

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
МКДОУ ДС №20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждено:
заведующий МКДОУ ДС №20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
М.Н. Гревцева
Приказ №1 от 01.09.2021г.



**Годовой план работы
учителя-логопеда Корсуковой Е.А.
на 2021-2022 учебный год**

с. Сухая Буйвола,

2021 г.

	промежуточной и итоговой диагностики состояния речи детей.			
3	<p>Блок коррекционно-развивающей работы по развитию всех сторон речи</p> <p>Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи, обучению элементам грамоты.</p> <p>Индивидуальные занятия по формированию правильного звукопроизношения.</p> <p>Педагогический проект</p> <p>«Логосказки в коррекционной работе с детьми» Цель: коррекция и развитие речи дошкольников через использование логосказок.</p>	<p>Занятия (подгрупповые и индивидуальные)</p> <p>Проект</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Согласно перспективному тематическому плану</p> <p>Апрель</p>	<p>Календарно-тематическое планирование</p> <p>Конспекты, дидактический материал, игры, пособия.</p> <p>Печатный материал</p> <p>Конспекты, дидактический материал</p>
4	<p>Блок профилактической и консультативной работы</p> <p>а) Оказание консультативной помощи педагогам ДОУ:</p> <p>1. Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно – воспитательной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.</p> <p>2. Консультации по развитию мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста, развитию артикуляционной моторики, лексико-грамматических представлений у детей, по обогащению словарного запаса у детей с ОНР, по развитию внимания и памяти, по различным игровым приемам развития речи и роли театрализованной деятельности для развития связной</p>	<p>Консультации, беседы</p> <p>Консультации</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Каждую пятницу.</p>	<p>Спец. литература</p> <p>Печатный материал</p>

<p>речи детей.</p> <p>3. Анализ совместной работы логопеда и воспитателей за учебный год.</p> <p>4. Обсуждение рабочих моментов. Рекомендации по работе воспитателя в летний период.</p> <p>5. Проведение мастер-классов и круглых столов по развитию речи у детей дошкольного возраста:</p> <p>1) «Пропедевтика нарушений звукопроизношения в условиях ДОУ»</p> <p>2) «Логосказки в коррекционной работе с детьми»</p> <p>3) «Логопедическая радуга»</p> <p>б) <i>Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи:</i></p> <p><i>Выступления на родительских собраниях.</i></p> <p><i>Первое родительское собрание.</i></p> <p>Цель: рассказать родителям о речевых нарушениях детей, познакомить родителей с программой коррекционного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ о возможных последствиях нарушений произношения при отсутствии коррекции; - знакомство родителей с программой коррекционного обучения; - рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий. <p><i>Второе родительское собрание</i></p>	<p>Круглый стол</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>Собрания</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>В течение учебного года.</p>	<p>Печатные материалы</p> <p>Протоколы родительских собраний</p>
--	--	---	--

<p>Цель: подвести итоги за 1 полугодие (кратко освещается динамика речевого развития детей, определяются последующие задачи и содержание занятий, требования к речи детей)</p> <p><i>Третье родительское собрание</i></p> <p>Цель: подвести итоги всей коррекционной работы за год, сделать анализ повторного обследования речи детей, рекомендации к их дальнейшему обучению.</p> <p>Консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования. 2. Консультации по развитию мелкой моторики пальцев рук, правильного речевого дыхания, развития внимания и памяти, развития фонематического слуха, словаря, развития грамматического строя речи, связной речи, роли родителей в коррекционном процессе, рекомендации на летний период. <p>Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.</p> <p><i>в) Мастер-классы и семинары-практикумы для родителей.</i></p> <p>«Логопедические игры с мамой» Цель: оказание помощи родителям в организации и проведении логопедических игр в домашних условиях нетрадиционными способами.</p>	<p>Консультации</p> <p>Мастер-класс</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Каждую неделю в пятницу.</p> <p>Октябрь</p>	<p>Устная информация</p> <p>Печатные материалы</p>
--	---	---	--

	<p>«Учимся, играя» Цель: оказание практической помощи родителям в подборе речевого материала и игровых приемов при проведении домашних занятий по автоматизации звуков.</p>	Семинар-практикум	Март	Печатные материалы
5	<p>Блок методического обеспечения</p> <p><i>Пополнение учебно-методического комплекса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - новинки методической литературы; - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; - пополнение консультаций для педагогов и родителей; <p><i>Пополнение учебно-дидактического комплекса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. <p>Участие в МО учителей-логопедов.</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Картотека артикуляционной и пальчиковой гимнастики, книги, консультации для родителей</p> <p>Дидактические игры и пособия : пособия для развития силы выдоха , бумажный театр по сказкам, дидактический материал к занятиям</p>
6	<p>Блок повышения квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов, программ, методических рекомендаций по организации логопедической помощи детям; - изучение требований государственного стандарта, 		В течение года	

<p>базовых и тематических программ для ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение новинок методической литературы и специальных журналов ;- изучение материалов городского методического кабинета, методического объединения логопедов, участие в педагогических советах ДОУ.-изучение литературы, создание наглядных пособий, проведение мастер-класса и защита проекта по теме самообразования: «Логосказки в коррекционной работе с детьми»			
---	--	--	--