

**Конспект НОД в старшей группе на тему:
« Символы России»
Ознакомление с окружающим
(познавательное развитие)**

Воспитатель
МКДОУ ДС № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола
Медоева Н.В.

Программное содержание:

Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России — флаге, гимне, гербе. Закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России. Формировать уважительное отношение к государственным символам России. Воспитывать у детей патриотические чувства: интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.

Наглядный материал:

Иллюстрации с изображением герба России, флага России пособие «Флаг России», иллюстрации с изображением русского народного костюма, запись гимна Российской Федерации

Ход ОД:

1. Организационный момент

- Ребята! Скажите, как называется страна, в которой мы живём?

(Страна, в которой мы живём, называется – Россия!)

- Россия — самая большая и прекрасная страна в мире. Россия — наша родная страна. Но страна — это не только природа, города и села, в которых живут люди. Россия — это государство.

2. Основная часть.

- Как называется столица нашего государства?

(Столица нашего государства — город Москва).

- В Москве работают правительство Российской Федерации и наш президент. Каждое государство обязательно имеет государственные символы: флаг, герб и гимн. У России тоже есть государственные символы. Сегодня мы поговорим о государственном флаге, гербе и гимне.

- Ребята! Что такое флаг?

- Российский флаг — символ доблести и чести русского народа. Российский флаг развевается на государственных зданиях, вывешивается на домах в дни государственных праздников. Государственный флаг России можно увидеть на военных парадах, на кораблях, изображение флага можно встретить на борту российских самолетов. Во все времена отношение граждан к своему флагу было очень уважительным. Воины, давая клятву верности Родине, целовали кончик флага, рискуя своей жизнью, выносили флаг с поля боя, чтобы он не достался врагу.

Флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест с привязанным к его верхушке пучком травы, окрашенным яркой краской. Называлось это стягом. Его главное назначение — «стягивать» к себе, т.е. объединять воинов для защиты своей земли. Затем стяги стали делать из ткани.

Современный флаг утвердил великий русский царь Петр I. Полотнище его флага состоит из трех полос белого, синего и красного цветов. Полосы расположены горизонтально. Цвета флага выбраны неслучайно.

- Ребята! Какие цвета есть на нашем флаге?

- Ребята, как я уже вам сказала, цвета для флага выбраны не случайно. Они связаны с народными представлениями о красоте. Эти цвета издавна считались на Руси самыми красивыми, использовались для украшения праздничной одежды. Посмотрите на русский народный костюм. Какие цвета вы здесь видите?

- Часто, читая русские народные сказки, мы встречаемся с этими цветами: сине море, красна девица, весна-красна, белый свет.

- А что вам напоминает белый цвет флага?

(Белая полоса флага напоминает нам о белоствольных березах, русской белоснежной зиме, легких летних облачках, белых ромашках).

- А что вам напоминает синий цвет флага?

(Синева неба, рек, морей и озер запечатлена в синей полосе).

- А что вам напоминает красный цвет флага?

(Красный цвет всегда считался на Руси самым красивым. Это цвет огня, солнца, тепла, радости).

- Правильно, ребята. Белый цвет обозначает мир и чистоту, синий — небо и верность, красный - огонь и отвагу.

Чтение стихотворения:

Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

- Для чего нужен стране флаг?

- Где можно увидеть государственный флаг России?

- Ребята! А что ещё является символом России?

- Ещё одним символом России является герб.

- Ребята, как только образовалось новое Русское государство у него появился свой герб, новый.

Этот герб и сейчас является гербом нашей страны. Давайте его рассмотрим. *(Показываю крупное изображение герба России.)*

- Герб — это отличительный знак государства, изображаемый на флагах, монетах, печатях. Посмотрите на герб России.

Государственный герб можно увидеть на границе нашей страны. Его помещают на пограничных столбах, и когда люди из других стран

приезжают в нашу страну, то видят наш герб и флаг и сразу понимают, что попали в Россию.

- Какая форма щита у российского герба? (Форма щита у российского флага круглая).

- Что вы видите в центре? (В центре я вижу орла).

- Расскажите о нем, какой он? (С двумя головами, с поднятыми крыльями).

- Почему же на гербе России изображен орел? Орел на гербе обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображен орел, сильное и непобедимое. Россия в то время была таким государством. Иван III женился на дочери императора Византии. А в те давние времена Византия была очень сильным государством, и на ее гербе был изображен орел. И Иван III тоже изобразил на гербе России орла, чтобы все знали, что Россия — сильная страна.

- Но почему у орла две головы?

- Русское государство очень большое, и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей, а не только русские — якуты, коряки, кабардинцы и другие.

- А что вы видите еще? Ещё мы видим корону.

- Как вы думаете, что она обозначает?

- Корона обозначает, что Россия живет по своим законам, а охраняет эти законы царь.

- А что в лапах у орла?

- Это посох, или жезл, а еще его называют скипетр. Это символ царской власти, это значит, что в России правил в те времена царь. А в другой лапке у орла шар, или его называют держава. Держава — значит могущество, т.е. страна, в которой правит царь, могучая. Этому российскому гербу много-много лет. Конечно, нет сейчас царей. Но корона, скипетр и держава напоминают нам о том, что наша Родина очень древняя, что она возникла очень давно.

- Ребята, а какого цвета орёл на гербе? (Орёл, изображён золотистого цвета).

- Орёл и корона золотого цвета, похожи на солнце. А солнце у нас всегда было символом добра, справедливости. На груди орла расположен щит. На щите изображен всадник на коне.

- Какого цвета конь? (Белого).

- Какого цвета плащ у всадника? (Синего).

- Какого цвета щит? (Красного).

- Что напоминают вам эти три цвета: белый, синий, красный.

- Ребята! Это не простой всадник. Зовут его святой Георгий Победоносец. Издавна он почитался на Руси как покровитель воинов, защитник Отечества!

- А что-нибудь в этом гербе вам знакомо?

В центре на щитке – это герб Москвы.

- А почему герб Москвы в самом центре?

Предположения детей.

- Да, потому что Москва—главный город России, ее столица.

- А кто знает стихотворение о гербе нашей родины.

У России величавой
На гербе орёл двуглавый.
Чтоб на запад на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

- Ребята! Какой ещё символ есть у нашего российского государства?

(Ещё есть – гимн!)

- А что такое гимн? (Гимн – это главная песня страны).

- У каждого государства обязательно есть свой гимн. Гимн — это торжественная песня. Ее исполняют в самых торжественных случаях — во время праздников и других важных событиях.

- Ребята, а когда ещё исполняется гимн страны?

- Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, то поднимается флаг их Родины и звучит гимн их страны.

- А кто знает, как надо слушать гимн?

- При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

- Послушайте слова нашего гимна.

Дети: Читают слова гимна:

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твое достоянье на все времена.
От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля,
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

С. Михалков

- Правда, красивые слова? Гимн России очень красивый и величественный. Каждый гражданин России должен знать слова гимна. Гимн посвящен нашей

стране, ее бескрайним просторам, прекрасным, отважным людям, великой истории, в гимне поется о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине.

- А сейчас я предлагаю поиграть в игры: "Узнай наш флаг", "Узнай наш герб"

3. Рефлексия

Предложить послушать запись музыки российского гимна.

- Ребята, как надо относиться к государственным символам: гербу, флагу, гимну?

Ответы детей.