

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
МКДОУ ДС № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола
Протокол № от 31.08.2020

Утверждено:
заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
М.Н. Гревцева
Приказ № 1 от 01.09.2020



Предложение:	
План мероприятий по физической подготовке дошкольно-школьного	57
транспорта	
План работы по безопасности детского сада и школы	60
План работы ДОУ с родителями	63
План работы с родителями	64
План работы с детьми	65

Годовой план

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола на 2020-2021 учебный год

с. Сухая Буйвола, 2020г.

Содержание

<i>Наименование раздела</i>	<i>страницы</i>
Информационно-аналитическая справка	3
I Раздел. Организационно - управленческая деятельность	37
II Раздел. Организационно - методическая деятельность	39
III Раздел. Научно - методическое обеспечение	40
IV Раздел. Административно-хозяйственная деятельность	41
V Раздел. Организационно-педагогическая деятельность	42
ПРИЛОЖЕНИЕ :	
План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	56
План работы по преемственности детского сада и школы	59
Взаимодействие ДООУ с социумом	62
План работы с родителями	63
План работы с педагогами	64
План работы консультативного пункта на 2020-2021 уч.г.	65
Годовой план заведующего по хозяйственной части	67
Годовой план работы учителя-логопеда	68
Годовой план медицинской работы старшей медсестры	75
План работы с семьями воспитанников ДООУ	80
Годовой план музыкального руководителя	83
Лист корректировки годового плана	86

**Информационно-аналитическая справка о результатах деятельности
МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола по реализации
годовых задач за 2019-2020 уч.год.**

1. Информационная справка

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

Сокращенное наименование: МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с.Сухая Буйвола

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип – казенное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Юридический адрес Учреждения: 356530, Ставропольский край, Петровский район, с. Сухая Буйвола, ул. Красная, 19.

Фактический адрес: 356523, Ставропольский край, Петровский район, с. Сухая Буйвола, ул. Красная, 19.

Учредитель: Петровский городской округ Ставропольского края

Заведующий: Марина Николаевна Гревцева

Заместитель заведующего по воспитательной работе: Колесникова Яна Юрьевна

Телефон:8 (86547) 6-36-97

E-mail: burat.buratino20@yandex.ru

Официальный сайт:<http://suhaiadetsad.ucoz.sit>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края № 5282 от 23.11.2016г. Серия 26 Л 01 № 0001535

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя с 7-00 до 17-30, с 10,5 - часовым пребыванием воспитанников.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Основными задачами Учреждения являются:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

-воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников

гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых;
- присмотр и уход за воспитанниками.

Учреждение является муниципальным казенным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет бюджета Петровского городского округа Ставропольского края.

Дошкольное учреждение расположено в центре села Сухая Буйвола, и занимает выгодное положение с точки зрения социального, культурно-исторического образовательного пространства. Не далеко от детского сада находятся: ДК, сельская библиотека, музей, парк с памятниками и обелисками «Боевой славы», центральная детская площадка. ДОУ строит свою работу с учетом возможностей социума, максимально используя их в воспитательно-образовательном пространстве. Здание детского сада типовое, с централизованной системой водоснабжения, отопления, канализации. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются музыкальный зал, спортивный зал, зимней музей, музей «Русская-горница», методический кабинет, комната- ПДД, спортивная площадка на улице. Кухня-пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением. Медицинский блок оборудован, манипуляционным кабинетом, кабинетом медицинской сестры. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть игровые беседки. Имеется физкультурная площадка с ямой для прыжков.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 12 групп, общей численностью на 247 мест. В МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола в 2018-2019 учебном году воспитывались 107 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет:

**Сведения о количестве воспитанников по группам
МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола**

№ п/п	Группа	Кол-во групп	Кол-во детей в группах
1	Первая младшая группа	1	15
2	Вторая младшая группа	1	19
3	Средняя группа	1	23
4	Старшая группа «Гномики»	1	19
5	Подготовительная группа	1	20
6	Компенсирующая группа	1	12

Комплектование Учреждения осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола, утвержденным Учредителем. Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в Учреждение, определяется уставом Учреждения.

Большое внимание уделяется выявлению особенностей семейного воспитания и отношений между родителями и детьми, профилактике нарушений прав ребенка.

Поэтому свою работу мы строим с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходим к каждой семье наших воспитанников. Успешно проведены совместно с родителями:

Утренник «День матери», «Выставка детских поделок из природного материала», «Лучшее новогоднее украшение группы», «Праздник мам», «Зимние забавы», «День защитника Отечества», «Новогодние утренники», «День защиты детей» (не все праздники прошли, т.к. ДОУ было закрыто и все сотрудники и дети находились на самоизоляции в связи с распространением новой коронавирусной инфекции)

В проведённых мероприятиях многие родители приняли активное участие и результаты оказались довольно высокими.

Анализ анкет удовлетворённости родителей работой ДОУ показал следующие результаты:

удовлетворённость работой – 81% родителей не удовлетворены -4% родителей затрудняются ответить – 15%

Преодоление проблем взаимодействия, объединение усилий семьи и дошкольного учреждения в интересах личностного развития ребёнка, продолжает оставаться одной из перспектив работы педагогического коллектива МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола.

Основные формы работы с родителями

Родители (законные представители) «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка» - говорится в Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Совместное плодотворное сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка – в этом мы видим залог успеха во взаимодействии ДООУ и семьи.

Вся работа нашего коллектива ведется на основе тесного контакта с родителями. Используем при этом разнообразные формы работы: родительские собрания, КВН, круглые столы, мастер-классы, консультации, наглядную пропаганду, анкетирование, изучение родительского мнения о работе детского сада, дни открытых дверей, проведение совместных проектов, праздников, дней здоровья, концертов, выставок, приглашение на занятия.

Вывод: в течение учебного года коллектив ДООУ осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, не смотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне.

Поэтому необходимо в 2020-2021 уч. году продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников ДООУ, продолжить работу по совершенствованию механизма здоровьесбережения в единстве семьи и детского сада, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, широко информировать родителей о работе ДООУ (посредством индивидуальных бесед, разных форм работы с родителями, официального сайта ДООУ).

Анализ кадрового состава.

ДООУ связано с кадровой политикой администрации ДООУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности МКДООУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола.

В ДООУ работают квалифицированные специалисты, педагогические кадры укомплектованы не полностью (не инструктора по физической культуре).

Заведующий – 1

Заместитель заведующего по ВР– 1

Воспитатели – 7

Музыкальный руководитель - 1

Учитель-логопед – 1

Коллектив ДОО объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОО.

Анализ руководящих и педагогических кадров по категориям:

Категория	Количество педагогов	%
Высшая категория	-	-
Первая категория	5	56 %
с.з.д.	4	
Без категории	0	0

Анализ педагогических кадров по образовательному цензу:

Образование	Количество педагогов	%
педагогическое	10	111,1%
Высшее педагогическое	5	56%
Среднее специальное	4	44,4%
Неоконченное высшее	0	0

Вывод: анализируя кадровое обеспечение по результатам сравнительного анализа динамика роста образовательного ценза педагогов показывает прирост педагогических кадров с высшим образованием, а со средне-специальным понизился за счет прироста педагогов с высшим образованием.

Анализ педагогического стажа работы педагогов

до 2 лет	%	от 5 до 10 лет	%	от 10 до 20 лет	%	от 20 и более	%
1	11,1	2	22,2	2	22,2	4	44,4

**Анализ педагогических кадров по наличию наград, грамот
Министерства образования РФ**

Почетный работник общего образования РФ	0	0
Почетная грамота Думы СК	5	46%

Характеристика педагогического состава по прохождению КПК

Годы	Количество педагогов, прошедших КПК	Профессиональная переподготовка
2017-2018г.	2	-
2018-2019г.	5	-
2019-2020г.	4	-

Вывод: Анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров ДОО посредством прохождения профессиональной курсовой подготовки и переподготовки за прошлые годы показывает стабильно высокую положительную динамику прохождения подготовки и переподготовки педагогических кадров в ГБОУДПО, СКИРО ПК и ПРО и профессиональную переподготовку в ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж».

Таким образом, педагогический коллектив ДОО довольно стабильный, по возрастному цензу достаточно зрелый, квалификационный уровень педагогов с каждым годом повышается.

В новом 2020-2021 учебном году планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов через участие в районных, всероссийских мероприятиях и конкурсах, мотивировать педагогов на освоение технологий выхода на интернет-ресурсы.

Предполагаемые изменения. Резерв для планирования:

На следующий 2020-2021 учебный год необходимо продолжить систематизировать работу по самообразованию педагогов, в связи с реализацией ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога, мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведет к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

Анализ методической работы.

В 2019-2020уч. году наш коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- 1.Повышение качества оздоровительных мероприятий в ДОО через организацию спортивных упражнений и подвижных игр в режиме.
- 2.Активизировать работу педагогов по развитию речевых навыков дошкольников с помощью использования ИКТ технологий.

3. Совершенствовать работу по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края.

Все эти задачи решались через различные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В течение года осуществлялся тематический контроль, который был направлен на решение годовых задач и улучшение качества воспитательно- образовательного процесса. Итоги тематического контроля обсуждались на заседаниях педагогического совета. С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, круглые столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций, а также проходили просмотры открытой ОД.

В нашем ДОУ имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

По плану работы было проведено пять педсоветов, которые проходили в разной форме. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Их главная цель – объединение усилий коллектива ДОУ в работе над повышением качества воспитательно-образовательного процесса, использование передового педагогического опыта и реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. В 2019-2020 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

№	Тема	Форма проведения.
1	Установочный. «Основные направления и задачи на новый 2019-2020 учебный год. Итоги ЛОП»	Круглый стол
2	«Двигательная активность и ее роль в развитии детей дошкольного возраста»	Мастер-класс
3	«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Конференция
4	«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО». (Данный тематический педсовет не был проведен. Та как ДОУ было закрыто и все сотрудники находились на самоизоляции в связи с распространением новой коронавирусной инфекции) Планируется тематический контроль перенести на новый учебный год.	Деловая игра
5	Итоговый. «О выполнении годовых задач на 2019-2020 уч. год.»	Дискуссия

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- посещали районные методические объединения;

- воспитатели работали по индивидуальным темам самообразования и отчитывались перед коллегами о проделанной работе.

Основные достижения педагогов в 2019-2020 уч. году.

Все педагоги ДООУ участвуют в профессиональных конкурсах как на муниципальном так и на федеральном уровнях.

Воспитатель средней группы Медоева Н.В. участвовала в районном педагогическом конкурсе «Воспитатель России в 2020г.» и заняла на нем почетное 2-е место.

А вот показатели следующих педагогов:

Название конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный			региональный			федеральный		
	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Моя профессия-логопед»								1	
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО»									1
IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» Профессиональное тестирование в номинации «Развитие детей дошкольного возраста»									1
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-								1	

олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»									
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц- олимпиада «Нормативно- правовое обеспечение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» ³								1	
Профессиональный конкурс «Воспитатель года России» (2 место)			1						
Всероссийский конкурс «Воспитатель – судьба и призвание»								1	
Всероссийская олимпиада «Мастер – класс для воспитателей ДОУ».								1	
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет». «Педагогические технологии по ФГОС».								1	
Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний». Требования ФГОС к дошкольному образованию».									1

Всероссийский конкурс «Доутесса».Блиц – олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».									1
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Исследовательская работа в детском саду».								1	
7 всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБРАЗОВАНИЕ». Номинация: «Современные образовательные технологии по ФГОС».								1	
15 Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг». Номинация «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС».								1	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Открытое занятие в ДОУ». Интегрированное НОД «Путешествие по островам знаний».								1	
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Проект педагога»									1

Международный педагогический конкурс. Номинация «Исследовательская и научная работа». Конкурсная работа: Исследовательская деятельность в старшем дошкольном возрасте.							1		
Международная викторина «Моё призвание-дошкольное образование».								1	
18 –й Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные ладошки»							1		
ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая образовательная деятельность» номинация «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «Составление рассказа с использованием мнемотаблиц»								1	
ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Традиции, обычаи, обряды», конкурсная работа «Праздник «Сороки»								1	
Международный конкурс для детей и							1		

молодежи. «Творческий конкурс» Номинация «Фотография»									
Всероссийская творческая работа Конкурсная работа «Красавица осень»								1	
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация «Фотография» Конкурсная работа «Прогулка по селу»								1	
« Слово педагога» Всероссийское тестирование « Основы дошкольного образования»								1	
Портал педагога. Всероссийский конкурс « Дошкольное образование в рамках ФГОС»									1
Международный педагогический конкурс « Внимание дети» Конкурсная работа « Я знаю правила дорожного движения»								1	
Международный педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: « Деятельность по реализации ФГОС» Конкурсная работа « Зимушка –зима»								1	

<p>Международный педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: « Конспекты нод с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: « Знакомство детей с ПДД»</p>								1	
<p>Всероссийская блиц – олимпиада « Время знаний» Артикуляционная гимнастика, как средство формирования правильного звукопроизношения</p>									1
<p>Международный педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: « Конспекты нод с детьми дошкольного возраста» «Склад числа». Конкурсная работа « Занимательная математика»</p>								1	
<p>Всероссийский конкурс Блиц олимпиада "Время знаний" "Формирование культуры безопасного поведения"</p>								1	
<p>Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОбРазование" "Совокупность</p>								1	

обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС"									
Блиц-олимпиада «Культура здорового образа жизни».									1
Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии ФГОС ДО».									1
Блиц-олимпиада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников».									1
Конкурсная работа «Мы все нужны друг другу» в номинации «Нравственное воспитание».						1			

Основные достижения воспитанников в конкурсах, в 2019/2020 г.

