

**Выступление на семинаре по патриотическому воспитанию
дошкольников в МКДОУ ДС №20 «Буратино» с. Сухая Буйвола
Петровского района Ставропольского края.**

**Тема: Формирование
духовно – нравственных чувств
на основе сохранения и развития культурно –
исторического наследия у дошкольников.**

Музыкальный руководитель
МКДОУ ДС №20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола
Пальцева И. А.

Как часто звучат в наше время слова: «русская душа», «феномен русской души». Но не менее часто: «падение нравственности», «деградация общества». Поэтому сегодня, возможно, как никогда актуальны вопросы социально-нравственного воспитания детей.

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине. Я считаю, что целью нравственно-патриотического воспитания является формирование основ духовности личности на основе народной культуры. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные задачи воспитания нравственных чувств у дошкольников. Огромными возможностями в воспитании нравственных качеств обладает музыкальное искусство.

Работая по данному направлению, ставлю перед собой следующие задачи:

- Приобщать детей к истокам народной культуры.
- Расширять представление о народных и православных праздниках, традициях и обычаях русского народа.
- Знакомить детей с русскими хороводами, плясками, обрядовыми песнями к народным праздникам.
- Показывать значение родного языка, народных традиций в формировании основ нравственности.
- Формировать желание использовать в речи фольклор (половицы, потешки, поговорки).
- Расширять интерес к участию детей в народных праздниках.
- Содействовать проявлению самостоятельности творческому исполнению песен, попевок, частушек.
- Использовать произведения ставропольских авторов.

Наиболее эффективными считаю следующие формы работы:

- Совместная творческая деятельность взрослого и ребенка.
- Творческая деятельность педагога с подгруппой детей.
- Фронтальная: проведение праздников и развлечений.

Работа построена на народном календаре, годичном цикле жизни русского народа, и включает в себя постепенное знакомство ребенка с русскими обычаями, праздниками, обрядами, историей, культурой. Народный календарь дает возможность системного изучения и освоения трудовой и обрядовой жизни человека традиционного общества по программе, задаваемой природой. В самом цикле народного календаря заложена периодичность и повторяемость обрядовых песен, танцев, хороводов, закличек, передаваемых из года в год, из поколения в поколение. Календарные праздники – своеобразный итог проведенной работы с детьми по усвоению фольклорного материала. Для проведения народных праздников проводится большая работа по подбору и разучиванию с детьми народных

песен, игр, хороводов, частушек, ведь каждому празднику соответствуют свои хороводы, песни, потешки, игры.

Немного расскажу о народных праздниках, которые регулярно проводятся в нашем детском саду. В старших группах детей знакомим с праздником Покрова. Издавна считалось, что на праздник Покрова происходит первая встреча с зимой. Дети знакомятся с народными приметами, которые соответствовали этому празднику – ведь к этому дню наши предки старались убрать весь урожай и сделать заготовки на зиму. По этому дню судили о погоде «Каков покров, такова и зима» и прочее. И, конечно же, в день Покрова пресвятой Богородицы православные люди на Руси всегда шли в храмы всеми семьями, чтобы в молитве попросить милости и защиты Божьей Матери. В нашем селе есть в семьях традиция приводить детей в храм на большие церковные праздники и у многих детей приобщение к духовной пище уже идет из семьи.

Зимой проводятся святочные праздники. Святки – это праздник от рождественского сочельника и до Крещения, во время которого освящают в церквях воду. В этот праздник положено колядовать, поздравлять хозяев, прославлять Христа. С детьми разучиваются рождественские колядки. На Святки было принято гадать, а также следить за многочисленными приметами и суевериями. Например, в кануны Рождества, Нового года и Крещения было положено совершать обрядовые трапезы, на пороге или окне оставляли угощение для Мороза, чтобы задобрить силы природы, чтобы урожай был обильным, ведь это время считалось началом нового хозяйственного года, а не только календарного. На Крещение в детский сад приходил батюшка и кропил детей святой водой.

