

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

Рассмотрено:  
на заседании педсовета  
МКДОУ ДС № 20  
«Буратино» с. Сухая Буйвола  
Протокол № 1 от 31.08.2018г.

Утверждено:  
Приказом № 1 от 03.09.2018г.  
Заведующим МКДОУ ДС № 20  
«Буратино» с. Сухая Буйвола  
М.Н. Гревцева



**Учебный план**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола Петровского района на 2018-2019 уч.г.

с. Сухая Буйвола

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с**  
**приоритетным осуществлением деятельности по физическому**  
**направлению развития детей № 20 «Буратино»**  
**с. Сухая Буйвола Петровского района**  
**на 2018-2019 уч.г.**

Учебный план МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей объемом учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 – 17.30.

В ДОУ функционирует 6 групп из них 1 группа логопедическая, они работают по программе «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением речи» Н. В. Нищева.

Все группы ДОУ укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая (1,6 -3 лет);
- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
- Логопедическая группа

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола соответствует Уставу МКДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учебном плане выделяются:

-основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ;

-дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

**Инвариантная часть (60%)** организованная образовательная деятельность с детьми организуется утром и во вторую половину дня, а **вариативная часть (40%)** учебного плана организуется только во вторую половину дня.

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Форма организации занятий с 1,6 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузке. Учебный год состоит из 36 недель (с 01.09.15г.- по 31.05.16г.). В течение учебного года проводится зимние каникулы (с 30.12.15г.- 11.01.16г.) согласно требованиям СанПиНа.

Нагрузка в **первых младших группах** (от 1,6 до 3 лет) примерной общеобразовательной Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, соответствует максимальной нагрузке на ребенка в ДОУ, предусмотренной инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. Проводятся 10 занятий в неделю по два занятия ежедневно (в первой и второй половине дня) длительностью по 10 минут, допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Нагрузка во **вторых младших группах** (от 3 до 4 лет) по примерной общеобразовательной Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой., соответствует максимальной нагрузке на ребенка в ДОУ, предусмотренной инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. Проводятся 10 занятий в неделю по два занятия ежедневно (в первой и второй половине дня) длительностью по 15 минут.

Нагрузка в **средней группе** (от 4 до 5 лет по примерной общеобразовательной Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой., соответствует максимальной нагрузке на ребенка в ДОУ, предусмотренной инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. Проводятся 10 занятий в неделю (в первой и второй половине дня) длительностью до 20 минут каждое.

Нагрузка в **старших группах** (от 5 до 6 лет) по примерной общеобразовательной Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, соответствует максимальной нагрузке на ребенка в ДОУ, предусмотренной инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. Проводятся 13 занятий в неделю - три дня по 3 занятия, два дня - 2 занятия (в первой и второй половине дня) длительностью не более 25 минут каждое.

Нагрузка в **подготовительных группах** (от 6 до 7 лет) по примерной общеобразовательной Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой., соответствует максимальной нагрузке на ребенка в ДОУ,

предусмотренной инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. Проводятся 14 занятий в неделю по 3 занятия (в первой и второй половине дня) длительностью не более 30 минут каждое. Дополнительно проводятся 2 занятия в неделю в театральном кружке, изостудии, танцевальном и спортивном кружках. Нагрузка соответствует требованиям за счет уменьшения количества часов - конструирования и ручного труда, так как данные кружки решают задачи по данным направлениям в соответствии с программными требованиями.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

**Парциальные программы** являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В ДОУ функционирует 1 логопедическая группа. Группы функционируют в 5 дневном режиме с 10,5 часовым пребыванием детей. Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: логопеда, родителя (законного представителя) и воспитателя. Распределение занятий по развитию речи, проводимых в течение недели в соответствии с требованиями к максимальной образовательной нагрузке на ребенка в ДОУ, определенными СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Нагрузка в логопедической группе** по программе «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением речи» Н. В. Нищева соответствует максимальной нагрузке на ребёнка в ДОУ, предусмотренной инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. Проводятся 18 занятий в неделю по 3 занятия в первой половине дня и 1 занятие во второй половине дня длительностью по 25 минут каждое. Нагрузка соответствует требованиям для детей с общим недоразвитием речи.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В сетке занятий предусмотрено 3 физкультурных занятия: 2 занятия в физкультурном зале, 1 занятие — на воздухе, состоящее из комплекса подвижных игр. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 3,5-4 часа в день.