Название олимпиады, конкурса	Уровень								
	Муниципальный (кол-во)			Региональный (кол-во)			Федеральный (кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Конкурс поделок «Осенние фантазии»	9	4	2						
Конкурс рисунков на тему, посвященный 100-летию жилищно-коммунального хозяйства Ставропольского края,				1					
Всероссийская онлайн олимпиада: «Безопасность на дороге»							2		

III Всероссийский конкурс «Новый дорожный знак глазами детей»									1
Всероссийский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»									1
III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» приуроченном ко дню рождения Деда Мороза и направленном на профилактику ДТП с участием детей в зимний период.								1	
Всероссийский конкурс творческих работ «Уж верба вся пушистая раскинулась кругом!».								1	
Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» к 75-летию победы»								1	
8 Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет «Математика».								1	
17 Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные ладошки».						5	1		1
Всероссийский экологический конкурс «Досочка еловая для птичкиной столовой». Номинация «Застолье у кормушки». Название работы «Покормите птиц зимой».								1	
Международная викторина «Библиотека русских народных сказок».								1	

Международная викторина «В стране дорожных правил».								1	
Международная викторина «Дорожная азбука для дошколят».								1	
3 всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак»								1	
Всероссийская интеллектуальная викторина – игра, посвящённая дню матери «Лучшая моя мама!»							1	1	2
3 –й всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»								1	
ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Конкурс рисунков «Детям войны от детей мира» номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Салют Победы»									1
ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Конкурс рисунков «Наша Победа» номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Мирное небо над головой»								1	
Конкурс поделок и рисунков: «Зимняя сказка»		2	4						

Всероссийский конкурс "Вопросита" блиц олимпиада "Заяц косою живет под сосной"									1
Всероссийский конкурс блиц олимпиада "Перелистывая страницы любимых сказок"								1	
Блиц-олимпиада «Наш зеленый огород нас прокормит круглый год».								1	
Всероссийская онлайн-викторина «9 мая – День Победы».								1	
Блиц-олимпиада «Календарь природы».								1	
Блиц-олимпиада «Вкусные сказки».								1	

Анализ материально-технического обеспечения ДОУ.

Материально – техническая база ДОУ достаточно обеспеченная: имеются технические средства обучения: 5 компьютеров, теле и видео аппаратура, мультимедийная установка, музыкальный центр, магнитофон, телевизор. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В группах были созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной, с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, в каждой группе имеются разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий, развивающие стенки, интеллектуально-развивающие уголки, наборы настольных игр, уголки «Ряженья», уголки природы, физкультурное и оздоровительное оборудование.

Игровые участки на территории ДОУ оборудованы необходимым минимумом для развития игровой деятельности детей: все игровые участки оборудованы разнообразным развивающим оборудованием, с помощью родителей. На участках имеются беседки, качели разных видов, горки, песочницы, домики, лавочки и столы, цветники.

Можно сделать вывод, что в ДОУ создана предметно-пространственная среда и постоянно обновляется материально-техническая база, но в связи с

реализацией ФГОС ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Недостаточно созданы условия для использования педагогами ИКТ в группах. Перспектива работы: необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОУ и пополнению предметно- пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ образовательной деятельности

Программное обеспечение.

Учебно – воспитательный процесс в ДОУ ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка. Коллектив детского сада, на начало 2019 – 2020 учебного года, ставил перед собой следующую цель: повышение качества образовательного процесса в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся на основе комплексных, парциальных и дополнительных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой, Адаптированной образовательной программы, разработанными самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Срок реализации образовательной программы 5 лет. Адаптированной программы – 2 года. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Учебным планом, Сеткой занятий и Годовым планом работы.

Наименование
I.Образовательная область
Художественно-эстетическое
Речевое развитие
Познавательное развитие
Социально-коммуникативное развитие
Физическое развитие
II.Реализуемые образовательные программы в ДОУ
<i>Федеральные:</i>
"От рождения до школы". Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ М.: Мозаика-синтез», 2015г.
<i>Региональные:</i>

Парциальные «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой Санкт- Петербург , Детство пресс-2015г.
С.Н. Николаева «Юный эколог» /«Мозайка-Синтез»,1999г
О.Л.Князева Р.Б.Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста// «Детство-2015г.
Н.А.Алябьева «Психогимнастика в детском саду» / «ТЦ Сфера», 2003г
<i>Авторские</i>
III.Новые технологии
Образовательные технологии методики
В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»/ «ТЦ Сфера», 2006г
О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» /«ТЦ Сфера», 2006г
И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»«Мозайка- Синтез», 2010г
О. В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» «Мозайка-Синтез», 2010г
Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» / «Издательский дом Сфера образования», 2012г
Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду»/«Мозайка-Синтез», 2010г
Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» «Мозайка-Синтез»,2010г
Л.В.Куцакова.«Нравственно- трудовое воспитание ребенка-дошкольника» «Мозайка-Синтез»,2010г
Р.М.Литвинова «Региональная культура -художники, писатели, композиторы»/ «Литера», 2010г
Л.В.Горохова «Уроки светофора»/ «Массинформ», 1995г
Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»«Мозайка-Синтез», 2014г.
Л.Г.Миланович, Н.Ф. Сорокина «Куклы и дети: кукольный театр театрализованные игры для детей от 3 до 5 лет / «Обруч», 2012
Г.В.Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста/ «Учитель», 2000г.
V.Интенсивно-развивающие технологии
Технология использования игровых- методов
Развивающее обучение
Личностно-ориентированные технологии
Здоровьесберегающие технологии
Обучение в сотрудничестве
Гуманно-личностные
VI.Форма планирования
Календарное планирование
Перспективное планирование

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Качество подготовки обучающихся. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

наблюдения, итоговые занятия, диагностические занятия (по каждому разделу программы). Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019-2020 года выглядят так:

**Результаты обследования уровня развития детей
дошкольных групп на конец 2019 – 2020 учебного года**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,6	87,0
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90,0
	Ознакомление с предметным окружением	2,7	90,0
	Ознакомление с социальным миром	2,6	87,0
	Ознакомление с миром природы	2,7	90,0
результат		2,7	90,0
Речевое развитие	Развитие речи	2,5	87,0
	Подготовка к обучению грамоте	2,6	87,0
результат		2,5	87,0
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование+лепка+аппликация =ср. значение)	2,6	87,0
	Конструктивно-модельная деятельность	2,5	87,0
	Музыкальная деятельность	2,5	87,0
результат		2,5	87,0
Физическое развитие	Физическая культура	2,7	90,0
	Формирование основ ЗОЖ	2,7	90,0
результат		2,7	90,0
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	90,0
	Ребенок в семье и сообществе	2,7	90,0
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,6	87,0
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,5	87,0
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,6	87,0
результат		2,6	87,0
Итоговый результат		2,6	87,0

Итоговые результаты обследования уровня развития детей дошкольной группы «Котята» МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола за 2019 – 2020 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
	ФЭМП (сенсорное развитие)- (по желанию, можно включить просто в совместную деятельность)	2,1	70,0
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,2	73,3
	Ознакомление с предметным окружением	2,2	73,3
	Ознакомление с социальным миром	2,1	70,0
	Ознакомление с миром природы	2,3	76,6
	результат		2,2
Речевое развитие	Развитие речи	2,2	73,3
	Художественная литература	2,0	66,0
результат		2,1	70,0
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация = ср. значение)	2,4	60,0
	Конструктивно-модельная деятельность	2,3	76,6
	Музыкальная деятельность	2,1	70,0
результат		2,2	73,3
Физическое развитие	Физическая культура	2,4	60,0
	Формирование основ ЗОЖ	2,5	83,0
результат		2,4	60,0
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,9	63,0
	Ребенок в семье и сообществе	2,2	73,3
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,3	76,6
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,3	76,6
результат		2,1	70,0
Итоговый результат		2,2	73,3

Итоговые результаты обследования уровня развития детей компенсирующей группы «Капельки» МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола за 2019 – 2020 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	1,9	63,3
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1,7	56,6
	Ознакомление с предметным окружением	2,2	73,3
	Ознакомление с социальным миром	2,3	76,6

	Ознакомление с миром природы	2,6	86,6
результат		2,1	70,0
Речевое развитие	Развитие речи	2,0	66,6
	Подготовка к обучению грамоте	2,1	70,0
результат		2,0	66,6
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка +аппликация =ср.значение)	2,8	93,3
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90,0
	Музыкальная деятельность	2,5	83,3
результат		2,7	90,0
Физическое развитие	Физическая культура	2,5	83,3
	Формирование основ ЗОЖ	2,5	83,3
результат		2,5	83,3
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,4	80,0
	Ребенок в семье и сообществе	2,4	80,0
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,7	90,0
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,5	83,3
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,5	83,3
результат		2,5	83,3
Итоговый результат		2,4	80,0

Вывод:

По итогам мониторинга можно отметить динамику усвоения программного материала, чему способствовал четко подобранный материал, использование игровых образов в деятельности, театрализация. Работа с детьми велась как в группах, так и индивидуально. В группах созданы «Музыкальные центры», «Речевые уголки», «Познавательные», «Физкультурные», «Театрализационные уголки и центры экспериментальной деятельности.

В работе с детьми по театральной и физической деятельности был использован цикл ОД с использованием ИКТ и ТСО, традиционным и нетрадиционным оборудованием и новыми технологиями, опытно-экспериментальная деятельность.

Перспективы в работе по реализации воспитательно-образовательного процесса с детьми в ДОУ по данным образовательным областям: продолжать использовать и внедрять в работу инновационный технологии, и методики обучения, активно вести совместную работу с родителями (законными представителями) воспитанников в данном направлении.

ОО «Физическое развитие»

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие

психофизических качеств, овладение физическими упражнениями, воспитание жизнерадостной, волевой, творческой личности. В ДОУ имеется физкультурный зал со спортивным оборудованием, физкультурная площадка. Педагоги создают все условия для различных видов двигательной активности детей в течение дня.

Предметно-пространственная среда в группах была пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. В каждой группе имеется уголок здоровья, оборудованный соответственно возрасту детей и индивидуальным особенностям здоровья. Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и повседневной жизни детей. Физкультурные занятия в течение года проводились как в зале, так и на открытом воздухе. Занятия проходили динамично с высокой физической нагрузкой. Систематически проводились:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение по «дорожке здоровья»);
- музыкально-ритмические занятия;
- подвижные игры на прогулках;
- гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика;
- точечный массаж;
- занятия на воздухе;
- прогулки.