Самым веселым праздником, стоящим на границе зимы и весны считается праздник Масленица. Этот праздник, если позволяет погода, стараемся проводить на воздухе с большим количеством веселых сказочных персонажей. Масленица проходит с веселыми шутками, играми со скоморохами, пением закличек, угощением детей блинами, сжиганием Масленицы. Мы обязательно знакомим детей с названием каждого дня масленичной недели, с ее приметами. В нашем селе принято проводить Праздник Масленицы – народные гуляния, знаменующие завершение зимы, на центральной площади села. Все сотрудники детского сада обязательно принимают участие в веселых представлениях, накрывают богатые столы. Наши дети представляют на праздник свои рисунки, поделки, с удовольствием принимают участие в конкурсах и аттракционах.

Следующий праздник – встреча Весны - Сороки уже давно проводится в нашем детском саду. В этот день по приметам прилетает из теплых стран сорок птиц, и первая из них – жаворонок. В этот день принято печь из муки птичек – «жаворонков» - бегать с ними и закликать весну-красну. В гости к детям приходят герои русских сказок, играют в старинные русские игры, водят хороводы, поют заклички. Наши повара пекут для всех детей «жаворонков».

Пасха – самый главный праздник всех верующих христиан. В каждом доме обязательно готовятся к этому празднику. Мы тоже по – своему готовимся к этому дню.

Дети вместе с воспитателями занимаются изготовлением атрибутов, росписью яиц, разучивают народные игры. Проводилось театрализованное представление «Колобок спешит на Пасху», в гости к детям приходил Батюшка, дарил всем пасхальные подарки.

Ежегодно в детском саду проводится летний праздник, который приходится на Троицу-это праздник русской березки. В основе праздничной обрядности лежит почитание березы. У древних славян береза считалась священным деревом. Это девичий праздник. В этот праздник водят вокруг берез хороводы, заплетают в березовые ветви ленты, проводятся круговые народные игры. В этот день девушки гадают на будущего суженого.

Дети с удовольствием принимают участие в этих праздниках, играют в старинные народные игры, водят хороводы, читают заклички, потешки. Мы стараемся прививать детям любовь к своей малой родине, к ее исконной культуре и традициям. Приобщение детей к народным ценностям позволяет создать яркие образы, воспитывать вкус, интерес к жизни, стать ближе к своему народу. В итоге формирует культурно – ценностные ориентации в русле православных традиций, а у ребенка остается детство с красотой, радостью, неподдельным весельем, положительным эмоциональным фоном.

Многочисленны конспекты всех праздников, развлечений каждой возрастной группы, сделана подборка на целый год народных православных праздников с названиями, народными приметами, играми.

Таким образом, работа по приобщению детей к истокам русской народной культуры имеет свои положительные результаты:

- У детей расширились знания о многообразии народных праздников и традиций; сформированы первые представления о культуре своего народа.
- Обогатился словарный запас народным фольклором – дети знают потешки, заклички, пословицы и поговорки, народные песни и игры.
- У детей формируются представления о морально – нравственных ценностях: доброте, правде, красоте, трудолюбию.
- У детей развиты коммуникативные навыки: уважительное отношение к взрослым, сверстникам и малышам, развивается чувство коллективизма.
- Воспитаны патриотические чувства и любовь к своей Родине, к своему народу, к родному краю.

Хочется отметить, что для решения всех этих задач большая роль принадлежит нашим сотрудникам, исполнить любую роль на праздниках готов каждый. Только совместно со всеми сотрудниками детского сада удастся донести народную мудрость, доброту, юмор в доступной для детей форме.

Большую помощь в подготовке и проведении народных праздников оказывают родители воспитанников - изготовление костюмов для детей и персонажей, разучивание потешек, песенок, закличек, и даже участие в представлениях в качестве артистов. Это тоже вклад в наше общее дело по воспитанию настоящих граждан, любящих свою родину.