план Учреждения, годовой календарный учебный график; работа ведется в соответствии с годовым планом работы Учреждения. Разработаны рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогических работников Учреждения (в соответствии с основной образовательной программой); разработана программа и план работы кружка; имеются расписание ОД, режим дня, отчеты Учреждения, справки по проверкам; в наличии акты готовности детского сада к новому учебному году; номенклатура дел Учреждения; журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

В Учреждении ведется документация, касающаяся трудовых отношений работников: в наличии книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела сотрудников. В наличии приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу. Заключаются трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам. Имеется штатное расписание, штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом Учреждения. В наличии должностные инструкции работников детского сада, журналы проведения инструктажей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана • на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования») • на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

ДОУ посещают 89 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Сведения о количестве воспитанников по группам:

| Группы | Кол-во детей |
|----------------|--------------|
| Первая младшая | 16 |
| Вторая младшая | 21 |
| Средняя | 16 |
| Старшая | 23 |
| Компенсирующая | 13 |

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе комплексных, парциальных и дополнительных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой, ФОП, Адаптированной образовательной программы ДОУ, разработанными самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Срок реализации образовательной программы 5 лет. Адаптированной программы – 2 года. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Учебным планом, сеткой занятий и годовым планом работы.

Воспитательная работа

Одним из основных направлений ДОУ видит в удовлетворении потребностей родителей в образовательных услугах и предоставлении условий для развития ребенка. С целью предупреждения расхождения взглядов в вопросе воспитания детей в ДОУ создан банк данных семей, дети которых посещают ДОУ.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей |
|----------------|------------------|
| Полная | 75 |
| Неполная | 14 |
| Многодетные | 29 |
| Приемные семьи | - |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество детей |
|--------------------------|------------------|
|--------------------------|------------------|

| | |
|-------------|----|
| 1-й ребенок | 28 |
| 2-й ребенок | 37 |
| 3-й ребенок | 12 |
| 4-й ребенок | 5 |
| 5-й ребенок | 3 |
| Последующий | 4 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Вся работа детского сада строится на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Работа по организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования ведется в Учреждении регулярно: при поступлении ребенка в детский сад, на родительских собраниях, на сайте Учреждения.

В Учреждении разработаны планы работы Совета Учреждения, групповых родительских собраний, ведутся протоколы заседаний, собраний. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей, размещены на сайте.

Содержание сайта Учреждения ведется в соответствии с требованиями к его ведению, материалы сайта регулярно обновляются

Дополнительное образование

В ДОУ программа дополнительного образования организована в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП и реализацией образовательных областей: художественно – эстетическое развитие речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

1. Кружок по Х-Э развитию «Веселый каблучок» для детей страшей группы

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание(конференция) работников, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей) воспитанников(далее - Совет родителей) группы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно

квалификационным характеристикам.

Заведующий выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

- представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений ответственного по гражданской обороне Образовательного учреждения;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения.

Полномочия Общего собрания:

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

- принимает коллективные требования к работодателю;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- обсуждает и выносит предложения в локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;
- обсуждает и выносит предложения в проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка в Учреждении;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - Совет родителей) группы.

Совет родителей группы созывает собрание родителей (законных представителей) воспитанников группы.

Собранием родителей (законных представителей) воспитанников группы избирается представитель в Управляющий совет.

Собрания родителей (законных представителей) воспитанников проводятся с участием воспитателя группы. Допускается участие иных работников Учреждения. Совет родителей группы отчитывается о своей работе соответственно перед родителями (законными представителями) воспитанников группы.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

На данный момент сложилась определённая система управления педагогическим процессом, которая состоит из педагогического анализа, планирования, организации, руководства и контроля педагогического процесса. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана и функционирует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании годового плана ДОО проведен мониторинг результатов реализации

основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Итоговые результаты обследования уровня развития детей дошкольных групп на 2023 уч.г.