Задачи физического воспитания решались в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала детского сада. Медицинское обслуживание воспитанников проводилось по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая;
- организационно-методическая

С целью реализации годовых задач педагогами были проведены: спортивный праздник «Народные игры и состязания», спортивный досуг «Мы мороза не боимся!», спортивное шоу «А, ну-ка, мальчишки!», оформлена фотовыставка «Мы за ЗОЖ!». В течение года воспитатели проводили закаливающие процедуры с детьми разных возрастных групп, вели работу с родителями в этом направлении, дополнили и разнообразили оборудование для закаливания в группах, в спортивных уголках. Так как большая роль в организации физкультурно - оздоровительной работы отводится медицинской службе ДОУ, как в консультативной помощи педагогам и родителям, так и в плане контроля выполнения санитарных норм, заболеваемости и посещаемости. Медицинская сестра тесно сотрудничала с педагогами ДОУ в этом направлении

Сравнительный анализ физического развития детей средствами физкультуры и спорта

Годы	2019-2020	
	Начало года	2,5
Конец года	2,7	90,0%

Вывод: из данных мониторинговых исследований видно, что уровень физического развития детей стабильно высокий. Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась планомерно, много внимания уделялось пропаганде физкультуры и спорта, формированию здорового образа жизни в семьях воспитанников. Используя традиционные формы работы, мы старались использовать новые эффективные формы работы с родителями: совместные проекты, которые дают положительный результат работы по физическому развитию детей.

Перспектива работы: в следующем учебном году коллективу продолжить внедрение проектного метода в работу с семьями воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья :

Группы здоровья	2017-2018	2018-2019	2019-2020
I	22	41	41
II	85	50	60
III	8	11	2
V	-	2	2

Вывод: Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья, два ребенка имеют 5 группу здоровья.

Анализ заболеваемости детей:

Критерии оценки состояния здоровья	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
случаи	1484	2108	2051
процент	21%	29%	30%

Вывод: В ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, закаливающие процедуры.

Можно сделать вывод, что процент соотношения болезни не стабилен. Так в 2017-2018 году 73% дети болели ОРВИ, а другими болезнями -86%.

В 2018-2019 году 102 случая пришлось на заболевание ветрянки- это составило 56%, а прочие болезни составил 71 слуи. В 2019-2020г. ОРВИ- 71 случай, а другие причины- 161.

Перспектива работы: необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей в тесном сотрудничестве всеми специалистами ДОУ, продолжать проводить физкультурно-оздоровительную работу в системе, разнообразить формы просветительской работы с родителями, осуществлять более тесное взаимодействие по формированию навыков ЗОЖ.

ОО «Познавательное развитие»

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы ДОУ. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив использовал в работе с детьми интегрированный метод обучения, который был направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей. Повышению познавательной активности детей способствовали используемые методы проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, элементы технологии ТРИЗ, экспериментирование, опытно-исследовательская деятельность, решение кроссвордов, головоломок, использовался метод «синхней» и проектная деятельность и т.д.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,6	86,6
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90,0
	Ознакомление с предметным окружением	2,7	90,0
	Ознакомление с социальным миром	2,6	86,6
	Ознакомление с миром природы	2,7	90,0
результат		2,7	90,0

Вывод:

Анализ результатов говорит о стабильности проводимой работы. Необходимо продолжать работу по использованию метода проблемного

обучения. Для повышения качества образования использовать интегрированный метод, который способствует развитию у детей умений самостоятельно добывать знания, проектировать и моделировать свою познавательную деятельность (моделирование и метод проекта).

Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности. Вести работу по формированию представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности. Вести работу по формированию представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Основной задачей ДОУ по данной области, была:

- работа по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок в семье и сообществе	2,7	90,0
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,6	86,6
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,5	83,3
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,6	87,0
результат		2,6	86,6

Вывод:

В результате проводимой педагогической работы по воспитанию нравственных качеств личности у детей успешно формируются способы сознательного управления своим поведением, активность, самостоятельность, инициатива. В обществе сверстников между дошкольниками устанавливаются положительные взаимоотношения, формируются доброжелательность и уважение к окружающим, возникает чувство товарищества и дружбы. В содержание данной деятельности акцентируется внимание не только на формировании знаний и представлений о нормах и правилах поведения, а также на развитии коммуникативных способностей, умении предупреждать и самостоятельно разрешать конфликты.

При работе в данной области наряду с другими материалами педагоги использовали краеведческий материал села Сухая Буйвола и Ставропольского края. В 2019-2020 учебном году педагогами подобраны эффективные формы организации взросло-детской деятельности по определенным темам во всех возрастных группах.

В ДОУ прослеживается концентрическое наращивание учебного материала, а так же соблюдаются принципы событийности, деятельностного подхода, что обеспечивает формирование системных знаний и представлений дошкольников о мире социальных отношений. Предусмотрена интеграция образовательных областей. У детей сформировался достаточно высокий уровень освоения трудовых навыков, воспитанники постепенно овладевают различными видами труда и они входят в практику работы детского сада с учетом их сложности (цели, результата, трудовых действий, физической нагрузки и т. д.). Педагоги ставят целью создавать условия для самостоятельного планирования процесса труда: отбора материалов, инструментов, определение ряда последовательных операций, что способствует развитию воображения, планирующей деятельности, которая включает способность предвидеть не только конечный результат, но и промежуточные, целенаправленно строить трудовой процесс.

Продолжать работу по интеграция трудовой деятельности детей с их физическим развитием: мышечная активность, физические усилия повышают функциональную деятельность всех систем организма ребенка. Продолжать работу по формированию у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения

ОО «Речевое развитие»

Серьезное внимание в контексте решения задач умственного воспитания и общего развития ребенка в нашем детском саду уделяется работе по обучению устной речи. Речевое развитие включает:

- владение речью, как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речью;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Чтение развивает художественно-речевые навыки, формирует нравственную и культурную сторону ребенка, передает представления о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника. Все эти приоритеты, заложенные в дошкольном возрасте, гармонично развивают ребенка как полноценную личность.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Речевое развитие	Развитие речи	2,5	83,3
	Подготовка к обучению грамоте	2,6	86,6
результат		2,5	83,3

Вывод:

Результаты мониторинга показывают, что дети свободно общаются со взрослыми и друг с другом, в достаточной мере владеют конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Педагоги ставят перед собой задачу на 2020-2021 учебный год: научить ребенка думать над происходящим вокруг, анализировать и делать выводы, а так же учитывать сезонный принцип в подборе литературы для чтения, воспитывать у детей интерес и любовь к художественной литературе.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Одной из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе является формирование творческой личности ребенка дошкольного возраста. Наиболее эффективное средство для этого –

изобразительная деятельность ребенка. Большое внимание уделялось развитию творческих способностей детей. Педагоги старались использовать на занятиях разнообразные варианты работы с детьми (игры путешествия, игры превращения и т.д), использовали красивые и необычные материалы (гуашь, восковые и пастельные карандаши, соль, зубной порошок и т.д), интересные не повторяющиеся задания, представляли возможность выбора, все это способствовало живости и непосредственности детского восприятия и деятельности.

Однако, внести разнообразие во все моменты работы и в свободную детскую деятельность, придумывать множество вариантов занятий по темам воспитателям зачастую трудно. Рисование, лепка, аппликация как виды художественно-творческой деятельности не терпят шаблона, стереотипности, раз и навсегда установленных правил, а между тем на практике мы сталкиваемся часто именно с таким положением. Для того чтобы жесткие правила не сковывали инициативу педагогов и детей, давали им возможность проявить творческие способности необходимо использовать в воспитательно-образовательном процессе нестандартные техники рисования (монотопия, гротажж, оттиск и т.д)

Замечательным средством, способствующим развитию воображения, является рисование, лепка, аппликация по замыслу, создавая изображение по замыслу, дети получают возможность передавать свои впечатления от окружающей действительности или то, что вызывает у них как положительные, так и отрицательные эмоции и способствует развитию у них как воображения, так и обладает определенным психотерапевтическим эффектом.

Коллектив детского сада развивает личность дошкольника средствами театрализованной деятельности. Педагогическая работа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, становление его как духовной сущности, формирование его общей культуры через художественно эстетическое развитие, поскольку это возможно только при условии творческого педагогического воздействия на развитие таких механизмов личности, как ее художественно-эстетическое сознание (чувства, вкусы, оценки, идеалы, потребности, интересы).

Организация художественно-эстетического развития дошкольников в пространстве театрализованной деятельности включает ряд микро-пространств, содержанием которых является изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность и ознакомление с художественной литературой. При этом театрализованная деятельность выступает синтезирующим началом, объединяющим локальные микро-пространства.

Актуальность данного направления очевидна, так как театрализованные занятия создают условия для развития и совершенствования социально – нравственной, художественно – эстетической, умственной, эмоциональной сферы и творчества детей, т.е. позволяют решать задачи всестороннего развития его личности, являясь наиболее эффективным, природосообразным (соответствующим природе детства) средством для этого.

Общеизвестно, что музыкальное воспитание детей развивается в процессе длительного слушания музыки разных жанров и направлений. Накопление музыкального опыта малыша происходит постепенно. В результате на основе богатого опыта впечатлений у детей формируются интерес к эстетической стороне окружающей действительности, вкус, любовь к искусству. На музыкальных занятиях, праздниках, развлечениях дети с удовольствием

инсценировали сюжеты песен, хороводных игр, перевоплощались в сказочные или реальные персонажи, проявляя при этом фантазию, выдумку, инициативу, используя разнообразную мимику, характерные жесты, действия. Поэтому музыкальный руководитель углубленно занимается разработкой данной проблемы: подбирает музыку, которая отвечает требованиям высокой художественности, воспитывает вкус ребёнка, обогащает его разнообразными музыкальными впечатлениями и при этом вызывает моторную реакцию, а так же удобна для двигательных упражнений. Сюда входят народные мелодии различного характера, классические произведения, эстрадные мелодии, современные детские песни.

С большим вниманием музыкальный руководитель подбирала практический материал, учитывая последовательность усложнения танцевальных движений, двигательных заданий, а так же возрастные особенности детей. Во время исполнения танцев, обращается внимание на воспитание культурных привычек в процессе группового общения: умение мальчиков пригласить девочку на танец, и затем проводить её на место, на развитие коммуникативных навыков в танце. Для развития художественного творчества у дошкольников необходимо: обогащать восприятие детей художественными впечатлениями и способствовать эмоциональному (чувственному) постижению ребенком окружающей его действительности; развивать воображение; целенаправленно формировать изобразительные умения и навыки.

Работа по обогащению восприятия детей художественными впечатлениями, решается в ДОО при совместном взаимодействии с родителями: художественное оформление помещений детского сада, красота природы на участке, украшение образовательного учреждения к праздникам, организация посещения детьми выставок в музеи. При этом накоплению у детей эстетических восприятий способствует системность и целенаправленность педагогической работы:

Все педагоги обращают внимание детей на красивые объекты и называют его интересуются отношением детей об увиденном.

Произведения искусства окружают воспитанников во всем ДОО: групповых комнатах размещаются на уровне глаз детей репродукции картин, произведения книжной графики, скульптуры малых форм и другие произведения искусства.

Произведения декоративно-прикладного искусства, народная игрушка представляются в распоряжение детей, для того, что бы они имели возможность действовать с ней.

Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование+лепка+аппликация =ср.значение)	2,7	90%
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90%
	Музыкальная деятельность	2,5	83%
результат		2,6	87%

Вывод:

С целью повышения уровня художественно – эстетического развития воспитанников было принято решение в 2019-2020 учебном году при специально организованной деятельности использовать современные развивающие технологии обучения и воспитания детей (экспериментальная деятельность, театрализованные игры, рисование при помощи нестандартных техник рисования, использования в ручном труде разнообразных бросовых и нестандартных материалов, речетворчество и т.д), которые способствуют творческому развитию потенциала каждого ребенка. Педагогам необходимо тщательно продумывать осуществление интеграции образовательных областей как альтернативу предметному принципу построения образования. В первую очередь интеграция должна проявляться внутри самой области. Это значит, что в работе с детьми не должно быть жесткого разделения на продуктивные виды деятельности, их взаимопроникновение с осуществляется максимально. А внешняя интеграция проявляется во взаимопроникновении образовательных областей, это значит, что у педагогов, появляется возможность одновременно с развитием художественного творчества детей постоянно проводить работу над развитием интегративных качеств личности ребенка.

В полной мере использовать на практике разнообразные виды музыкально-ритмического творчества, такие как индивидуальное и коллективное сочинение детьми игр, упражнений, пластико – пантомимических этюдов, танцев и танцевальных сценок, небольших спектаклей в сотворчестве с педагогами и музыкальным руководителем.

В процессе музыкально-ритмической деятельности у детей не только развивать навыки выразительного исполнения танцевальных движений, но и формировать коммуникативные театрализованной деятельности, способности. Развивать личность дошкольника.

Взаимодействие с родителями.