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Вариативная часть – региональный компонент проводится в интеграции образовательных областей и в совместной деятельности педагога с детьми.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

### Организованная образовательная деятельность

Базовый вид	Периодичность

деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКДОУ ДС № 20 « Буратино» с.Сухая Буйвола на 2018-2019 уч.год**

Инвариантная (базовая часть) 60%	Виды организованной образовательной деятельности	Группы									
		1 –я мл.		2 –ая мл.		средняя гр.		старшая		подготови тельная	
образовательные области		в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год
<b>Познавательное развитие</b>											
Ознакомление с природой.		1	36	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18
ФЭМП. Сенсорное развитие		с/д	с/д	1	36	1	36	1	36	2	72
Ознакомление с предметным и социальным окружением		-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
<b>Речевое развитие</b>											
Развитие речи		1	36	0,5	18	0,5	18	2	72	2	72
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
Художественная литература		1	36	0,5	18	0,5	18	с/д	с/д	с/д	с/д
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>											
ИЗО		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка		1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	0,5	18
Аппликация		-	-	0,5	18	0,5	18	1	36	0,5	18
Художественный труд		-	-	-	-	-	-	с/д	-	с/д	-
Продуктивно (конструктивная) деятельность		с/д	с/д	с/д	-	с/д	-	с/д	-	с/д	-
Музыка		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
<b>Физическое развитие</b>											
«Физическая культура»	Физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
«Здоровье»		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>											
«Социализация»	Игра										
	Нравственное воспитание										
«Труд»	Трудовое воспитание										
«Безопасность»	ОБЖ, ПДД формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)										
<b>Вариативная часть (модульная) 40%</b> Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда	<i>Предполагает организацию данной деятельности за рамками спец. организованных занятий по плану специалистов.</i>										
		1ч.40мин.		2ч.30мин.		3ч.40мин.		4ч.25мин.		7ч.	
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>15</b>	<b>540</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для детей с ОНР МКДОУ ДС № 20 Буратино» с. Сухая Буйвола  
на 2018-2019 учебный год**

Инвариантная (базовая часть) 60%	Виды организованной образовательной деятельности	группы			
		Старшая		подготовительная	
образовательные области		В нед.	В год	В нед.	В год
<b>Познавательное развитие</b>					
Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни		0,5	18	0,5	18
РЭМП		1	36	1	36
Природное окружение. Экологическое воспитание		0,5	18	0,5	18
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речи		1	36	1	18
Развитие речи(логопедическое)		4	144	3	108
Подготовка к обучению грамоте (логопедическое)		-	-	1	18
Художественная литература		с/д	-	с/д	-
<b>Художественно-эстетическое</b>					
ИЗО		1	36	1	36
Лепка		0,5	18	0,5	18
Аппликация		0,5	18	0,5	18
Художественный труд (		с/д	-	с/д	-
Продуктивно (конструктивная) деятельность		с/д	-	с/д	-
Музыка		2	72	2	72
<b>Физическое развитие</b>					
Физкультурное		3	72	3	108
<b>«Здоровье»</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
«Социализация»	Игра				
	Нравственное воспитание				
«Труд»	Трудовое воспитание				
«Безопасность»	формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД) формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)				
	<b>Всего:</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
<b>Вариативная часть (модульная) 40%</b> Индивидуальная коррекционная работа логопеда	<i>Предполагает организацию данной деятельности за рамками спец. организованных занятий по плану специалистов.</i>				
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>504</b>	<b>14</b>	<b>504</b>

**Учебный план МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола  
( 1 младшая группа от 1,6-3 лет)**

<b>1</b>	<b>Инвариантная ( обязательная) часть</b>	
	<b>Познавательное развитие ( 2 )</b>	Ребенок и окружающий мир -1 Конструирование -1
	<b>Речевое развитие ( 2 занятия )</b>	
		Развитие речи -1 Чтение художественной литературы-1
	<b>Социально-личностное направление</b>	
	Социализация	
	Труд	
	Безопасность	
	<b>Художественно-эстетическое направление ( 4 занятия )</b>	
	Музыка	Музыкальное-2
	Художественное творчество	Лепка-1 Рисование-1
	<b>Физическое направление (2 зан. )</b>	
	Здоровье	
	Физическая культура	Физкультурное-2
	<b>Вариативная часть ( модульная )</b>	
	Приоритетное направление ДОУ	
	Факультативные занятия	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10 занятий</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10 занятий</b>

**Учебный план МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола  
( 2 младшая группа 3-4 года)**

1	<b>Инвариантная ( обязательная) часть</b>	
	<b>Познавательное развитие(2)</b>	
		ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с природой-1
	<b>Речевое развитие (1)</b>	
		Развитие речи- 0,5
		Чтение художественной литературы-0,5
	<b>Социально-личностное направление</b>	
	Образовательные области:	
	Социализация	
	Труд	
	Безопасность	
	<b>Художественно-эстетическое направление (4)</b>	
	Образовательные области:	
	Музыка (2)	Музыкальное занятие-2
	Художественное творчество (2)	Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация – 0,5 Конструктивная деятельность-совместная деятельность
	<b>Физическое направление (3)</b>	
	Образовательные области:	
	Здоровье	
	Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10 занятий</b>
	<b>Вариативная часть ( модульная )</b>	
	Приоритетное направление ДОУ	
	Факультативные занятия	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10 занятий</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10 занятий</b>