| Образовательные области | Виды образовательной деятельности | Результат | |
|-------------------------------------|---|------------|-------------|
| | | балл | % |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 2,6 | 87,0 |
| | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 2,7 | 90,0 |
| | Ознакомление с предметным окружением | 2,7 | 90,0 |
| | Ознакомление с социальным миром | 2,6 | 87,0 |
| | Ознакомление с миром природы | 2,7 | 90,0 |
| результат | | 2,7 | 90,0 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2,5 | 83,0 |
| | Подготовка к обучению грамоте | 2,6 | 87,0 |
| результат | | 2,5 | 83,0 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изодеятельность (рисование+лепка+аппликация =ср.значение) | 2,6 | 87,0 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 2,5 | 83,0 |
| | Музыкальная деятельность | 2,5 | 83,0 |
| результат | | 2,5 | 83,0 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2,7 | 90,0 |
| | Формирование основ ЗОЖ | 2,7 | 90,0 |
| результат | | 2,7 | 90,0 |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 2,6 | 87,0 |
| | Ребенок в семье и сообществе | 2,7 | 90,0 |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | 2,6 | 87,0 |
| | Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) | 2,5 | 83,0 |
| | Формирование и закрепление знаний (ПДД) | 2,6 | 87,0 |
| результат | | 2,6 | 87,0 |
| Итоговый результат | | 2,6 | 87,0 |

Итоговые результаты обследования уровня развития детей дошкольной группы на 2023 уч.г.

| Образовательные области | Виды образовательной деятельности | Результат | |
|-------------------------------------|--|------------|-------------|
| | | балл | % |
| | ФЭМП (сенсорное развитие)- (по желанию, можно включить просто в совместную деятельность) | 2,1 | 70,0 |
| | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 2,2 | 73,0 |
| | Ознакомление с предметным окружением | 2,2 | 73,0 |
| | Ознакомление с социальным миром | 2,1 | 70,0 |
| | Ознакомление с миром природы | 2,3 | 77,0 |
| | результат | | 2,2 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2,2 | 73,0 |
| | Художественная литература | 2,0 | 66,0 |
| результат | | 2,1 | 70,0 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изодеятельность(рисование + лепка +аппликация =ср.значение) | 2,4 | 60,0 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 2,3 | 77,0 |
| | Музыкальная деятельность | 2,1 | 70,0 |
| результат | | 2,2 | 73,0 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2,4 | 80,0 |
| | Формирование основ ЗОЖ | 2,5 | 83,0 |
| результат | | 2,4 | 80,0 |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 1,9 | 63,0 |
| | Ребенок в семье и сообществе | 2,2 | 73,0 |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | 2,3 | 77,0 |
| | Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД) | 2,3 | 77,0 |
| результат | | 2,1 | 70,0 |
| Итоговый результат | | 2,2 | 73,3 |

Итоговые результаты обследования уровня развития детей компенсирующей группы на 2023 уч.г.

| Образовательные области | Виды образовательной деятельности | Результат | |
|-------------------------|-----------------------------------|-----------|------|
| | | балл | % |
| Познавательное | ФЭМП | 1,9 | 63,3 |

| | | | |
|-------------------------------------|---|------------|-------------|
| развитие | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 1,7 | 56,6 |
| | Ознакомление с предметным окружением | 2,2 | 73,3 |
| | Ознакомление с социальным миром | 2,3 | 76,6 |
| | Ознакомление с миром природы | 2,6 | 86,6 |
| результат | | 2,1 | 70,0 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2,0 | 66,6 |
| | Подготовка к обучению грамоте | 2,1 | 70,0 |
| результат | | 2,0 | 66,6 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изодеятельность(рисование + лепка +аппликация =ср.значение) | 2,8 | 93,3 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 2,7 | 90,0 |
| | Музыкальная деятельность | 2,5 | 83,3 |
| результат | | 2,7 | 90,0 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2,5 | 83,3 |
| | Формирование основ ЗОЖ | 2,5 | 83,3 |
| результат | | 2,5 | 83,3 |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 2,4 | 80,0 |
| | Ребенок в семье и сообществе | 2,4 | 80,0 |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | 2,7 | 90,0 |
| | Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) | 2,5 | 83,3 |
| | Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД) | 2,5 | 83,3 |
| результат | | 2,5 | 83,3 |
| Итоговый результат | | 2,4 | 80,0 |