Реализация воспитательных целей ДОО невозможна без участия семьи. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе ДОО с семьей. Педагогами использовались новые, альтернативные формы работы с семьей и традиционные, наполненные новым содержанием. Совет родителей групп совместно с администрацией ДОО участвовал в совершенствовании условий для осуществления

образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов детей, в создании условий для педагогического просвещения родителей, в организации и проведении мероприятий. Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы). Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей. В прошедшем учебном году были проведены общие родительские собрания, спортивные досуги, всевозможные акции, различные тематические конкурсы-выставки.

Вывод: в течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, не смотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне.

Перспектива работы: необходимо продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, широко информировать родителей о работе ДОО, привлекать к участию в творческих проектах. Наладить взаимодействие через сайт: педагогам регулярно выставлять на страничках сайта информацию для родителей, поддерживая обратную связь.

Готовность детей к школе.

В 2019 – 2020 учебном году ДОО выпустило в школу 23 ребенка в возрасте 6 - 7 лет. Анализируя готовность выпускников ДОО, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 80 % воспитанников проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др. 80 % - способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов; 80 % - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты; 80 % - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную; у 64% детей творческие способности проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дошкольники фантазируют вслух, способны играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания; У 80% детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими,

обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

Вывод: Анализируя работу по подготовке к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, творческое мышление, воображение необходимые для поступления в школу. В период пребывания в ДОО, воспитанники принимали активное участие во всероссийских детских конкурсах. Созданная в ДОО предметно – пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствует целостному гармоничному развитию ребенка. Дети проявляют любознательность, умеют наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п. В течение года детский сад сотрудничал с ДК, библиотекой, музеем и МКОУ СОШ № 17 с. Сухая Буйвола.

Административно-хозяйственная деятельность.

ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса, финансируется за счет средств бюджета и за счет внебюджетных средств. Направление использования бюджетных средств: целевое, на нужды ДОО. Использование средств от предпринимателей и иной приносящей доход деятельности нет. В подготовке к новому учебному году был сделан косметический ремонт в группах, коридоре, частичный ремонт игрового оборудования на участках. Но, несмотря на большой объем выполненных работ, по-прежнему остаются проблемы: капитальный ремонт здания детского сада, оборудование прогулочных беседок на участках, благоустройство спортивного участка, замена отопительной системы и проводки, а так же обновление заграждения территории ДОО. Укрепление материально-технической базы осуществлялось в основном за счет родительских пожертвований и целевых бюджетных средств.

Вывод: материально – техническое оснащение ДОО соответствует ФГОС на 70%. Необходимо обновить участки детского сада, пополнить РППС в соответствии с ФГОС ДО. В связи с этим одна из главных задач программы развития на ближайшее время, это пополнение ДОО методической литературой и пособиями в соответствии с ФГОС ДО, капитальный ремонт здания детского сада, замена забора, замена электропроводки и отопительной системы учреждения.

Выводы и задачи по итогам 2019-2020уч. года.

Организационно-воспитательную работу и реализацию годовых задач можно оценить положительно. Все три задачи в течение года выполнялись с положительной динамикой. Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОО показали, что в целом результаты работы за 2019-2020учебный год положительны. Подводя итог проделанной

работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

Задачи на 2020-2021 уч.

- 1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.**
- 2. Осуществлять комплексный подход в вопросах речевого развития дошкольников в различных видах деятельности, используя инновационные технологии.**
- 3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края.**

1 раздел. Организационно-управленческая деятельность.

Цель: Спланировать деятельность ДОУ по организации педагогического и здоровьесберегающего режимов в системе воспитательно - образовательных и организационных мероприятий. Создать психологически комфортные условия для участников образовательного процесса

Виды деятельности	сроки	Ответственный	Отметка о выполнении, примечание
Утверждение штатного расписания. Комплектование кадрового состава ДОУ и штатного расписания	1 неделя сентября	Заведующий ДОУ, М.Н. Гревцева	
Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости	сентябрь	Заведующий ДОУ, М.Н. Гревцева; заместитель заведующего по воспитательной работе Я.Ю. Колесникова	
Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей	в течение года	Заведующий ДОУ, М.Н. Гревцева; заместитель заведующего по воспитательной работе Я.Ю. Колесникова; заведующий хозяйством, И.П. Чевыкина	
Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельности ДОУ	в течение года	Заведующий ДОУ, М.Н. Гревцева; заместитель заведующего по воспитательной работе Я.Ю. Колесникова	Согласно мероприятий, планов, рекомендаций
Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы	в течение года	Заведующий ДОУ, М.Н. Гревцева; заместитель заведующего по воспитательной работе	

		Я.Ю. Колесникова	
Мониторинг педагогического процесса	в течение года	заместитель заведующего по воспитательной работе Я.Ю. Колесникова; Заведующий , М.Н. Гревцева	Согласно системе мониторинга ДОУ
Организация и управление деятельностью по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ	в течение года	заместитель заведующего по воспитательной работе Я.Ю.Колесникова; Заведующий , М.Н. Гревцева	
Управление системой психолого –медико педагогического сопровождения воспитанников	в течение года	заместитель заведующего по воспитательной работе Я.Ю. Колесникова; Заведующий ДОУ, М.Н. Гревцева Члены ПМПК	
Управление системой организационных мероприятий	в течение года	заместитель заведующего по воспитательной работе Я.Ю.Колесникова; Заведующий, М.Н. Гревцева	
Контроль за деятельностью в ДОУ	В течении года	заместитель заведующего по воспитательной работе Я.Ю. Колесникова; Заведующий ДОУ, М.Н. Гревцева; заведующий хозяйством И.П. Чевыкина	
Заключение договоров с родителями.	В течение года	Заведующий ДОУ, М.Н. Гревцева	
Использование педагогических и психологических диагностических методик,	В течение года	заместитель заведующего по воспитательной работе	

позволяющих отслеживать качество воспитательного и образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ		Я.Ю. Колесникова	
Социально–коммуникативное развитие дошкольников, посредством экскурсий, целевых прогулок по родному селу, этических бесед, занятий (при снятии ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции)	В течение года	заместитель заведующего по воспитательной работе Я.Ю. Колесникова	
Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.	по плану работы аттестационной комиссии	заместитель заведующего по воспитательной работе Я.Ю. Колесникова	
Текущие инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, охране жизни и здоровья детей	в течение года	Завхоз ДОУ, уполномоченный по ОТ и ТБ	
Тренировочные занятия с коллективом « Эвакуация взрослых и детей в случае пожара»	в течение года	Завхоз ДОУ, уполномоченный по ОТ и ТБ	

2 раздел. Организационно-методическая деятельность.

Цель: создание условий для эффективной реализации Образовательной программы ДОУ

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Управление системой проведения педсоветов	В течение года	Заведующий, М.Н. Гревцева; Зам.зав. по ВР, Колесникова Я.Ю.	
Управление медико-профилактической деятельностью ДОУ	В течение года	Заведующий, М.Н. Гревцева; Зам.зав. по ВР,	

		Колесникова Я.Ю.	
Информирование общественности о работе ДОУ: размещение информации на сайте ДОУ, печатание в средствах массовой информации, составление рекламных буклетов	В течение года	Заведующий, М.Н. Гревцева; Зам.зав. по ВР, Колесникова Я.Ю.	
Организация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	В течение года	Заведующий, М.Н. Гревцева; Зам.зав. по ВР, Колесникова Я.Ю.	
Организационно-методическая деятельность. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	В течение года	Заведующий, М.Н. Гревцева; Зам.зав. по ВР, Колесникова Я.Ю.	

3 Раздел. Научно-методическое обеспечение.

Цель: обеспечить внедрение инновационных технологий и программ, с целью реализации ФГОС ДО в ДОУ

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Систематизация и обобщение опытов работы по направлениям развития детей	В течение года	Заведующий, М.Н. Гревцева; Зам.зав. по ВР, Колесникова Я.Ю.	
Разработка и внедрение программ дополнительного образования	Май-август	Зам.зав. по ВР, Колесникова Я.Ю.; Педагоги ДОУ	
Методическая и психологическая поддержка аттестующихся педагогов	В течение года	Заведующий, М.Н. Гревцева; Зам.зав. по ВР, Колесникова Я.Ю.	
Реализация проектного метода в ВОП	В течение года	Заведующий, М.Н. Гревцева; Зам.зав. по ВР, Колесникова Я.Ю.	

4 раздел. Административно-хозяйственная деятельность.

Цель: Обеспечить образовательный процесс соответствующими материалами и инвентарем, в соответствии с ФГОС ДО, проведение ремонта согласно требованиям САНПиНа 2.4.1.3049-13

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Оснащение ДОУ необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач	Июнь-октябрь	Заведующий, М.Н. Гревцева; зам.зав. по ВР, Колесникова Я.Ю. Завхоз, Чевыкина И.П.	
Приобретение и пополнение: методической литературы по используемым программам	Август-сентябрь	Заведующий, М.Н. Гревцева; зам.зав. по ВР, Колесникова Я.Ю	
Создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических мероприятий: ремонт в групповых помещениях, соответствие нормам СанПин	В течение года	Заведующий, М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР, Колесникова Я.Ю. Завхоз, Чевыкина И.П.; Медсестра, Гематудинова Э.И.	
Заключение договоров с коммунальными службами	Декабрь-январь	Заведующий, М.Н. Гревцева Завхоз, Чевыкина И.П.	
Заключение договоров с поставщиками	В течение года	Заведующий, М.Н. Гревцева Завхоз, Чевыкина И.П.;	

5 раздел. Организационно - педагогическая деятельность

СЕНТЯБРЬ

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
<p>1. Педсовет: «Итоги летней оздоровительной работы».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Утверждение годового плана работы на 2020-2021учебный год -Обсуждение материалов краевой и районной августовской конференций -Утверждение программ, учебного плана, расписания ООД на учебный год. -Отчёт о летней оздоровительной работе. -Подведение итогов «Готовность групп к новому учебному году» 	31.08.2020г.	Заведующий, М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Я.Ю.Колесникова	Информационный
<p>2. Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Утверждения плана самообразования и повышения квалификации педагогов на 2020- 2021 уч. год 	в течение месяца	Заведующий, Гревцева М.Н. Зам.зав. по ВР, Колесникова Я.Ю.	
<p>3.Предупредительный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Готовность педагогов ДОУ к новому учебному году. -Организация питания. 	с 03.09.2020 по 07.09.2020г.	Заведующий, М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
<p>4. Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Состояние финансово-хозяйственной документации. -Выполнение правил приёма детей в утренние часы I младшая группа -Выполнение режима дня -Охрана жизни и здоровья детей. 	2 неделя 3 неделя 4 неделя 1 неделя	Заведующий М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
<p>5. Контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мониторинг в/о процесса 	4-я неделя	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.;	

по направлениям развития детей на начало года. -Организация и проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией воспитанников и сотрудников.		Медсестра, Гематудинова Э.И.	
6. Работа с педагогами «Анализ результатов исходной диагностики»	27.09.2020г.	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
7. Тематические недели по ФГОС. - День знаний -Осень	1-я неделя 2-4 неделя	Подготов. и логопедическая Все группы	
8. Мероприятия для детей. 1. Тематический досуг «Незнайка торопится в школу!» 3. Праздничный концерт «Примите наши поздравления!»	03.09.2020г. 25.09.2020г.	Воспитатели ДОУ Фоменко Л.В., Семенова Е.И. Воспитатели ДОУ музрук	Подготов., логопед. Группы. При снятии ограничительных мер
9. Работа с семьей. Фотоколлаж «Как я провел лето»	22.09.2020г.	Зам.зав. по ВР, Колесникова Я.Ю. Воспитатели групп	
10. Медико – профилактическая работа: -Медицинский осмотр детей; -Антропологические измерения детей. -Профилактика гельминтозов и педикулеза	В течение месяца	Медсестра	
11. Участие в мероприятиях отдела образования	В течение месяца	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
12. Курсы повышения квалификации	В течение месяца	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
13. Самообразование педагогов. Утверждение планов самообразования педагогов на учебный год.	1-я неделя	Заведующий, М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
14. Работа по ПДД «Мы идем в детский сад»-игра- практикум	В течение месяца	Воспитатель Фоменко Л.В.	

