

**Конспект НОД
по нравственно-патриотическому воспитанию
в 1 младшей группе**

«Россия – Родина моя»
«Россия – Родина моя»

**Подготовила воспитатель
Малахова Т.И.**



Цель: Формировать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить детей с флагом России. Дать представление о российском триколоре.
2. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края (кустарники, деревья, животные и птицы Ставрополя).
3. Закрепить понятие «Россия».
4. Развивать речь, память, мышление. Развивать мелкую моторику рук с помощью «разноцветной» соли.
5. Воспитывать уважительное отношение к Российской геральдике.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по военной тематике, изображения флага России; работа над текстом стихотворения о флаге России.
Пособия и материалы: картинки с изображением солдата, Российского флага, «разноцветная» соль, контур флага, кисточки для клея; макет автобуса.

Активизация словаря: страна, Родина, Россия, российский флаг, солдат, армия, военный парад.

Обогащение словаря: свобода, гордость слова, покров, могучая держава, единство, сила, контур.

Ход занятия:

Дети стоят в круг:

«Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнись.».

- Посмотрите, ребята, сколько к нам гостей пришло. Давайте и им улыбнемся.

- Ребята, на земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живем?

- Россия.

- Вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине на автобусе. Ответы детей.

(Дети садятся за макетом автобуса на стулья, стоящие друг за другом.)

- Отправляемся. Счастливого пути!

Песня «Голубой автобус» *(дети исполняют первый куплет под запись минусовки)*

- Остановка. Наша первая остановка называется «Лесная». Какие деревья растут в лесах нашей Родины? *(дети рассматривают картинки деревьев, расположенных на шкафах)*

Ответы детей.

- Какие птицы живут на территории России? *(картинки птиц)*

Ответы детей.

- Какие животные обитают в лесах нашей Родины? *(картинки животных)*

Ответы детей.

- Молодцы. Поехали дальше.

- Остановка «Военная».

Дети выходят из автобуса, слышится марш.

- Какая это музыка? *(ответы детей)*. Кто под нее марширует *(солдаты)*. Звучит марш на военных парадах *(звучит запись)*. Под эту музыку маршируют солдаты.

- Посмотрите, ребята, на этой картинке кто-то изображен. Кто это? *(солдат)*.

Ответы детей.

В: А, как вы догадались, что это солдат? Да, он одет в форму и у него в руках оружие.

В: Правильно! Молодцы! Когда много солдат, то получается целая армия! Как вы думаете, ребята, для чего же нужна армия?

Ответы детей.

- Да, ребята, чтобы защищать людей нашей огромной Родины от тех, кто захочет напасть на нее, т. е. от врагов.

Для того, чтобы защищать нашу Родину солдаты много тренируются, чтобы стать сильными, храбрыми. А мы хотим стать такими как они? *(ответы детей)*. Для этого нам надо тоже потренироваться.

Физкультминутка.

1,2- стоит ракета, 3,4 — самолет.

1,2- хлопок в ладоши, а потом на каждый счет.

1,2,3,4- руки выше, плечи шире.

1, 2, 3,4 — и на месте походили.

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом.

Левой — раз, правой — два,

Посмотрите все на нас!

- Ребята, давайте пройдем к столам.

Дети садятся за столы.

- Посмотрите, как вы думаете, что это? *(на доске картинка с изображением флага)*

- Ребята, это флаг нашей Родины. Давайте посмотрим: какие цвета есть у нашего

флага.

Ответы детей.

1 ребенок: Я – белый цвет – свобода, гордость, слава.

2 ребенок: Я – синий цвет – покров родной страны.

3 ребенок: Я – красный цвет – могучая держава.

Все: Все вместе мы – едины и сильны!

Закрепление с детьми расположения цветов флага России.

Посмотрите, ребята, у солдата есть флаг, он им гордится. У детей на рисунке есть флаги России, они счастливы и горды ими. И у меня есть флаг, и я тоже горжусь этим флагом и страной, в которой живу. А вы хотели бы гордиться своей страной? Что же нам надо сделать для этого? (ответы детей). Сегодня мы будем учиться раскрашивать наш замечательный флаг. Посмотрите на мои флаги – один цветной, другой не раскрашен в цвета. Чтобы раскрасить флаг, мы будем использовать краски. Посмотрите, они необычные, волшебные. Какого цвета краска? Я набираю на кисточку клей и намазываю контур флага. Затем, пока клей не высох, насыпаю на верхний ряд соль белого цвета. Посередине – синего, а нижний ряд – красного цвета соль. Кто забудет очередность, посмотрите на экран.

Показ воспитателем порядка выполнения работы.

- Ребята, перед вами контур флага, но он не раскрашен. Также на столе у вас три розетки с «разноцветной» солью, клей и кисточки для клея. Берем кисточку, набираем на нее клей, раскрашиваем контур флага. Затем посыпаем солью по очереди контур. Ребята разукрашивают российский триколор.

- Молодцы, ребята. О чем мы сегодня говорили? Что мы увидели? Что научились делать? А вам понравилось наше путешествие?

Ответы детей.

Закончилось наше путешествие по нашей Родине.

А теперь садимся опять в автобус и возвращаемся в детский сад.