

Муниципальное казенное дошкольное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

**Теоретический семинар для родителей
«Воспитание патриотизма у дошкольников через
приобщение к русской народной культуре»**

Подготовил:
воспитатель
МКДОУ ДС № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола
Семенова Е.И

Февраль, 2022г.

Цель семинара: повышение родительской компетентности в воспитании патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Предварительная работа: анкетирование родителей в данном направлении.

Оборудование: магнитная доска, ромашка (отрывные лепестки с напечатанными рекомендациями), магниты.

Ход семинара.

1. Вступительное слово.

Воспитатель: Как бы, не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за неё необходимо всегда. Какая притягательная сила заключается в том, что окружает нас с детства. Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, он постоянно с гордостью рассказывает о красоте, богатстве своего родного края? «Красота родного края, открывается благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту». Эти слова В.А. Сухомлинского как нельзя точно отражает работу в дошкольных учреждениях по патриотическому воспитанию.

2. Актуальность.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням. Дети страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций, равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе. В их поведении прослеживается недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Патриотическое воспитание – понятие ёмкое. Задача нас, как педагогов и вас, как родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Потому-то всё, что усвоено в этот период, – знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера оказываются особенно прочными и являются в полном смысле слова фундаментом дальнейшего развития личности.

3. Беседа с родителями о критериях патриотического воспитания.

Воспитатель: Назовите, что на ваш взгляд, включает в себя патриотическое воспитание? (*Высказывание родителей*).

Воспитатель: Одним из слагаемых патриотического воспитания является приобщение к национальной культуре. В работе с детьми, в этом направлении, выделяют следующие пути и средства:

- понятие о патриотизме, героизме и их проявлениях;
- взгляды на патриотизм в летописях;
- русские народные былины, как средство воспитания патриотизма (любовь к Родине, ненависть к врагам, готовность стать на защиту родной земли);

- роль русских сказок в процессе любви к Родине, к своему народу, к природе родного края, сказки о солдатской дружбе и прочее;
- героическо – патриотические песни русского народа и их воспитывающая роль;
- русские пословицы и поговорки о патриотизме, героизме, смелости, трусости, их использование в воспитательной работе с детьми.

Воспитатель: Как вы считаете, уважаемые родители, чувство гражданственности и патриотизма, доступно ли оно малышам?

(Высказывание родителей).

Воспитатель: Исходя из опыта работы многих практиков, в этом направлении можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей стране. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

При помощи практического и методического материала по данной теме, учитывая возрастные особенности детей, в ДОУ работает целая система по патриотическому воспитанию. Это специальные занятия, экскурсии, праздники, выставки, в процессе которых у детей:

- происходит знакомство с русскими народными играми;
- формируется умение использовать в активной речи русский фольклор;
- формируется умение соотносить увиденное в природе с народными приметами;
- происходит приобщение к календарно-обрядовым праздникам, активное участие в них;
- происходит знакомство с былинными и сказочными героями, формируется умение узнавать их в произведениях изобразительного искусства;
- формируются представления об истории русского костюма, его элементов;
- формируется умение различать изделия народных промыслов.

4. Дидактическая игра с родителями «Сорви лепесток».

Воспитатель: Уважаемые родители, предлагаю вам сорвать лепесток волшебной ромашки, который подскажет вам, как и что вы можете воспитывать в детях в данном направлении.

(На магнитной доске ромашка, родители подходят и снимают по одному лепестку, на котором написаны рекомендации по патриотическому воспитанию детей в семье).

Рекомендации:

- совместные просмотры фильмов и передач о героях, защитника;
- чтение рассказов, стихотворений о ВОВ, её героях;
- просматривание видеороликов на патриотические темы;
- посещение концертов, парадов, праздников посвящённых защитникам и героям нашей Родины;
- рассказы из личного опыта интересных историй, опыта родных и близких;
- просмотр семейных альбомов, буклетов о памятных местах нашей Родины, края, села;
- посещение выставок, музеев;

- путешествие по городам, походы по родному селу;
- прослушивание патриотических песен;
- просмотр разнообразных источников сети интернет.

(Осуществляется совместное обсуждение).

Заключение.

Воспитатель: Всем нам хочется заглянуть в будущее, чтобы хоть одним глазком увидеть своих детей счастливыми, умными, добрыми, уважаемыми людьми – настоящими патриотами своей Родины, услышать из уст маленького ребенка с гордостью сказанные слова: «Я – россиянин! Я горжусь своей страной!»

Воспитывая будущее поколение, мы должны помнить, что обществу нужен здоровый, полный сил и энергии строитель-созидатель нашего государства, и от того, как мы будем решать задачи патриотического воспитания, во многом зависит будущее нашей страны.