ОКТАБРЬ

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1.Семинар-практикум: «Формула здоровья».	09.10.2020г.	Воспитатель Фоменко Л.В.	
2.Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	с 05.10.2020 по 16.10.2020г.	Заведующий М.Н.Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
3. Медико – профилактическая работа. Профилактика инфекционных заболеваний: иммунизация против гриппа	В течение месяца	Медсестра	
-Индивидуальные консультации для воспитателей и родителей. -Организация питания. Анализ питания за месяц по основным видам продуктов			
4. Оперативный контроль. - Подготовка педагогов к ООД -Проверка планов воспитательно-образовательной работы. - Анализ ООД по ФИЗО -Создание условий для развития физической деятельности детей -Наличие инструкций по ОТ и ТБ у сотрудников.	1-я неделя 2-я неделя 3-я неделя 2-я неделя 4-я неделя	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю. Завхоз, Чевыкина И.П.	
5. Тематические недели по ФГОС. - Осень (осенние праздники) -Я и моя семья, Мое родное село	1-2 недели 3-4 недели	Все группы	
6. Мероприятия для детей. Осенние праздники: 1.«Осенний капустник», 2. «Осень в гости к нам пришла», 3. Выставка рисунков детей «Осенние пейзажи»	с 19.10.2020 по 22.10.2020г.	Воспитатели, музрук	

7. Работа с семьёй. Родительское собрание «Итоги летней оздоровительной работы». Знакомство с годовым планом.	06.10.2020г.	Заведующий М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
8. Участие в мероприятиях по плану отдела образования	По плану ОО	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
9. Курсы повышения квалификации	По плану СКИРО ПК и ПРО	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	Согласно АИС
10. Аттестация педагогов	16.10.2020г	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	Зам.зав. по ВР
11. Работа по ПДД Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	30.10.2020г.	Воспитатели: Медоева Н.В. Фоменко Л.В. Семенова Е.И.	Стар.и подготов. группы

НОЯБРЬ

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1. Семинар-практикум: «Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов»	с 09.11.2020 по 20.11.2020г.	Воспитатель Волкова Н.М.	
2. Педсовет. «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ»: пути повышения ее качества в условиях реализации ФГОС ДО»: 1. Сообщение: «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС». 2. Рефлексивно- ролевая игра: «Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка». 3. Итоги тематического контроля: «Организация физкультурно-	23.11.2020г.	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	

оздоровительной работы в ДОУ»			
3.Конкурс «Воспитатель ДОУ 2021г.» Организация и проведение конкурса среди педагогов ДОУ.	В течение месяца	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
4. Оперативный контроль. -Контроль за работой обслуживающего персонала -Проверка сансостояний всех помещений. - Соблюдение инструкций по ОТ и ТБ -Организация питания -Организация прогулки	1 неделя 2 неделя 4 неделя 3 неделя 1 неделя	Заведующий, Зам.зав. по ВР Завхоз	
5.Медико – профилактическая работа -Профилактические осмотры Профилактика инфекционных заболеваний: -Профилактические прививки -Отчеты	в течение месяца	Медсестра	
6.Работа с семьёй. Консультации по теме ПДД	09.11.2020 по 13.11.2020г.	Воспитатели групп	
7.Тематические недели по ФГОС. - Моя страна (День народного единства) -Мир природы -Я и моя семья (День матери)	1-я неделя 2-3 недели 4-я неделя	Все группы Все группы Мл,сред, стар.группы	
8.Мероприятия для детей. Совместный проект «Осенний букет для мамы»	23.11.2020г.	Музрук	
9.Участие в мероприятиях по плану ОО.	В течение месяца	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
10. Самообразование педагогов. Индивидуальные беседы по планам самообразования педагогов	В течение месяца	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
11.Работа по ПДД Консультация для родителей «Засветись в темноте!»	1-я неделя	Воспитатели	

ДЕКАБРЬ

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
<p>1.Семинар-практикум "Использование нетрадиционных приемов и материала для развития мелкой моторики как стимула развития речи»</p>	04.12.2020г.	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю. Учитель-логопед	
<p>2.Тематический контроль «Условия для речевого развития дошкольников в ДОУ» Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в процессе организации речевой активности у детей дошкольного возраста. План контроля: 1. Наблюдения и анализ НОД ОО «Речевое развитие» 2.Наблюдение и анализ совместной деятельности педагога с детьми во 2 половине дня 3.Анализ оценки качества развитияобразовательной области 4. Анализ плана работы с детьми 5. Изучение предметно-развивающей среды ОО «Речевое развитие» Материалы контроля: Аналитическая справка</p>	02.12.2020 по 14.12.2020г.	Заведующий , М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
<p>3. Оперативный контроль. -Работа с детьми раннего возраста -Сохранность имущества - Техника безопасности при проведении новогодних утренников. -Проведение ООД по</p>	1 неделя 3 неделя 4 неделя 2 неделя 1 неделя	Заведующий М.Н. Гревцева, Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	

развитию речи с применением инновационных технологий -Создание условий для речевого развития детей			
4. Тематические недели по ФГОС. - Зима -Книги -Зима. Новый год	1-я неделя 2-я неделя 3-4- недели	Все группы Мл. средн Все группы	
5. Мероприятия для детей. 1. «Новогодние приключения лисы Алисы и кота Базилио» - новогодние утренники во всех возрастных группах. 2. «Путешествие в снежную страну» - развлечение	с 25.12.2020 по 29.12.2020г. 18.12.2020г.	Музрук Воспитатели	
6. Работа с родителями. 1. Выставка «Символ года» 2. Анкетирование «Чтение художественной литературы в семье»	15.12.2020г. - 21.12.2020г.	Воспитатели	
7. Медико – профилактическая работа Профилактика инфекционных заболеваний. 1. Грипп, ОРЗ 2. Режим проветривания 3. Организация питания	В течение месяца	Заведующий, Зам.зав. по ВР Медсестра	
8. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	По плану ОО	Зам.зав. по ВР	
9. Курсы повышения квалификации	По плану ОО	Зам.зав. по ВР	Согласно АИС
10. Работа по ПДД Целевая прогулка «Азбука пешехода»	1-2 недели	Медоева Н.В., Фоменко Л.В. Семенова Е.И.	Старшая, Подгот., Логопедическая группы

ЯНВАРЬ

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1.ШПМ Консультация-диалог «Возможности физической культуры в речевом развитии детей»	18.01.2021г.	Воспитатель Медоева Н.В.	

<p>2. Оперативный контроль. -Анализ детских работ по ИЗО. -Проведение досугов и развлечений -Выполнение натуральных норм питания -Соблюдение режима проветривания. -Выполнение инструкций по ТБ во время проведения физкультурных занятий</p>	<p>3неделя 2неделя 4 неделя 3 неделя</p>	<p>Заведующий, М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю. Завхоз, Чевыкина И.П.</p>	
<p>3.Медико - профилактическая работа Профилактика инфекционных заболеваний: «С» витаминизация -Беседы о правилах составления рациона питания зимой. -Контроль качества продуктов, нормы выдачи.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Медсестра</p>	
<p>4. Тематические недели по ФГОС. - Я и мое здоровье -Мой дом</p>	<p>2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя</p>	<p>Все группы</p>	
<p>5. Мероприятия для детей. 1. Спортивный праздник «Зимняя спартакиада-2021» 2. Прощание с ёлкой «Калейдоскоп новогодних игр»</p>	<p>19.01.2021г. 11.01.2021г.</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>6. Работа с семьёй. Анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДОУ</p>	<p>3-4 неделя</p>	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю</p>	
<p>7. Участие в мероприятиях по плану отдела образования. Конкурс «Воспитатель года - 2021»</p>	<p>По плану ОО</p>	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю</p>	
<p>8. Курсы повышения квалификации</p>	<p>по плану СКИРО ПК и ПРО</p>	<p>Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.</p>	<p>Согласно АИС</p>
<p>9. Открытые просмотры</p>	<p>4-я неделя .</p>	<p>Воспитатели Зам.зав. по ВР</p>	

		Колесникова Я.Ю.	
10. Работа по ПДД Занятие-практикум «Лунтик изучает ПДД»	В течение месяца	Воспитатели	Старшая и подготов. группы

ФЕВРАЛЬ

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1. Педагогический совет «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	19.02.2021г.	Заведующий, М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
2. Фронтальный контроль подготовительной группы «Уровень освоения образовательной программы воспитанниками подготовительной группы»	с 02.02.2021 по 12.02.2021г.	Заведующий, М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю	
3. Оперативный контроль. -Проведение оздоровительных мероприятий во всех возрастных группах -Уровень сформированности навыков хозяйственно-бытового труда -Анализ ООД в подготовительной группе -Сформированность культурно- гигиенических навыков во время приема пищи	4 неделя 2 неделя 2 неделя 1неделя 3неделя	Заведующий, М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР, Колесникова Я.Ю медсестра	
4. Медико – профилактическая работа -Соблюдение режима дня. -Продолжительность прогулок -Анализ заболеваемости по группам	В течение месяца	медсестра	
5. Тематические недели по ФГОС. - Труд людей - Я и мое здоровье	1-я неделя 2- я неделя 3-я неделя 4-я	Все группы	

-Моя страна (Защитники Отечества) -Масленичная неделя	неделя		
6. Мероприятия для детей. 1. Совместный проект «Русские богатыри» 2. Масленичная неделя «Широкая масленица»	22.01.2021г. с 24.02.2021 по 28.01.2021г.	Воспитатели групп, музрук	
7. Работа с семьей. 1. Информация на сайте ДОУ «Подготовка руки дошкольника к письму» 2. Совместный проект «Широкая масленица»	2 неделя 4 неделя	Воспитатель Фоменко Л.В. Волкова Н.М.	Подготов. группа
8.Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	по плану ОО	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
9. Курсы повышения квалификации	по плану СКИРО ПК и ПРО	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	Согласно АИС
10. Работа по ПДД Оформление семейных фотоколлажей «Мы за безопасное движение»	1-я неделя	Воспитатели групп	

МАРТ

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1. Консультация педагогам. «Патриотическое воспитание старших дошкольников средствами музейной педагогики»	16.03.2021г.	Воспитатель Семенова Е.И.	
2. Тематический контроль «Использование инноваций в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	с 15.03.2021 по 25.03.2021г.	Заведующий, М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
3. Оперативный контроль. -Организация питания в группах -Состояние документации педагогов по работе с родителями.	2 неделя 4 неделя 1 неделя 3 неделя	Заведующий, М.Н. Гревцева Зам.зав. по ВР, Колесникова Я.Ю. завхоз	

-Проверка планов воспитательно-образовательной работы -Проведение ООД с включением регионального компонента и инновационных технологий -Создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей			
4. Медико – профилактическая работа -Санитарно-просветительская работа с родителями	в течение месяца	медсестра	
5. Тематические недели по ФГОС. - Я и моя семья (Наши мамы) -Мир природы -Наша планета-земля	1-я неделя 2-3я недели	Все группы	
6. Мероприятия с детьми 1. Праздник «Что маме подарить?». 2. «Праздничный паровозик» 3.«Королева Шляп» 4. «На планете Нехочуха» 5. День здоровья	с 04.03.2021 по 05.03.2021г.	Все педагоги Музрук	
7. Работа с семьей. 1. Проекты педагогов 2. Папка-передвижка «Воспитание ответственности и самостоятельности»	4-я неделя	Педагоги ДОУ Воспитатель Волкова Н.М.	
8.Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	по плану ОО	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
9. Работа по ПДД Выставка рисунков «Соблюдаем ПДД»	3-я неделя	Воспитатели Медоева Н.В. Волкова Н.М.	Стар.гр.