Уровень готовности выпускников к школе

| Уровень готовности | КОЛ-ВО | % |
|--------------------|--------|------|
| Высокий | 4 | 25 |
| Выше среднего | 4 | 25 |
| Средний | 7 | 43,7 |
| Низкий | 1 | 6,25 |

По результатам мониторинга уровня развития детей отмечается положительная динамика усвоения программного материала, из этого можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в достаточном объеме.

На основании мониторинга уровня готовности детей подготовительного возраста к школе, выявлено, что с высоким уровнем развития-4 человека, с выше средним – 4 человека, со средним- 7 человек и с низким уровнем 1 человек.

Выпускники физически развиты и владеют всеми основными культурно-гигиеническими навыками. Дети владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, способны управлять своим поведением, соблюдают элементарные нормы и правила поведения. Дети имеют первичные представления о себе, семье, мире и природе, о государстве. Почти у всех детей сформирована учебная мотивация.

Подводя итог результатам готовности детей к обучению в школе, можно отметить, что динамика развития прослеживается по всем направлениям развития детей. Развитие всех познавательных процессов соответствует высокому уровню. У детей развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, у детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОО связано с кадровой политикой администрации ДОО, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности ДОО.

Педагогический коллектив стабилен. В ДОО работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий - 1
- Заместитель заведующего по воспитательной работе - 1
- Воспитатели – 5
- Музыкальный руководитель -1
- Учитель-логопед-1

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года:

| Годы Образование | Высшее образование | Среднее специальное образование | Среднее |
|---------------------|--------------------|---------------------------------|---------|
| 2021 г. | 5(62,5) | 3 (37,5%) | 0 |
| 2022г. | 4 (50%) | 3 (37,5%) | 0 |
| 2023 г. | 3 (43%) | 4 (57,1%) | 0 |
| Динамика | -1 | 0 | 0 |

по квалификационному уровню

| Годы | Высшая категория | Первая категория | СЗД | Без категории | Всего аттестованных |
|----------|------------------|------------------|----------|---------------|---------------------|
| 2021г. | 0 | 5(56%) | 3(33,3%) | 0 | 1(11,1%) |
| 2022г. | 1(11,1%) | 3(33,3%) | 3(33,3%) | 0 | 2(22,2%) |
| 2023 г. | 1(12,5%) | 2(25%) | 4(50%) | 0 | 1(12,5%) |
| Динамика | + | -1 | +1 | 0 | |

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

| Год | Стаж работы | | | |
|-----|-------------|----------------|-----------------|--------------|
| | до 5 | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | Более 15 лет |
| | | | | |

| | | | | |
|----------|-----------|---------|-----------|-----------|
| 2021г. | 1 (13%) | - | 1 (13%) | 7 (75%) |
| 2022г. | 1 (14,3%) | - | 1 (14,3%) | 5 (71,4%) |
| 2023 г. | 0 | 2 (29%) | 1(14,3%) | 4(57,1%) |
| Динамика | -1 | +2 | + | -1 |

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу:

| Год | до 30 лет | от 30 до 40 лет | от 40 до 50 лет | Свыше 50 лет |
|----------|-----------|-----------------|-----------------|--------------|
| 2021 г. | 1 (11,1%) | 2 (25%) | 3 (38%) | 2 (25%) |
| 2022г. | - | 2 (28,6%) | 2 (28,6%) | 3 (42,9%) |
| 2023 г. | - | 2(29%) | 2(29%) | 3(42,9%) |
| Динамика | - | + | + | + |

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод: коллектив МКДОУ ДС № 20 "Буратино" с. Сухая Буйвола сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный. Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о достаточном уровне профессиональной и социальной компетентности работников ДОУ, о разных формах и методах повышения квалификации.

Участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях.

| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень |
|-----------------------|---|--|
| | Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номи-нации «Дошкольное образование» - Сертификат | -Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Логопед. Высшая квалификация 2023. Международный конкурс знаний №351 для логопедов. 22.01.2023 – сертификат участника. |
| | - Краевой конкурс творческих работ (эссе) «Больше, чем профессия»- Сертификат <u>январь-март</u> | -Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Логопед. Высшая квалификация 2023. Международный конкурс знаний №357 для логопедов. 05.02.2023– сертификат участника. |
| | - Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями». | -Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Логопед. Высшая квалификация 2023. Международный конкурс знаний №360 для логопедов. 12.02.2023–сертификат участника. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Сертификат</p> <p><u>Апрель-июнь</u></p> <p>Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в номинации «Дошкольное образование» - сертификат. 27.11.2023г.</p> <p>- Участие во Всероссийской педагогической акции «Я воспитатель! А это значит...» Сертификаты</p> <p>- Краевой конкурс творческих работ (эссе) "Больше, чем профессия", сертификат. СКИРО ПК и ПРО.</p> <p>- Краевой конкурс на лучшую методическую разработку "Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями. СКИРО ПК и ПРО.</p> | <p>- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Логопед. Высшая квалификация 2023. Международный конкурс знаний №377 для логопедов. 16.04.2023 – сертификат участника.</p> <p>- Международный конкурс профессионального мастерства. «Презентация» «Белоснежка и семь гномов». 15.05.2023 – 2 место</p> <p>- Международный конкурс профессионального мастерства. «Методическая разработка» ОД «Одежда, обувь, головные уборы». 22.11.2023 – 3 место</p> <p>- Международный конкурс профессионального мастерства. «Методическая разработка педагогов». Конспект ОД по обучению грамоте в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ОНР» «Буква и звук Мм» 11.12.2023 – 3 место</p> <p>- Конкурс "Профи". Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО. Диплом 1 степени, 11.04.2023.</p> <p>- Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка". Диплом 1 степени, 06.05.2023.</p> <p>- Межрегиональный педагогический конкурс "Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ", сертификат. 25.05.2023г.</p> <p>- Всероссийский конкурс "Воспитатель будущего", участник, 08.12.2023.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Всероссийский конкурс « ПДД знай – по дороге не гуляй» 1 место 14.02.23.</p> <p>-Всероссийский конкурс: номинация « Педагогический проект» по ПДД « Безопасная дорога» 1 место 16.03.23.</p> <p>-Всероссийское издание « Слово педагога» Всероссийский конкурс « Воспитание дошкольников в рамках ФГОС» 1 место 18.02.2023г.</p> <p>-Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: В мире правил дорожного движения. Квест – игра « Я знаю правила дорожного движения» 1 место 15.02.2023г</p> <p>-Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации « Волшебница Осень» проект с детьми старшей группы « Осень чудная пора» 1 место 16.11 23.</p> <p>-Всероссийский информационный портал. Номинация «Педагогический проект» Диплом 1 место.23.09.2023</p> |
|--|--|---|

Участие дошкольников муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях.

| <i>Муниципальный уровень</i> | <i>Региональный уровень</i> | <i>Федеральный уровень</i> |
|------------------------------|---|---|
| | <p>-Региональный всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ "Вместе ярче". Диплом участника. 22.12.2023.</p> | <p>-Всероссийски конкурс «ВместеЯрче» - Диплом участника</p> <p>-Всероссийский конкурс «Рисуем Победу» - сертификаты</p> <p>-XVВсероссийского конкурса детского рисунка «ЗАБАВНЫЕ ЗОНТИКИ» Диплом участника</p> <p>-Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>тематических рисунков «Разноцветные капли» Диплом участника</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс "Вестники радости и весны – первоцветы". Диплом 1 степени, 07.05.2023.</p> <p>-Всероссийский конкурс детского рисунка"Забавные зонтики". Диплом 3 степени. 01.11.2023.</p> <p>-Общероссийский конкурс детских тематических рисунков "Разноцветные капли – 2023". Диплом участника.</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс "Моя мама лучше всех!" Диплом участника.13.11.2023.</p> <p>-Всероссийский конкурс детского рисунка "Россия будущего", 2023г. Сертификат участника.</p> <p>Эколого – просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2023г</p> |
|--|--|--|

