

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

**МАСТЕР – КЛАСС  
ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ  
«СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
РАННЕГО ВОЗРАСТА»**

Подготовила:  
Воспитатель  
МКДОУ ДС № 20 «Буратино»  
с. Сухая Буйвола  
Павленко О.Я.

Дата проведения: февраль 2021г.

## **Мастер-класс для воспитателей**

### **«Сенсорное развитие детей раннего возраста»**

**Цель:** способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по сенсорному развитию.

**Задачи:**

- Раскрыть перед педагогами систему работы по сенсорному развитию детей через дидактические игры.
- Показать важность работы по сенсорному развитию у детей дошкольного возраста;
- Продемонстрировать изготовление дидактической игры.

**Состав участников:** воспитатели.

**Оборудование:** технические средства, мешочек, дид. игра «Цветные гусеницы», Фигуры плоские (круги и квадраты по 5 шт, к ним 2 домика плоских ; один круглой формы другой квадратной, закрытые не прозрачные баночки с наполнителями чеснок, апельсин, кофе. Универсальные салфетки 4уп, ножницы 6-7 шт, карандаши 6-7 шт.)

#### **Актуальность:**

Сенсорное воспитание - это целенаправленный процесс развития ощущений, восприятия, чувств. Сенсорное развитие, направленное действие на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Основным средством реализации данных задач являются дидактические игры, направленные на сенсорное развитие.

Основой сенсорного воспитания являются анализаторы, органы чувств: глаза, уши, нос, язык, тело (кожа, тактильные анализаторы (руки). Они обладают природными способностями определять: глаза (цвет, форму, величину, пространственные отношения); ухо (звуки); нос (запахи); язык (вкус); тело (внешние качества предмета и температуру, временные отношения).

#### **Главными задачами сенсорного воспитания являются:**

- Научить ребёнка наблюдать, рассматривать, прислушиваться, внимательно изучать окружающий мир, через собственный опыт, пример воспитателя и родителей.
- Научить ребёнка обследовать предметы.
- Формировать у детей умения использовать свои сенсорные навыки в разных видах деятельности.

Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности служит основой познания мира.

#### **Ход мастер класса:**

- Добрый день, Уважаемые коллеги!

- Каждый из нас был маленьким, и наверное помнит, как хотелось потрогать все новое, прикоснуться, погладить, попробовать - т. е. изучить предмет со всех сторон. И поэтому проведем нашу встречу не совсем обычно, а в форме игры.

- Ознакомление с формой, величиной, пространственными и иными характеристиками предметов невозможно без интеграции движения рук и глаз, Вы согласны со мной?

Создание проблемной ситуации (выносятся сенсорная коробка). Ознакомление с формой, величиной, пространственными и иными характеристиками предметов невозможно без интеграции движения рук и глаз. Сейчас я Вам предлагаю угадать, что находится в этой коробке (выслушиваются предложения).

- Вы попали в затруднительную ситуацию, не так ли?

Я предлагаю Вам пройти тот путь, который проходит ребенок при столкновении с неизвестным предметом. Я познакомлю Вас с дидактическими играми, направленными на усвоение сенсорных эталонов и тогда Вы легко догадаетесь, что же находится в этой коробке. А так как Вы воспитатели маленьких детей, а все дети любят играть, предлагаем Вам забыть на время о том, что вы взрослые - превращаемся в детей и немного поиграем. Готовы?

А отправимся мы сегодня в путешествие в страну игр «Сенсорнику».

### **1.Игра «Логический домик».**

Домик красочный, развивает логическое мышление, мелкую моторику. На каждой фигурке красочная наклейка, пазы для ключей в виде букв. Ключи вот только хлипковаты, белый ключик который подходит для всех дверей сломался почти сразу. Развивающая игрушка обучит ребенка цветам, формам, фигурам. Так же ребенок научится пользоваться ключами при открытии дверок.



### **2.Игра «Шнуровка».**

Игра-шнуровка развивает мелкую моторику, глазомер, усидчивость. Игра способствует улучшению координации движений, гибкости кисти и раскованности движений вообще, что является залогом отсутствия проблем с письмом в школе.



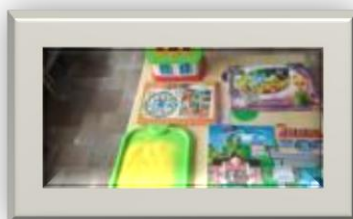
### **3.Игра «Рисование песком».**

Рисование песком дает возможность развивать творческие навыки, логическое мышление, внимание, память, тренирует мелкую моторику рук. Цветной песок способен влиять на детей через цвет: желтый - наполняет теплом, красный – добавляет оптимизма, синий – действует успокаивающе, зеленый – вдохновляет свежестью.



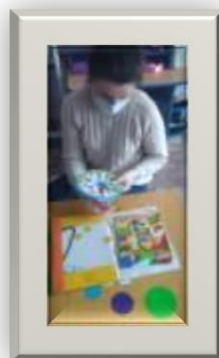
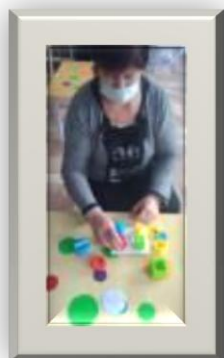
### **4.Игра «Бизиборд».**

Бизиборд – это игровая доска, которая не просто развивает мелкую моторику, но еще и позволяет с малого возраста ознакомиться с предметами быта, получить навыки самообслуживания. Вот список самых распространенных элементов в бизиборде: застежки: шнурки, липучки, молнии, пуговицы.



### **5.Игра «Геометрическая мозаика».**

Знакомит с формой, цветом, размером; развивает познавательно - сенсорные способности, активизирует словарный запас детей; прививает интерес к самостоятельной деятельности.



Пройдя через все игры, нам стали известны некоторые свойства неизвестного объекта. Но мы еще не можем догадаться, что там, пока не потрогаем. Давайте попробуем определить наощупь какой он (гладкий).

Теперь мы наверно можем догадаться, что же спрятано в нашей сенсорной коробке. (Яблоко).

И так мы с Вами подтвердили тот факт, что у взрослых и у детей познание неизвестного проходит по одному пути: через восприятие сенсорных свойств и качеств. Наиболее полный образ объекта ребенок получает тогда, когда задействованы все группы анализаторов.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития. А это очень важная, но не единственная сторона общего психического развития. Ребёнок должен развиваться гармонически, т.е. в умственном, нравственном, эстетическом и физическом отношениях.

А теперь уважаемые коллеги, я предлагаю Вам своими руками, без особых затрат изготовить игру, направленную на сенсорное развитие.

#### **Игра «Цветные резинки».**

**Цель игры:** Подобрать к резиночкам заколки нужного цвета, закрепив их на резинку.

**Задачи:** Узнавать и называть цвет. Подбирать предметы по цвету. Развивать и координировать цветовое восприятие путем соотнесения резинок и заколок. Развивать мелкую моторику рук. Формировать развитие движения сжимания и разжимания кончиков пальцев рук.

**Материалы:** Фетр размер 15 /21 см. Цветные резинки (желтые, красные, синие, зеленые). Цветные заколки-крабики (желтые, красные, синие, зеленые). Цветные нитки (желтые, красные, синие, зеленые). Иголки

**Ход работы (изготовление):**

Нашиваем на фетр резинки разных цветов.

**Ход игры:**

Предлагаю подобрать к каждой резинке заколку такого же цвета.

**Заключение.**

Я надеюсь, что мой опыт поможет Вам в Вашей работе. Хочу пожелать Вам творческих успехов.

Спасибо за внимание!