АПРЕЛЬ

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1.ШПМ Семинар-практикум «Повышение профессионализма педагогов в	05.05.2021г.	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	

области патриотического воспитания детей»			
2.Педагогический совет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	с 20.04.2021 по 24.04.2021г.	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
3. Оперативный контроль. -Состояние инвентаря -Организация и проведение прогулки -Выполнение программы по возрастным группам (итоговые занятия)	1 неделя 2 неделя 4 неделя	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю. Завхоз Чевыкина И.П. Заведующий М.Н. Гревцева	
4. Медико – профилактическая работа. * Обследование детей подготовительной группы	в течение месяца	Медсестра	
5. Тематические недели по ФГОС. - Весна - Наша планета-земля (Космос) Пасхальная -Мир природы	1-я неделя 2-я неделя 3я недели 4-я неделя	Все группы Старшая и подггот. Все группы	
6. Мероприятия для детей. 1. Выставка рисунков «Космические дали» 2. Весенние праздники «Весенние приключения медвежонка», «В гости к весне»	12.04.2021г. с 21.04.2021 по 23.04.2021г.	Воспитатели групп	Старшая, подготов. и лог. группы
7. Работа с семьей. Совместный проект «Пасхальное лукошко»	16.04.2021г.	Воспитатели групп	Старшая, подготовите льная и логопедиче ская группы
8.Участие в мероприятиях по плану отдела образования. Районные педагогические чтения	по плану ОО	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	Павленко О.Я.
9. Работа по ПДД 1. Квест-игра по ПДД «В поисках дорожных знаков»	3-я неделя	Воспитатели групп	Старшая, подготовите льная и логопедиче ская группы

МАЙ

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
<p>1.Итоговый педагогический совет -Итоги деятельности коллектива за учебный год. -Отчеты педагогов, о проделанной работе за год с предоставлением анализа диагностики. - Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы в ДОУ. - Анализ результатов диагностики общего развития детей. - Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период.</p>	31.05.2021г.	Заведующий, М.Н. Гревцева; Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю.	
<p>2. Оперативный контроль. -Проведение родительских собраний по группам - Ведение документации сотрудниками -Санитарное состояние помещений ДОУ -Выполнение решений педсовета -Организация п /и</p>	3 неделя 2 неделя в течение месяца 4 неделя 1 неделя	Зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю. Заведующий, М.Н. Гревцева Медсестра	
<p>3. Медико – профилактическая работа -Профилактика инфекционных заболеваний в летний период. -Продолжать наглядно-информационную агитацию по поведению детей в летний период. -Беседы о правилах составления рациона питания летом -Организация питания. -Профилактические прививки</p>	в течение месяца	медсестра	

4. Тематические недели по ФГОС. - Моя страна (День Победы) - Весна - Я и моя семья (Скоро в школу)	1-я неделя 2-3 недели 4-я неделя	Старшая и подггот. Все группы подготовительная гр.	
5. Мероприятия для детей 1. Тематический утренник «Никто не забыт, ничто не забыто» 2. «Выпускной балл» (утренник). 3. «Старты надежд» - спортивные соревнования.	07.05.2021г. 31.05.2021г. в течение месяца	Воспитатели групп, музрук	Старшая, логопедическая и подготовительная группы
6. Работа с родителями. 1. Общее родительское собрание «Об итогах работы ДОУ за 2020-2021 уч.г»	21.05.2021г.	Заведующий, Зам.зав. по ВР	
7. Участие в мероприятиях по плану ОО.	по плану ОО	Зам.зав. по ВР	
8. Самообразование педагогов. Проверка исполнения плана самообразования педагогов	с 17.05.2021 по 21.05.2021г.	Зам.зав. по ВР	
9. Работа по ПДД 1. Встреча с сотрудниками ГИБДД	21.05.2021г.	Зам.зав. по ВР	

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКДОУ ДС № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола
Протокол № 1 от 31.08. 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
М.Н. Гревцева
Приказ № 1 от 01.03.2020г.

**План мероприятий
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
в МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1	Обновление предметно-пространственной развивающей среды по ПДД в группах	сентябрь	Зам.зав. по ВР, воспитатели
2	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Зам.зав. по ВР, воспитатели
3	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Зам.зав. по ВР, воспитатели
Работа с педагогами			
1	Консультация для воспитателей «Оформление уголка ПДД в группе»	октябрь	Зам.зав. по ВР
2	Контроль организации работы с детьми по ПДД	1 раз в полугодие	Зам.зав. по ВР
3	Подбор и систематизация игр по всем группам по ПДД	В течение года	Зам.зав. по ВР
4	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по ПДД	В течение года	Зам.зав. по ВР, педагоги
5	Круглый стол «Инновационные подходы в работе с детьми по обучению ПДД»	март	Зам.зав. по ВР
Работа с детьми			
1	Развлечение «Красный, желтый, зеленый».	октябрь	Воспитатели ст. и подг. групп
2	Игра-практикум «Живые знаки»	ноябрь	Воспитатель Зуева Н.А.
3	Целевая прогулка «Азбука пешехода»	декабрь	Воспитатели ст. и подг. групп

4	Занятие-практикум «Лунтик изучает ПДД» (в комнате - ПДД)	январь	Воспитатели ст. и подг. групп
5	Выставка рисунков «Соблюдаем ПДД»	февраль	Воспитатели
6	Оформление семейных фотоколлажей «Мы за безопасное движение»	март	Воспитатели
7	Квест-игра «В поисках дорожных знаков»	апрель	Воспитатели ст. и средней групп
8	Рисунки на асфальте «Улица глазами детей»	май	Воспитатели ст. и подг. групп.
9	Экскурсии и целевые прогулки: -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Наблюдение за работой светофора -Рассматривание видов транспорта -Знакомство с улицей -Наблюдение за движением транспорта -Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года	воспитатели
10	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская», «Автомойка», «Служба спасения», «Скорая помощь»	В течение года	воспитатели
11	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...».	В течение года	воспитатели

12	Обыгрывание дорожных ситуаций с использованием дорожных знаков на площадке по ПДД	В течение года	воспитатели
Работа с родителями			
1	«Мы идем в детский сад»- игра-практикум	сентябрь	Воспитатель Фоменко Л.В.
2	Информация на сайте ДОУ «Обучаем детей ПДД»		Воспитатели
3	Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»		Воспитатели мл. и ср. групп
4	Оформление папок-передвижек в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКДОУ ДС № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола
Протокол №1 от 31.08. 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
М.Н. Гревцева
Приказ № 1 от 01.09.2020г.

План работы по преемственности детского сада и школы на 2020-2021 учебный год

Цель: Совершенствование единого образовательного пространства.

Задачи: 1. Обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе.

2. Формировать у старших дошкольников основы умения учиться.

3. Создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе.

4. Создавать условия для успешной адаптации дошкольника к школьному обучению.

5. Способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья.

6. Обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

Принципы взаимодействия ДОУ и школы:

- Развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика;

- Развитие способностей ребёнка как способа самостоятельного решения поставленных задач;

- Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребёнка;

- Развитие коммуникативности как одного из важнейших направлений социального развития.

№	Содержание, форма работы	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
Методическая работа				
1	Составление плана работы на учебный год. Согласование плана с завучем школы.	Август	МКОУ СОШ № 17, ДОУ	Директор, заведующий
2	Консультация «Показатели готовности ребенка к школе».	Октябрь	ДОУ	Зам.зав. по ВР

3	Заседание творческой группы педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»	Сентябрь Февраль		
Организационно- педагогическая работа				
1	Тематический досуг «Незнайка торопится в школу!»	Сентябрь	ДОУ	Воспитатель Фоменко Л.В.
2	Целевая прогулка «Дорога в школу»	Октябрь	СОШ №17	Фоменко Л.В. Семенова Е.И.
3	Создание предметно-пространственной среды, способствующей подготовке старших дошкольников к обучению в школе.	В течение года	ДОУ	Педагоги
4	Отслеживание успеваемости учеников начальной школы – выпускников детского сада	Май		Зам.зав. по ВР
Работа с родителями.				
1	Памятка «Сколько времени нужно уделять общению с будущим первоклассником?»	Октябрь		Воспитатель Фоменко Л.В.
2	Размещение информации на сайте ДОУ «Подготовка руки дошкольника к письму»	Февраль		Воспитатель Фоменко Л.В.. Зам.зав. по ВР
3	Папка-передвижка «Воспитание ответственности и самостоятельности»	Март		Зам.зав. по ВР
4	Встреча специалистов школы с родителями будущих первоклассников. Родительское собрание «На пороге школы». Видеопрезентация проекта «Я иду в первый класс»	По плану		Воспитатель Фоменко Л.В.
Работа с детьми.				
1	Тематический досуг «Незнайка торопится в школу!»	Сентябрь	ДОУ	Воспитатели Фоменко Л.В. Семенова Е.И.
2	Проведение сюжетно-	В течение		Воспитатели

	ролевых игр «Лесная школа», «Школа», «Школа будущего»	года		Фоменко Л.В. Семенова Е.И.
3	Проведение интегрированной ООД: «Что? Где? Когда?», «В стране знаний», «Умники и умницы»	В течение года		Воспитатели Фоменко Л.В. Семенова Е.И. Волкова Н.М.
4	Целевая прогулка к школе «Дорога в школу».	Октябрь		Воспитатели Фоменко Л.В. Семенова Е.И.
5	Выпускной бал «Паровоз букашка»		май	Музрук

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКДОУ ДС № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
М.Н. Гревцева
Приказ № 1 от 01.09.2020г.

**Взаимодействие МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола
с социумом**

№ п/п	Содержание	Участники	Время	Выполнение
1	Обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников	Поликлиника (детский врач)	По плану поликлиники	
2	Приобщение воспитанников к миру музыки	ДК	Октябрь-май	
3	Преемственность ДОУ и начального образования в подготовке воспитанников к обучению в школе	МКОУ СОШ № 17 с. Сухая Буйвола	По плану	
4	Приобщение воспитанников к культурным ценностям города	Сельский музей	1 раз в квартал	
5	Участие в сельских мероприятиях	ДК	По плану ДК	

План работы с родителями на 2020 – 2021 учебный год

Форма работы	Сроки
1. Знакомство с планом физкультурно-оздоровительной работы на год.	сентябрь
1. Оформление памятки: «Спортивная форма на физкультурном занятии» 2. Консультация на тему: «Здоровье детей в наших руках»	октябрь
Оформление папки-передвижки «Одежда и обувь детей на физкультурном занятии» (все группы)	Ноябрь
Консультация «О пользе прогулок на свежем воздухе»	Декабрь
Оформление папки-передвижки «Закаливание детей в зимний период» (все группы)	Январь
Совместный проект «русские богатыри»	Февраль
Оформление папки-передвижки «Играйте с детьми дома»	Март
Памятка: «Главная игрушка в жизни ребёнка – мяч!» Оформление папки-передвижки: «Игры с мячом»	Апрель
1. Привлечение родителей к подготовке к спортивным соревнованиям «Старты надежд» (подготовительная группа). 2. Информация о физическом развитии и физической подготовленности детей.	Май
1. Знакомство с планом работы в летний период. 2. Консультация «Закаливание детей летом» (все группы)	Июнь
1. Оформление памятки «Ходить босиком полезно!» 2. Оформление папки-передвижки «Правила безопасности на воде» (все группы)	Июль
1. Консультация «Здоровая пища для всей семьи» (все группы)	Август

План работы с педагогами на 2020 – 2021 учебный год

Знакомство с планом физкультурно-оздоровительной работы на год.	Сентябрь
Консультация «Физкультминутки и их место в режиме дня»	Октябрь
Консультация: «Как поддержать детскую инициативу и самостоятельность»	Ноябрь
Консультация «Игры с детьми на прогулке»	Декабрь
1. Организация и проведение Недели здоровья. 2. Оформление фотовыставки «В здоровом теле – здоровый дух!» 3. Спортивный праздник «Зимняя Спартакиада»	Январь
Консультация по организации и проведению спортивного праздника «Русские богатыри» (старшая, подготовительная группы)	Февраль
Семинар – практикум «Пальчиковые игры и упражнения для дошкольников»	Март
Консультация «Главная игрушка в жизни ребёнка – мяч!»	Апрель
Выступление на педагогическом совете «Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год»: Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников. Динамика развития физических качеств.	Май
1. Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период. 2. Консультация «Закаливание детей летом»	Июнь
Консультация «Ходить босиком – полезно!» Оборудование «дорожек здоровья» на участках.	Июль
1. Семинар – практикум «Здоровье в порядке- спасибо зарядке!» 2. Оформление в уголках здоровья во всех группах фотовыставки «Наше веселое лето!» 3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы на новый учебный год.	Август

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКДОУ ДС № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола
Протокол № 1 от 31.08. 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
М.Н. Гревцева
Приказ № 1 от 01.09. 2020г.