Анализ работы с кадрами показал, что по всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах разного уровня, районных методических объединениях для педагогов ДОУ. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и 19 факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: - 88 % педагогов используют в работе с детьми личностно- ориентированную модель взаимодействия; - 76 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности; - 100 % педагогов владеют персональным компьютером, а большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОУ включает: 2- компьютера, 1 - ноутбук, 1- мультимедийный проектор, музыкальный центр, видео аппаратура, магнитофон, телевизор.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана материально–техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Состояние материально-технической базы детского сада удовлетворяет педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФОП.

Группы укомплектованы игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом детей (ширмы, кукольно-игровые уголки, кукольная и ростовая мебель, конструктор, лаборатории для экспериментирования и т.д.). Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как совместную, так и индивидуальную деятельность.

Коридоры и переходы ДОУ также многофункциональны. Они оформлены таким образом, что дети могут использовать их развивающую среду не только для освоения ценностей, но и палитры значимых отношений.

В ДОУ дополнительно имеются информационные уголки для родителей и сотрудников детского сада по ПДД, антитеррору, антикоррупции, охране труда и

пожарной безопасности.

В детском саду есть музыкальный зал, оснащенный фортепианном, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, имеется множество красочных детских костюмов для театрализованной деятельности и хореографии, спортивный зал комната-ПДД музей, зимний сад, город мастеров, театральная студия.

В подготовке к новому учебному году в ДООУ был сделан косметический ремонт в группах ДООУ.

Игровые участки на территории ДООУ оборудованы необходимым минимумом для развития игровой деятельности детей: все игровые участки оборудованы разнообразным развивающим оборудованием. На участках имеются беседки, качели разных видов, песочницы, лавочки и столы, цветники. В 2023 году проведен косметический ремонт прогулочных участков, приобретено игровое оборудование.

В настоящее время территория детского сада соответствует всем требованиям и нормам безопасности.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Заключены договоры с поставщиками продуктов питания. Строго соблюдается питьевой режим.

В 2023 году приобрели духовой шкаф, приобретение хозяйственных товаров.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания

педагогического совета и административные совещания. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

На основании проведенного анкетирования удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОО составила 86% из числа опрошенных родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители отметили хорошую организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми в ДОО, высокий профессиональный уровень сотрудников ДОО.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Родители воспитанников ДОО активно участвуют в тематических праздниках, информационных марафонах, во всероссийских детских конкурсах.

II. Результаты анализа показателей деятельности

МКДОУ ДС № 20 « Буратино» с. Сухая Буйвола за 2023 год.

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что Учреждение является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФОП. В сложных экономических условиях администрация Учреждения определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП .

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и другими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Х. Результаты анализа показателей деятельности
МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола за 2023г.**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 89детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (7.15 – 17.45 часов) | 89 детей |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 37 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 52 ребенка |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 89 детей/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (7.00 – 17.30часов) | 89 детей/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 13 детей /15% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 13 детей/ 15% |

| | | |
|-------|---|---------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 13 детей/ 15% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2169 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 чел./ 43% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 чел./43% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 чел./ 57,1% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 чел./57,1% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3чел / 42,8% |
| 1.8.1 | Высшая | 1чел./14,3% |
| 1.8.2 | Первая | 2чел/28,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек / % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 чел/28,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | 2 чел./28,5% |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| | педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7чел/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 7 человек/89детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,3кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 2,1 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую | да |

| | | |
|--|--|--|
| | деятельность воспитанников на прогулке | |
|--|--|--|

Заведующий МКДОУ ДС № 20«Буратино»
с. Сухая Буйвола

М.Н. Гревцева