**Учебный план МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола  
( средняя группа 4-5 лет )**

<b>1</b>	<b>Инвариантная ( обязательная) часть</b>	
1.1	<b>Познавательное развитие (2)</b>	
		Ребенок и окружающий мир-1 ФЭМП-1
1.2	<b>Речевое развитие(1)</b>	Развитие речи-0,5 Чтение художественной литературы-0,5
1.3	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Социализация Труд Безопасность	В ходе режимных моментов
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие (4)</b>	Музыкальное занятие-2 Лепка-0,5 Рисование-1 Аппликация – 0,5 Конструирование-совместная деятельность
1.5	<b>Физическое направление (3)</b>	
	Образовательные области:	
	Здоровье	
	Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10 занятий</b>
<b>2</b>	<b>Вариативная часть ( модульная )</b>	
	Приоритетное направление ДОУ	
	Кружки:	
	<b>ИТОГО:</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10 занятий</b>

**Учебный план МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола  
( старшая группа 5-6 лет )**

<b>1</b>	<b>Инвариантная ( обязательная) часть</b>	
1.1	<b>Познавательное развитие(2)</b>	ФЭМП-1 Ребенок и окружающий мир-1
1.2	<b>Речевое развитие –(2)</b>	Развитие речи-1
	Чтение художественной литературы (1)	Чтение художественной литературы- 1
1.3	<b>Социально-личностное направление</b>	
	Социализация Труд Безопасность	В ходе режимных моментов
1.4	<b>Художественно-эстетическое направление (5)</b>	
	Музыка(2)	Музыкальное занятие-2
	Художественное творчество (3)	Аппликация -1 Лепка -1 Рисование-2 Ручной труд – с/д Конструирование-с/д
1.5	<b>Физическое развитие (3)</b>	
	Здоровье	
	Физическая культура (3)	Физическая культура -3
	ИТОГО:	<b>13</b>
<b>2</b>	<b>Вариативная часть ( модульная )</b>	
	Приоритетное направление ДОУ	
	Кружки	
	ИТОГО:	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>13</b>

**Учебный план МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола  
( подготовительная группа 6-7 лет )**

<b>1</b>	<b>Инвариантная ( обязательная) часть</b>	
1.1	<b>Познавательное развитие (3)</b>	ФЭМП-2 Ребенок и окружающий мир-1 Конструирование – совместная деятельность
1.2	<b>Речевое развитие (3)</b>	Обучение грамоте-1 Развитие речи-2 Чтение художественной литературы-с/д
1.3	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Образовательные области: Социализация Труд Безопасность	В ходе режимных моментов
1.4	<b>Художественно-эстетическое направление (6)</b> Образовательные области: Музыка (2) Художественное творчество (4)	Музыкальное занятие-2 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Рисование-2 Ручной труд – с/д Конструирование-с/д
1.5	<b>Физическое направление (3)</b> Образовательные области: Здоровье Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>
<b>2</b>	<b>Вариативная часть ( модульная )</b>	
	Приоритетное направление ДОУ	
	ИТОГО:	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>14 занятий</b>

**Учебный план МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола  
(логопедическая группа 5-7 лет)**

1	<b>Инвариантная (обязательная часть)</b>	Старшая	Подготовительная
1.1	<b>Познавательное развитие (2)</b>	ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением -0,5 Ознакомление с природой -0,5	ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением -0,5 Ознакомление с природой -0,5
1.2	<b>Речевое развитие (5)</b>	Развитие речи-1  Чтение художественной литературы-с/д	Развитие речи-1  Чтение художественной литературы- с/д
	<b>Логопедическое</b>	Развитие речи- 4	Развитие речи - 3  Обучение грамоте - 1
1.3	<b>Социально- коммуникативное развитие</b> Социализация Труд Безопасность	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов
1.4	<b>Художественно- эстетическое направление (6)</b> Музыка (2) Художественное творчество (4)	Музыкальное занятие-2 Лепка-0,5 Аппликация- 0,5 Рисование-1 Конструирование / Ручной труд – совместная деятельность	Музыкальное занятие-2 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Рисование-1 Конструирование/Ручной труд –с/д.
1.5	<b>Физическое направление (3)</b> Здоровье Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3	Физкультурное занятие-3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14 занятий</b>	<b>14 занятий</b>
2	<b>Вариативная часть ( модульная )</b>		
	Приоритетное направление ДОУ		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>14 занятий</b>	<b>14 занятий</b>