**План работы консультативного пункта
МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая на 2020-2021 уч.г.**

№	Наименование мероприятий	Дата Проведения	Ответственные
1	Планирование работы Консультативного пункта на 2020-2021 учебный год	август-сентябрь 2020 г	заведующий, заместитель заведующего по ВР
2	Информирование общественности о работе Консультативного пункта: - на официальном сайте ДОУ; - привлечение СМИ. -составление рекламных буклетов	сентябрь	заместитель заведующего по ВР
3	Экскурсия: «Мы рады видеть Вас!»	сентябрь	заведующий
4	Консультация: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»; «Как воспитывать ребенка без криков и наказаний»	октябрь	воспитатель Павленко О.Я. воспитатель Зуева Н.А.
5	Семинар- практикум: «Роль взрослого в формировании личности и развития ребенка»; «Целевая прогулка – развиваем познавательный интерес»	ноябрь	воспитатель Семенова Е.И. воспитатель Фоменко Л.В.
6	Консультация: «Развитие конструктивных способностей у детей раннего возраста»; «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад»	декабрь	воспитатель Малахова Т.И. воспитатель Волкова Н.М.
7	Консультация: «Организация праздников в семье»; «Игры, развивающие музыкальное творчество детей»;	январь	Музыкальный руководитель Пальцева И.А. воспитатель

	«Азбука семейного счастья»		Зуева Н.А.
8	Мастер-класс: «Сенсорное развитие ребенка раннего возраста»; «Речевое развитие: чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!»	февраль	воспитатель Павленко О.Я. учитель-логопед Корсукова Е.А.
9	Консультация: «Питание – залог здорового образа жизни»; «В здоровом теле, здоровый дух»	март	медсестра Гематудинова Э.И. воспитатель Медоева Н.В.
10	Круглый стол: «Кризис трех лет или как устанавливать запреты»; «Уроки общения»	апрель	зам.зав. по ВР Колесникова Я.Ю. воспитатель Зуева Н.А.
11	Семинар-практикум: «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?»	май	воспитатель Семенова Е.И.

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКДОУ ДС № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола
Протокол № 1 от 31.08. 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
М.Н. Гревцева
Приказ № 1 от 01.09.2020г.

Годовой план заведующего по хозяйственной части МКДОУ ДС №20 «Буратино» с.Сухая Буйвола на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	Проведение инструктажей по ТБ, ПБ и электробезопасности	по плану
2.	Контроль работы сторожей и дворника: проверка тетради сдачи и приема дежурства Проверка инструктажей	ежедневно 1 раз в квартал
3	Контроль за состоянием здания, ограждения, сооружениями.	ежедневно
4.	Подготовка к зимнему периоду (проверка окон, дверей).	июль-сентябрь
5.	Подготовка пакета документов к зимнему отопительному сезону	июль
6.	Учет и передача сведений по использованию воды,теплоэнергии, электроэнергии в коммунальные службы. Организация вывоза пищевых и бытовых отходов	ежемесячно 1 раз в неделю
7.	Противопожарная безопасность: ведение журнала учета огнетушителей, проверка их состояния, проверка состояния пожарных кранов и рукавов. Контроль за соблюдением пожарных норм и правил	по плану ежедневно
8.	Проверка санитарного состояния групп и служебных помещений	2 раза в месяц
9.	Проверка электрооборудования во всех помещениях. Проведение измерительных работ.	1 раз в квартал по плану
10.	Обеспечение ДОУ хозяйственными предметами: моющими средствами и инвентарем.	1 раз в квартал
11.	Подготовка к ремонту помещений ДОУ. Косметический ремонт помещений.	июнь-июль
12.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	май
13.	Подготовка оборудования к новому учебному году.	июль-август
14.	Работа с документацией: ведение журналов инструктажей, боя посуды, журналов учета хозяйственных средств, составление отчетов по накопительной ведомости.	постоянно
15.	Совещание при заведующем: итоги инвентаризации; готовность к летнему оздоровительному периоду;готовность к новому учебному году	ноябрь май август

Рассмотрено:
на заседании педсовета
МКДОУ ДС № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола
Протокол № 1 от 31.08. 2020г.

Утверждено:
Заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
Приказ № 1 от 01.09. 2020 г.
_____ М.Н.Гревцева

Годовой план работы учителя-логопеда на 2020-2021уч.г.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Период	Необходимые условия
1	<p>Документальный блок</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление графика работы; - составление циклограммы деятельности; - разработка планов (годового, перспективного); - отбор стимульного материала, оформление речевых карт; - составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения; - отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год. 	Работа с документацией	Сентябрь	Тетради, компьютер, речевые карты
2	<p>Диагностический блок</p> <p><i>а) Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей.</i></p> <p><i>б) Углублённое логопедическое обследование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1) выявление уровня развития общения; 2) исследование артикуляционной и мимической моторики; 	<p>Знакомство с медицинскими картами, беседа с родителями</p> <p>Диагностика</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, январь, май</p>	<p>Диагностические материалы, тесты, тесты-игры, тесты-</p>

	<p>3) исследование дыхания; 4) исследование голоса; 5) диагностика нарушений моторного развития; 6) исследование грамматического строя речи; 7) исследование фонетико - фонетической системы речи; 8) исследование лексической стороны речи. Проведение начальной, промежуточной и итоговой диагностики состояния речи детей.</p>			упражнения
3	<p>Блок коррекционно-развивающей работы по развитию всех сторон речи</p> <p>Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи, обучению элементам грамоты.</p> <p>Индивидуальные занятия по формированию правильного звукопроизношения.</p> <p>Педагогический проект</p> <p>1. Краткосрочный проект «Веселый ветерок» Цель: Использовать дыхательные упражнения в системе занятий по профилактике фонетических нарушений речи.</p> <p>2. Долгосрочный проект «Домашний логопед» Цель: -помочь родителям понять, как важно правильно формировать речь детей, -разъяснить и показать им, в чем состоит логопедическая работа, -подчеркнуть полезность разумных требований к ребенку, необходимость закрепления достигнутого на занятиях.</p>	Занятия (подгрупповые и индивидуальные)	<p>В течение учебного года</p> <p>Согласно перспективному тематическому плану</p> <p>1 и 2 недели ноября</p> <p>Сентябрь-май</p>	<p>Календарно-тематическое планирование</p> <p>Конспекты, дидактический материал, игры, пособия.</p> <p>Печатный материал</p> <p>Конспекты, дидактический материал</p> <p>Конспекты мастер-класса, семинара практикума, круглого стола, консультаций для родителей, анкеты.</p>

4	<p>Блок профилактической и консультативной работы</p> <p>а) Оказание консультативной помощи педагогам ДОУ:</p> <p>1. Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно – воспитательной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.</p> <p>2. Консультации по развитию мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста, развитию артикуляционной моторики, лексико-грамматических представлений у детей, по обогащению словарного запаса у детей с ОНР, по развитию внимания и памяти, по различным игровым приемам развития речи и роли театрализованной деятельности для развития связной речи детей.</p> <p>3. Анализ совместной работы логопеда и воспитателей за учебный год.</p> <p>4. Обсуждение рабочих моментов. Рекомендации по работе воспитателя в летний период.</p> <p>5. Проведение мастер-классов и круглых столов по развитию речи у детей дошкольного возраста.</p> <p>б) Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи:</p> <p><i>Выступления на родительских</i></p>	<p>Консультации, беседы</p> <p>Консультации</p> <p>Каждую пятницу.</p> <p>В конце учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Спец. литература</p> <p>Печатный материал</p> <p>Письменные материалы</p>
---	--	--	--------------------------------	--

<p><i>собраниях.</i></p> <p><i>Первое родительское собрание.</i></p> <p>Цель: рассказать родителям о речевых нарушениях детей, познакомить родителей с программой коррекционного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ о возможных последствиях нарушений произношения при отсутствии коррекции; - знакомство родителей с программой коррекционного обучения; - рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий. <p><i>Второе родительское собрание</i></p> <p>Цель: подвести итоги за 1 полугодие (кратко освещается динамика речевого развития детей, определяются последующие задачи и содержание занятий, требования к речи детей)</p> <p><i>Третье родительское собрание</i></p> <p>Цель: подвести итоги всей коррекционной работы за год, сделать анализ повторного обследования речи детей, рекомендации к их дальнейшему обучению.</p> <p>Консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам 	Собрания		Протоколы родительских собраний
---	----------	--	---------------------------------

	<p>логопедического обследования.</p> <p>2. Консультации по развитию мелкой моторики пальцев рук, правильного речевого дыхания, развития внимания и памяти, развития фонематического слуха, словаря, развития грамматического строя речи, связной речи, роли родителей в коррекционном процессе, рекомендации на летний период.</p> <p>Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.</p> <p><i>в) Мастер-классы и семинары-практикумы для родителей.</i></p> <p><i>Мастер-класс:</i> «Упражнения для развития мышц речевого аппарата» «Научитесь слышать звуки» <i>Семинар-практикум</i> «Пальчиками играем-речь развиваем» <i>Семинар-практикум</i> «Как заниматься с детьми дома» <i>Семинар-практикум:</i> «Развитие речи в дошкольном возрасте – основа, фундамент для ребёнка» <i>Семинар-практикум:</i> «Домашняя игротека»</p>	<p>Консультации</p> <p>Каждую неделю в пятницу.</p> <p>Каждую неделю в пятницу.</p>		<p>Устная информация,</p> <p>Письменные материалы</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>
5	<p>Блок методического обеспечения</p> <p><i>Пополнение учебно-методического комплекса</i></p> <p>- новинки методической</p>		<p>В течение года</p>	<p>Картотека артикуляционной и пальчиковой</p>

	<p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; - пополнение консультаций для педагогов и родителей; <p>Изготовление стендов для размещения информации для родителей.</p> <p><i>Пополнение учебно-дидактического комплекса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. <p>Участие в МО учителей-логопедов.</p>		<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>гимнастики, книги, консультации для родителей</p> <p>Дидактические игры и пособия : пособия для развития силы выдоха , бумажный театр по сказкам, дидактический материал к занятиям</p>
6	<p>Блок повышения квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов, программ, методических рекомендаций по организации логопедической помощи детям; - изучение требований государственного стандарта, базовых и тематических программ для ДОУ; - изучение новинок методической литературы и специальных журналов; - изучение материалов 		В течение года	

	городского методического кабинета, методического объединения логопедов, участие в педагогических советах ДОУ.			
--	---	--	--	--

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКДОУ ДС № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола
Протокол № 1 от 31.08. 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
М.Н. Гревцева
Приказ № 1 от 01.09. 2020г.

Годовой план медицинской работы старшей медсестры МКДОУ ДС №20 «Буратино» с.Сухая Буйвола на 2020-2021 учебный год

Наименование мероприятий, содержание работы	Дата выполнения	Ответственные
Организационные мероприятия		
1. Сверка списков детей, зачисленных в дошкольное учреждение	По плану	ст. медсестра
2. Оформление отчетной медицинской документации, журналов, отвечающих установленным требованиям	Ежемесячно и ежедневно	ст. медсестра
3. Анализ здоровья вновь поступивших детей	По мере поступления	ст. медсестра
4. Планирование и составление следующих документов а) Годовой план проф.прививок детям и сотрудникам; б) Перечень и периодичность мед.обследований и профессиональной гигиенической подготовки сотрудников	В течение года Январь 1 раз в год	ст. медсестра
5. Направление отчетной документации	Январь и ежемесячно	ст. медсестра
6. Выписка средств, необходимых для работы медицинского кабинета (медикаментов, пер.материала, препаратов для оказания экстренной помощи)	По-необходимости	ст. медсестра
Лечебно-профилактическая работа		
1. Осуществление приема воспитанников ясельных групп	ежедневно	ст. медсестра воспитатели
2. Профилактика травматизма	В течение года	ст. медсестра воспитатели
3 Осмотр детей на педикулез, чесотку и другие кожные заболевания	1 раз в 10 дней	ст. медсестра
4. Проведение антропометрии	1 раз в год	ст. медсестра
5. Проведение плановых проф. осмотров воспитанников, привлеченными специалистами РП	1 раз в год	Детский врач, ст. медсестра
а) лабораторные исследования крови и мочи, исследование кала на я/гл, соскоб на э/б	1 раз в год	специалисты ст. медсестра
6. Проведение осмотра детей для группы ЧБД	Сентябрь-октябрь	ст.медсестра
7. Организация прививочной работы	По-плану	ст. медсестра
8. Организация туберкулино-диагностики, с выявлением детей группы риска на направление на обследование в противо-туберк. диспансер	По-плану апрель-май.	ст. медсестра
9. Осуществление контроля соблюдения режимных моментов	Постоянно	ст. медсестра
а) учебной нагрузки	Систематически	ст. медсестра заместитель

		заведующего по ВР
б) продолжительности прогулок	Постоянно	ст. медсестра воспитатели
в) организации питания	Ежедневно	ст. медсестра
объем порций		
калорийность		
вкусовые качества		
10. Оздоровление детей в условиях ДОУ	Ежедневно	ст. медсестра воспитатели
а) Витаминотерапия	Ежедневно	ст. медсестра
б) Закаливающие процедуры	Ежедневно	ст. медсестра воспитатели
в) Дыхательная ритмическая гимнастика	Ежедневно	ст. медсестра
г) Точечный массаж		
д) Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступивших детей, после пропусков по болезни, отпуска	В течение года	ст. медсестра воспитатели
11. Осуществление амбулаторного приема детей в течение рабочего дня	Ежедневно	ст. медсестра
12. Диспансеризация детей по возрастам	В течении года.	ст. медсестра
Противоэпидемическая работа		
1. Профилактика инфекционных заболеваний	В течении года.	ст. медсестра
а) дезинфекция помещений ДОУ	По плану	ст. медсестра
б) контроль организации питания	Ежедневно	ст. медсестра
в) организация иммунизации	По плану	ст. медсестра
г) проведение карантинных мероприятий, в связи с заболеваниями	По мере необходимости	ст. медсестра
2. Профилактика туберкулеза	В течение года	ст. медсестра
3. Профилактика кишечных инфекций	В течение года	ст. медсестра
4. Профилактика педикулеза	В течение года	ст. медсестра
5. Профилактика гельминтозов	В течение года	ст. медсестра
6. Контроль состояния здоровья сотрудников и работников пищеблока	Ежедневно	ст. медсестра
Контроль за физическим воспитанием детей		
1. Распределение детей по физическим группам, в соответствии с данными проф.осмотров	Сентябрь-октябрь	ст. медсестра, воспитатели
2. Утренняя зарядка	Ежедневно	ст. медсестра воспитатели
3. Занятия физической культуре	1 раз в неделю	ст. медсестра воспитатели

4. Контроль санитарно - гигиенического состояния помещений и участка	Постоянно	ст. медсестра воспитатели
5. Контроль санитарно - гигиенического состояния спортивно - физкультурного оборудования и инвентаря, состояние одежды и обуви детей	Постоянно	ст. медсестра воспитатели
6. Контроль осуществления закаливания	Постоянно	ст. медсестра воспитатели
7. Мониторинг состояния здоровья и развития детей, функциональных возможностей детского организма	В течение года	ст. медсестра воспитатели
Санитарно–просветительская работа		
Организация лекций, бесед с персоналом ДООУ, воспитанниками и их родителями	В течение года	ст. медсестра
Тематика лекций для работников пищеблока	В течение года	ст. медсестра
а) Профилактика кишечной инфекции	В течение года	ст. медсестра
б) Личная гигиена сотрудников пищеблока	Постоянно	ст. медсестра
в) Организация работы пищеблока при карантине	По необходим.	ст. медсестра
г) Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде	Постоянно	ст. медсестра
д) Профилактика пищевых отравлений	В течение года	ст. медсестра
Тематика лекций для технического персонала		
а) Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных организаций	В течение года	ст. медсестра
б) Соблюдение дез.режима	По необходим.	ст. медсестра
в) Личная гигиена персонала	В течение года	ст. медсестра
г) Выполнение питьевого режима и режима питания	В течение года	ст. медсестра
Тематика лекций для родителей		
а) Гигиена дошкольника	В течение года	ст. медсестра
б) Профилактика простудных заболеваний	В течение года	ст. медсестра
в) Питание ребенка дома и в саду	В течение года	ст. медсестра
г) Закаливание ребенка дома и в саду	В течение года	ст. медсестра
д) Профилактика сколиоза и плоскостопия в домашних условиях	В течение года	ст. медсестра
е) Особенности поведения ребенка в период адаптации к ДООУ	В течение года	ст. медсестра
ж) Прививка- болезням надежный щит	В течение года	ст. медсестра
Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	ст. медсестра
Рекомендации для родителей в уголках здоровья	В течение года	ст. медсестра

Участие в родительских собраниях	По плану	ст. медсестра
Тематика лекций для детей		
а) Мы за здоровый образ жизни	В течение года	ст. медсестра
б) Учимся правильно питаться	В течение года	ст. медсестра
в) Личная гигиена дошкольника	В течение года	ст. медсестра
г) Я прививок не боюсь, если надо уколюсь	В течение года	ст. медсестра
д) Учимся правильно чистить зубы	В течение года	ст. медсестра
Тематика лекций для педагогического коллектива		
а) Профилактика травматизма	В течение года	ст. медсестра
б) Первая помощь при ушибах, носовых кровотечениях, укусе насекомых	В течение года	ст. медсестра
в) Воздушно-тепловой режим	В течение года	ст. медсестра
г) Профилактика плоскостопия и сколиоза	В течение года	ст. медсестра
д) Отчет о результатах диспансеризации и заболеваемости детей	В течение года	ст. медсестра
е) Комплексный подход для формирования основ культуры здоровья детей в условиях детского сада	В течение года	ст. медсестра
Повышение квалификации		
а) Прохождение циклов специализаций, профессиональной переподготовки	По плану	ст. медсестра
б) Посещение лекций, семинаров, инструктажей	В течение года	ст. медсестра
в) Изучение нормативных документов	В течение года	ст. медсестра
г) Использование справочно-методической литературы: профессиональных журналов	В течение года	ст. медсестра
Административно-хозяйственная работа		
а) Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	В течение года	ст. медсестра
б) Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока	В течение года	ст. медсестра
в) Повторяем правила СанПиН	В течение года	ст. медсестра
Организация медицинской работы		
Анализ заболеваемости, посещаемости, состояние физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ	В течение года	ст. медсестра
Организация и проведение вакцинации детей и работников	В течение года	ст. медсестра
Оказание 1 медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	ст. медсестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	ст. медсестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	ст. медсестра

Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваниях среди детей и работников ДОУ, в течение 2-х часов после установленного диагноза	По мере необходимости	ст. медсестра
--	-----------------------	---------------

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКДОУ ДС № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
М.Н. Гревцева
Приказ № 1 от 01.09.2020г.

План работы с семьями воспитанников ДОУ на 2020 - 2021 учебный год

Формы работы	Тематика и содержание	Сроки	Ответственный
Рекламная деятельность			
Маркетинговые исследования	Размещение информации о МКДОУДС и образовательных услугах;	В течение года	Заведующий, зам по ВР педагоги
	Оформление информационных стендов и групповых уголков для родителей.	Сентябрь	
Работа с социумом	Сельские соревнования, конкурсы, эстафеты	В течение года	Педагоги
	Экскурсии в музей, спортивный комплекс, школу, библиотеку, на почту, в ДК		
Наглядная информация	Оформление информационных стендов по проблеме оздоровления	Сентябрь-апрель	медсестра, педагоги
Мониторинг			
Создание базы данных	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. Работа с социально-демографическим паспортом	Сентябрь	Зам.зав. по ВР
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами МКДОУ 2. Заключение договоров с родителями	В течение года	Заведующий
Опросы, анкетирование	Комплексное анкетирование родителей	Сентябрь Май	

	по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для детей		Заведующий, зам по ВМР
	Оценка деятельности ДОУ	Январь	
	Чтение художественной литературы в семье	Март	
«Неорганизованное детство»	Изучение семей детей, которые не посещают детский сад	Постоянно	Зам.зав. по ВР
Общие родительские собрания	Знакомство с годовыми задачами на 2020-2021 учебный год.	Октябрь	Заведующий, Зам.зав. по ВР
	Об итогах работы за год. Знакомство с планом летне-оздоровительной работы МКДОУ	Май	
Практический блок			
Педагогическое просвещение родителей			
Наглядная педагогическая пропаганда	Мультимедиа презентации Информационные стенды в группах Тематические выставки Памятки для родителей Фотовыставки	В течение года	Зам.зав. по ВР. Педагоги
Совместная деятельность ДОУ и семьи			
Консультирование	По планам воспитателей и специалистов. По запросам родителей.	В течение года	Педагоги
Родительские собрания	По планам воспитателей	В течение года	Педагоги
Помощь родителей детскому саду	Изготовление костюмов к театрализованной деятельности, атрибутов для визического развития детей		
	Проведение ремонтных работ		
	Организация и проведение досуговых мероприятий		

	Реализация проектов		
Досуговые мероприятия и совместные проекты	По плану	В течение года	Зам.зав.по ВР, педагоги

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКДОУ ДС № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
_____М.Н. Гревцева
Приказ № 1 от 01.09.2020г.

Годовой план музыкального руководителя МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола на 2020-2021 уч.г.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

1. Приобщать ребенка к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус дошкольника.
2. Воспитывать у детей сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, народной и современной музыке.
3. Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на музыку, ее характер и настроение на музыкальный образ, доступный ребенку.
4. Развивать у детей художественное восприятие музыки и движений, доступных для игр, танцевальных хороводов, детского народного и современного репертуара; формировать опыт ценностной ориентации к миру родного края; воспитывать любовь к малой родине.
5. Использовать элементы здоровьесберегающих технологий во время НОД

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
№	Организационная работа	Сроки выполнения
1.	Подбор и использование музыкально – дидактического материала для музыкальных занятий	поквартально
2.	Подбор и пополнение пособий для музыкальных занятий	поквартально
3.	Пополнение атрибутов к праздникам и развлечениям	В течение года
4.	Подбор и пополнение методической литературы для работы с детьми по музыкальному воспитанию	В течение года
5.	Обновление материала в папке – передвижке.	поквартально
6.	Пополнение и обновление музыкальных уголков	В течение года
7.	Оформлять музыкальный зал к проведению праздников и развлечений	В течение года
8.	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года
9.	Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара	В течение года

10.	Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций	В течение года
11.	Проводить обсуждение сценариев детских утренников согласно плана.	В течение года
Учебно – педагогическая работа.		
№	Учебно – педагогическая работа	Сроки выполнения
1.	Обследования музыкального развития ребенка на начало года	01. 09.20г.-15.09.20г.
2.	Проведение диагностики музыкального развития детей во всех группах	Сентябрь. Май.
3.	Проведение групповых и подгрупповых занятий во всех возрастных группах	В течение года ежедневно
4.	Проведение индивидуальных занятий с детьми во всех возрастных группах.	В течение года ежедневно.
5.	Проведение музыкальных развлечений и досугов во всех возрастных группах.	Еженедельно 1 раз в месяц
6.	Проведение индивидуальных занятий по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года ежедневно.

План работы по месяцам

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с воспитателями
Сентябрь	1 сентября - День знаний. «Примите наши поздравления» - концерт ко дню воспитателя	Консультация «Музыкальное воспитание детей в семье».	Консультация по проведению праздников
Октябрь	«Старость надо уважать» - выступление в ДК (подготовительная группа) «Осень, осень золотая» - осенние праздники во всех группах	Проводить индивидуальные консультации по запросам родителей в течение года	Консультации по проведению праздников.
Ноябрь	«Осенний букет для мамы» - праздник ко дню матери (старшие группы) Выступление в ДК ко Дню Матери (подготовительная группа)	Привлекать родителей к проведению мероприятий детского сада в течение года Консультация «Как знакомить детей с музыкой?»	Консультации по проведению праздников.
Декабрь	Новогодние утренники во всех группах «Новогодний калейдоскоп»	Консультации по проведению домашних праздников -советы, рекомендации.	Консультации по проведению праздников
Январь	«Зимние забавы»		Консультации по

	«Весело встречаем Святки»		проведению праздников
Февраль	«Широкая Масленица!» Русские богатыри! Выступление в ДК на концерте, посвященном Дню Защитника отечества.	Консультация «Рекомендации по слушанию детей дома».	Консультации по проведению праздников.
Март	«Мамочка любимая, я тебя люблю» - праздники во всех возрастных группах. Выступление в ДК к женскому дню 8 марта. Фольклорный праздник «Сороки»	Привлечь родителей к проведению мероприятий	Консультации по проведению праздников. Привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций в течение года
Апрель	День смеха - «Вместе весело смеяться» «День Земли»- экологический праздник	Консультация «Мы танцуем и поем вместе весело живем»	Консультации по проведению праздников.
Май	«Нам дороги эти позабыть нельзя» - мероприятия ко Дню Победы. «Выпускаем своих голубей» - выпускной утренник в подготовительной группе	Индивидуальное консультирование по запросам родителей	Консультации по проведению праздников.

